DÉLIBÉRATION N°CP 2021-348
DU 22 SEPTEMBRE 2021

VALORISER LE MÉRITE, L'EXCELLENCE ET L'OUVERTURE SOCIALE PAR LE SOUTIEN RÉGIONAL AUX CORDÉES DE LA RÉUSSITE, 1ÈRE AFFECTATION 2021 - PROLONGATION DU SRESRI

La commission permanente du conseil régional d'Île-de-France,

VU le code de l'éducation ;

VU le code général des collectivités territoriales ;

VU la délibération n° CR 08-16 du 18 février 2016 relative aux 100 000 nouveaux stages pour les jeunes Franciliens ;

VU la délibération n° CR 96-16 du 19 mai 2016 modifiée : « Relancer l'ascenseur social, valoriser le mérite et l'excellence ;

VU la délibération n° CP 16-490 du 12 octobre 2016 portant mise en œuvre de la politique régionale en matière de médiation, prévention, protection (aide aux victimes), première affectation pour l'année 2016 ;

VU la délibération n° CR 2017-51 du 9 mars 2017 modifiée portant adoption de la Charte de la laïcité et des valeurs de la République ;

VU la délibération n° CP 2017-439 du 20 septembre 2017 : « Valoriser le mérite, l'excellence et l'ouverture sociale à travers le soutien régional aux Cordées de la Réussite – 2ème affectation 2017 » ;

VU la délibération n° CR 2017-146 du 21 septembre 2017 portant adoption du Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SRESRI) ;

VU la délibération n° CR 2019-023 du 28 mai 2019 portant adoption de la Stratégie régionale pour l'information et l'orientation tout au long de la vie ;

VU la délibération n° CP 2020-391 du 23 septembre 2020 : « Valoriser le mérite, l'excellence et l'ouverture sociale à travers le soutien régional aux Cordées de la Réussite – 1ère affectation pour 2020 » ;

VU la délibération n° CR 2021-039 du 2 juillet 2021 portant délégations d'attribution du conseil régional à sa commission permanente ;

VU la délibération n° CR 2021-055 du 21 juillet 2021 portant prorogation du règlement budgétaire et financier ;

VU le budget de la région Île-de-France 2021 ;

VU l'avis de la commission de l'enseignement supérieur et de la recherche ;

VU l'avis de la commission des lycées ;

VU l'avis de la commission des finances et des fonds européens ;

VU le rapport n°CP 2021-348 présenté par madame la présidente du conseil régional d'Île-de-France ;

Après en avoir délibéré,

Article 1 : Soutien au dispositif d'ouverture sociale et de soutien aux Cordées de la Réussite

Décide de participer, au titre du dispositif « Soutien aux Cordées de la Réussite », au financement des projets détaillés en annexe à la présente délibération, par l'attribution de subventions d'un montant maximum prévisionnel de **894 902 €.**

Subordonne le versement de ces subventions à la signature avec chacun des bénéficiaires de conventions conformes à la convention-type, adoptée par délibération n° CP 2020-391 du 23 septembre 2020 susvisée, et autorise la présidente du conseil régional à les signer.

Affecte une autorisation d'engagement de **894 902 €** disponible sur le chapitre 932 « Enseignement », code fonctionnel 23 « Enseignement supérieur », programme 123008 « Accompagnement des conditions de vie et d'études des étudiants », action 12300802 « développement de l'accès à l'enseignement supérieur » du budget 2021.

Article 2 : Prolongation du Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SRESRI)

Décide la prolongation d'un an du SRESRI 2017-2021 adopté par délibération n° CR 2017-146 du 21 septembre 2017 susvisée.

La présidente du conseil régional d'Île-de-France

VALÉRIE PÉCRESSE

Acte rendu exécutoire le 22 septembre 2021, depuis réception en préfecture de la région Île-de-France le 22 septembre 2021 (référence technique : 075-237500079-20210922-lmc1123408-DE-1-1) et affichage ou notification le 22 septembre 2021.

Dans les deux mois à compter de sa publication ou de sa notification, cet acte administratif est susceptible de recours devant le tribunal administratif territorialement compétent.

ANNEXE A LA DELIBERATION

Fiches projets

Commission permanente du 22 septembre 2021 – CP 2021-348

DOSSIER N° EX057456 - UNIVERSITE SORBONNE PARIS NORD - VILLETANEUSE - PROJET "REUSSIR A PARIS XIII : UNE CORDEE POUR LA MEDECINE ET LES SCIENCES DE LA VIE" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE SCOLAIRE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	50 000,00 € TTC	20,00 %	10 000,00 €
		Montant total de la subvention	10 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE - USPN
Adresse administrative	:	99 RUE JEAN-BAPTISTE CLEMENT 93430 VILLETANEUSE
Statut Juridique	:	Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant	:	Monsieur Christophe FOUQUERE, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Le projet général de cette cordée porte sur 3 axes majeures : Information, Accompagnement et Ouverture.
Il s'agit de permettre aux lycéens du département de Seine-Saint-Denis :
- D'accéder à des informations sur les études en santé et sciences de la vie,
- De parfaire et accroître leur culture scientifique,
- D'être accompagné par un tutorat individuel ou collectif exercé par des étudiants des filières médecine et sciences de la vie, ainsi que les services généraux de l'université,
- De bénéficier d'une ouverture culturelle et notamment le théâtre.

Les 150 élèves de seconde, première et terminale concernés sont issus des lycées suivants :
- Louise Michel à Bobigny, Paul-Eluard à Saint-Denis, Eugène Hénaff à Bagnolet, Condorcet à Montreuil, Marcelin Berthelot à Pantin, Jean Zay à Aulnay-sous-Bois et Auguste Blanqui à Saint-Ouen.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 2 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Détail du calcul de la subvention :
Cette cordée nécessite la mobilisation des enseignants du supérieur et du secondaire non rémunérés, seuls les tuteurs-étudiants seront rémunérés au tarif appliqués aux tuteurs de l'université. Les autres postes de dépenses concernent : l'achat de matériels et fournitures, des fournitures diverses, des frais d'entretien et de réparation, la rémunération d'intermédiaires et honoraires, les frais de publicité et de communication de l'action, des frais de déplacements et missions (déplacements des élèves et des tuteurs dans les lycées).

Localisation géographique :

- BOBIGNY

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Matériels et fournitures	17 000,00	34,00%
Autres fournitures	6 000,00	12,00%
Rémunérations d'intermédiaires et honoraires	10 000,00	20,00%
Publicité, publications, relations publiques	1 500,00	3,00%
Déplacements, missions et réceptions	15 500,00	31,00%
Total	50 000,00	100,00%

Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	10 000,00	20,00%
Préfecture de Région (Politique de la ville)	38 000,00	76,00%
Rectorat de Créteil	2 000,00	4,00%
Total	50 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057457 - LP ERIK SATIE PARIS 14EME - PROJET "BAC PRO/BTS PROFESSIONS IMMOBILIERES" - DISPOSITIF LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE SCOLAIRE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	27 200,00 € TTC	70,59 %	19 200,00 €
		Montant total de la subvention	19 200,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE ERIK SATIE
Adresse administrative : 2 RUE PIERRE CASTAGNOU
75014 PARIS 14E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Monsieur Dominique AUVIGNE, Proviseur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 27 septembre 2021 - 27 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Cette cordée s'adresse aux élèves de lycées professionnels et technologiques en première et terminale demandeurs de BTS "Professions Immobilières" qui regroupent 4 grands domaines de métiers : la transaction et la gestion immobilière, le promotion immobilière, l'expertise immobilière et la finance immobilière.

Les objectifs de ce programme se déclinent en 4 grands axes :
1. Connaissance de la voie professionnelle tertiaire avec une aide à la définition du projet professionnel de chaque élève,
2. Préparation à l'orientation en BTS Professions Immobilières durant le cycle Bac pro, rassurer les étudiants sur leurs capacités à réussir, et développer l'estime de soi et conseiller sur l'organisation et le travail à fournir,
3. Préparation à l'intégration en BTS à la fin de l'année de terminale avec un stage autour des connaissances de l'immobilier et de l'urbanisme, apprendre à raisonner en droit et travailler sur la posture d'étudiant,
4. Apprendre à distance.

Mises en place d'actions de :

- Tutorat : accompagnement par des lycéens de terminale ou des étudiants en BTS PIM,
- Actions éducatives avec un module "développement personnel" et un module "accompagnement à la lecture et au travail personnel",
- Activités culturelles et sociales : un module "Parcours du spectateur" avec pour chacun des élèves volontaires : 8 spectacles de théâtre, 5 films à choisir, 2 opéras.
- Actions orientation avec un module de 10 séances "Connaissance du monde de l'immobiliser et de l'urbanisme et une module "Rencontres avec des professionnels" réalisée par la Chambre Nationale des Propriétaires et Habitat Formation (10 séances).
- Continuité du parcours : avec trois actions mise en place :
1. Avant la rentrées des BTS de septembre, il s'agit de créer un module de 5 jours de préparation,
2. Développpement d'un module de découverte professionnelle par des réalisations de films et productions liées à l'usage de l'informatique dans ces professions,
3. Des ateliers destinés aux parents des inscrits en BTS afin de renforcer laxe co-éducatif et les synergies entre apprenants et parents.

2514 élèves bénéficient de cette cordée. Ils sont issus de 14 lycées et 1 EREA : Jean-Lurçat, Martin-Nadaud, Paul-Bert, Emile-Dubois, Théophile-Gauthier, François-Villon, EREA Croce-Spinelli, Edgard-Quinet, Armand-Carrel, René-Cassin, Gustave-Eiffel, François-Truffaut, Beaugrenelle, Pierre-Lescot, Turquetil à Paris.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- REGION ILE DE FRANCE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats de places et de billets et locations (parcours spectateur)	9 000,00	33,09%
Rémunérations intermédiaires et honoraires	8 000,00	29,41%
Publicité, publications, module de films et outils informatiques	7 000,00	25,74%
Rémunération des personnels	3 200,00	11,76%
Total	27 200,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	19 200,00	70,59%
Rectorat de Paris (MESRI)	1 600,00	5,88%
Rectorats (Education Nationale)	1 600,00	5,88%
Préfecture de Région (Politique de la ville)	4 800,00	17,65%
Total	27 200,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 – CP 2021-348

DOSSIER N° EX057506 - INSTITUT DES SCIENCES ET INDUSTRIES DU VIVANT ET DE L'ENVIRONNEMENT - AGROPARITECH - PARIS 5- PROJET "LES CORDEES DE LA REUSSITE A AGROPARICTECH" - ANNEE SCOLAIRE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	289 190,00 € TTC	12,45 %	30 000,00 €
	Montant total de la subvention		30 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	AGRO PARIS TECH INSTITUT SCIENCES INDUSTRIES VIVANT ET ENVIRONNEMENT
Adresse administrative	:	16 RUE CLAUDE BERNARD 75231 PARIS 5E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique	:	Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant	:	Monsieur Gilles TRYSTRAM, DIRECTEUR GENERAL

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 1 octobre 2021 - 1 octobre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
L'identification des établissements participants au projet est réalisée en étroite collaboration avec les rectorats de Versailles et Créteil et les 2 préfectures des 2 départements dans lesquels nous intervenons (Yvelines et Seine-et-Marne).
Les lycéens qui participent aux séances de tutorat sont volontaires, mais dans le cadre d'éligibilité (quartiers prioritaires de la Politique de la Ville, boursier) sous la responsabilité des lycées.
Les séances se déroulent de septembre à juin sur rythme quinzomadaire pour le lycée de la Plaine de Neauphle de Trappes et mensuel pour le lycée professionnel Léonard de Vinci de Melun. Elles rassemblent des groupes de lycéens encadrés par une équipe d'étudiants-tuteurs sur les thématiques suivantes : outils et méthodes de travail, renforcement du capital culturel, entraînement aux techniques d'expression orale en français et en anglais, maîtrise des codes sociaux, orientation postbac et connaissances des filières de formation.
Pour sortir de leurs milieux, les ateliers se déroulent à l'extérieur, dans les locaux d'AgroParisTech ou en sortie culturelle (théâtre, opéra, art contemporain...), stage d'immersion théâtrale avec des comédiens,

stage de préparation au baccalauréat, rencontres avec des professionnels.

Notre action se déploie en 2 axes principaux : le tutorat étudiant et l'intervention de professionnels. Les deux sont orientés vers les apports culturels, l'expression orale française et anglaise, le développement personnel et la connaissance des filières de formation et des métiers.

Les objectifs :
Renforcer l'ambition et lutter contre l'autocensure des jeunes issus de milieux modestes et défavorisés pour leur permettre de faire des choix pertinents correspondant à leur capacité. Oeuvrer pour leur apporter les clés de la réussite pour des études supérieures ambitieuses à l'université et dans les Grandes Ecoles. Lever les inhibitions et développer la confiance en soi des jeunes en lycées professionnels.
Compenser les écarts en matière de capital culturel, de développement personnel et de connaissance de filières de formation et des métiers.

65 élèves issus de 3 collèges et 1 lycée bénéficieront du projet Lockwood
- Collège Les Capucins MELUN 77
- Collège F. Chopin MELUN 77
- Collège Elsa Triolet MEE SUR SEINE 77
- Lycée Léonard de Vinci MELUN 77

Et 143 élèves issus de 4 collèges et 1 lycée bénéficieront du projet OUI NOUS LE PONVONS
Collège Blaise Pascal PLAISIR 78
Collège Le Village TRAPPES 78
Collège Gustave Courbet TRAPPES 78
Collège Youri Gagarine TRAPPES 78
Lycée La Plaine de Neauphle TRAPPES 78

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 2 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :
- REGION ILE DE FRANCE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats et services extérieurs	83 000,00	28,70%
Autres services extérieurs	69 000,00	23,86%
Charges de personnel	35 700,00	12,34%
Charges fixes de fonctionnement	56 490,00	19,53%
Autres charges - Temps fonctionnaires	45 000,00	15,56%
Total	289 190,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	30 000,00	10,37%
Préfecture 78	61 850,00	21,39%
Préfecture 77	68 850,00	23,81%
Rectorat de Versailles	11 000,00	3,80%
Rectorat de Créteil	10 000,00	3,46%
AgroParisTech	56 490,00	19,53%
Masse salariales AgroParisTech	51 000,00	17,64%
Total	289 190,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 – CP 2021-348

DOSSIER N° EX057508 - LPO METIER LE REBOURS - PARIS 13EME - PROJET "BAC PRO/BTS AMBITION SUP TECHNO" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-6574.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	44 000,00 € TTC	60,23 %	26 500,00 €
		Montant total de la subvention	26 500,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE LE REBOURS
Adresse administrative : 44 BOULEVARD AUGUSTE BLANQUI
75013 PARIS
Statut Juridique : Lycée Privé
Représentant : Madame LAURENCE GOURDON, Proviseur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Pour acquérir et maîtriser les clés de la réussite pour intégrer le supérieur, la cordée propose :
- Du tutorat individuel ou en petits groupes par des étudiants en deuxième année de BTS ou en première année d'école de commerce (ESSCA) ou en Conseiller en économie sociale et familiale (aide à la constitution de CV et de lettres de motivation, préparation aux entretiens, partage d'expériences …)
- Des ateliers de méthodologie avec des professeurs/professionnels au cours desquels sont travaillés le fond (méthode de travail, prise de notes) et la forme (prise de parole, maintien corporel)
- Une aide à l'orientation (rencontres avec des professionnels, des étudiants lors de forum, speed dating, visites d'entreprises, conférences, temps d'immersion dans les écoles...)
- Une ouverture culturelle lors de trois rencontres qui rassembleront tous les lycéens sur le thème de l'année "Transition écologique, le monde d'après" (Journée Nationale des Cordées, Conférences, Témoignages). Ces temps de rencontres permettront de sensibiliser les jeunes aux questions environnementales afin de les aider à comprendre les nouveaux modèles sociaux et économiques qui se mettent en place.
- Une ouverture culturelle choisie par chaque pilote de lycée (visite de musées, d'expositions, d'entreprises, théâtre, opéra...)

383 élèves issus de 9 lycées parisiens bénéficieront de cette cordée :

- Lycée Albert de Mun
- Lycée Carcado Saisseval
- Lycée Charles de Foucault
- Lycée les Francs Bourgeois
- Lycée Notre Dame Saint Vincent de Paul
- Lycée Saint Jean de Montmartre
- Lycée l'Initiative
- Lycée Le Rebours
- Lycée Passy Saint Honoré

Le bénéficiaire s'engage à respecter et promouvoir la Charte régionale des valeurs de la République et de la laïcité, dans la limite et le respect des lois et règlements en vigueur.
Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- PARIS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats fournitures, visites et locations	17 000,00	38,64%
Frais de coordination, animations et communication	27 000,00	61,36%
Total	44 000,00	100,00%

Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	26 500,00	60,23%
Préfecture de région	11 000,00	25,00%
Rectorat	1 500,00	3,41%
Fonds propres	5 000,00	11,36%
Total	44 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 – CP 2021-348

DOSSIER N° EX057524 - LPO METIER LE REBOURS - PARIS 13EME - PROJET "LES LECTURES DU JEUNE WEPLER" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE SCOLAIRE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-6574.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	12 000,00 € TTC	50,00 %	6 000,00 €
		Montant total de la subvention	6 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE LE REBOURS
Adresse administrative : 44 BOULEVARD AUGUSTE BLANQUI
75013 PARIS
Statut Juridique : Lycée Privé
Représentant : Madame LAURENCE GOURDON, Proviseur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Ce projet s'adresse aux élèves de première de baccalauréats professionnels de deux lycées : première professionnel ARCU du lycée Le Rebours et première professionnelle Hôtellerie- Restauration du lycée Albert de Mun.
Les élèves, accompagnés par leurs professeurs, lisent et étudient 3 ouvrages sélectionnés dans la liste des livres retenue par Marie Rose Guarneri de la librairie des Abbesses qui a fondé le prix littéraire Wepler-Fondation la Poste. Toute l'année sera jalonnée de rencontres autour des livres lus : lecture accompagnée par les enseignants, rencontres avec les écrivains, visite de la librairie des Abbesses, visite du salon du livre pour des flâneries littéraires, rencontres avec des éditeurs et échanges avec les étudiants de l'INFL. Le projet se termine par un dîner gala organisé par les élèves, diîner inspiré des lectures, en l'honneur des écrivains et de leurs éditeurs.

Les objectifs :
- Ouvrir le monde de la littérature souvent fermé à environ 40 élèves de baccalauréat professionnel
- Oser se mettre à la lecture et s'initier à l'introspection personnelle (écrire et exprimer ses sentiments)
- Promouvoir l'ouverture culturelle : s'initier à la littérature contemporaine et découvrir le monde de l'édition
- Offrir davantage d'autonomie à travers la réalisation de projet (dîner de gala, rédaction d'articles ...)
- Donner aux élèves un surcroit d'estime de soi en leur donnant accès au monde du livre, monde qui leur

semblait inaccessible
- Permettre aux élèves de baccalauréat professionnel de montrer leurs talents lors du dîner de gala.

- Séances hebdomadaires (2h) pour accompagner les lycéens dans leurs lectures personnelles.
- Accompagnement par les enseignants de français.
- Visite de la librairie des Abbesses et rencontre avec le comité qui organise le Prix littéraire.
- Conception de fiches de lecture.
- Rencontres avec les écrivains et leurs éditeurs.
- Conception d'un dîner inspiré des romans lus. Dîner de 50 personnes (écrivains, éditeurs, journalistes) dans le restaurant d'application du lycée Albert de Mun.
- Participation aux flâneries littéraires lors du Salon du livre.

40 élèves bénéficieront de cette cordée. Ils sont issus de deux lycées professionnels :
première professionnel ARCU du lycée Le Rebours et première professionnelle
Hôtellerie- Restauration du lycée Albert de Mun.

Le bénéficiaire s'engage à respecter et promouvoir la Charte régionale des valeurs de la République et de la laïcité, dans la limite et le respect des lois et règlements en vigueur.
Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- PARIS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats	8 000,00	66,67%
Services extérieurs	500,00	4,17%
Autres services extérieurs	3 500,00	29,17%
Total	12 000,00	100,00%

Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	6 000,00	50,00%
Préfecture de région IDF (crédits politique de la ville)	1 000,00	8,33%
Aides privées (fondation)	5 000,00	41,67%
Total	12 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP 2021-348

DOSSIER N° EX057527 - LYCÉE ALFRED NOBEL DE CLICHY-SOUS-BOIS (93) - PROJET " CONFIANCE ET AMBITION POUR REUSSIR EN BTS" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE SCOLAIRE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	8 000,00 € TTC	75,00 %	6 000,00 €
		Montant total de la subvention	6 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE ALFRED NOBEL
Adresse administrative : 20 ALLEE DE GAGNY
93390 CLICHY SOUS BOIS
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Madame NICOLE OZERAY, Proviseur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 4 octobre 2021 - 4 octobre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
- Actions de tutorat établi entre les élèves de BTS et les élèves de BAC PRO (séances de soutien ; séances de coaching).

- Parcours culturel sur l'année (connaissance des arts autour du numérique et de la digitalisation, visites d'entreprises, construire du lien entre les élèves).
- Orientation et autres actions (coaching individuel et en groupe, présentation détaillée du BTS, théâtre forum, séminaire de rentrée, portes ouvertes et soirée des métiers).

Ce projet a pour objectif d'améliorer la réussite des élèves issus de bac pro au BTS,
Développer la confiance en soi, l'ambition vers des poursuites d'études ambitieuses, l'ouverture culturelle en dehors du territoire local enclavé (Clichy sous Bois), lutter contre l'auto-censure et donner des perspectives professionnelles élargies aux jeunes des territoires défavorisés et la possibilité de poursuite des études en licence professionnelle.

Actions mises en place :
1. Tutorat : les élèves sont tutorés par les étudiants de 1ère et 2ème année de BTS. Il s'agit d'un tutorat

individualisé qui portera sur la méthodologie, la motivation et l'accompagnement. Les tuteurs seront encadrés par leurs professeurs dans le cadre du retour d'expérience et d'analyse des situations.
2. Ouverture culturelle et sociale : atelier des lumières pour lier l'art et le numérique, des sorties théâtre/spectacles/expositions en partenariat avec l'Espace 93 de Clichy-sous-Bois ainsi que des visites en entreprises et musées sur Paris et autres villes de l'Ile-de-France.
3. Orientation, séances de coaching, un séminaire de rentrée, du théâtre forum et la soirée des métiers.

Les équipes pédagogiques issus des trois lycées partenaires s'impliquent dans le projet,
Des intervenants extérieurs : professionnels, coach. L'établissement dispose d'un LAB pour valoriser une pédagogie et des projets innovants et d'un amphithéâtre de 100 places pour les conférences.

50 élèves de première et terminale BAC PRO, issus des lycées suivants, bénéficieront de cette cordée : Léo-lagrange à Bondy, Jean-Baptiste-Clément à Gagny, Alfred-Nobel à Clichy-sous-Bois.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- CLICHY-SOUS-BOIS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Intervenants extérieurs	6 000,00	75,00%
Déplacements, missions, sorties et transports par car, séminaire de rentrée	2 000,00	25,00%
Total	8 000,00	100,00%

Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	6 000,00	75,00%
Préfecture de Région (Politique de la ville)	2 000,00	25,00%
Total	8 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 – CP 2021-348

DOSSIER N° EX057528 - LP ERIK SATIE - PARIS 14EME - PROJET "BAC PRO / BTS MONTSOURIS-LUXEMBOURG" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE SCOLAIRE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	17 600,00 € TTC	70,91 %	12 480,00 €
		Montant total de la subvention	12 480,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE ERIK SATIE
Adresse administrative : 2 RUE PIERRE CASTAGNOU
75014 PARIS 14E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Monsieur Dominique AUVIGNE, Proviseur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
L'objectif général de cette cordée est de permettre à chaque élève de connaître les spécificités des BTS, en envisageant une poursuite d'études. Il s'agit de les accompagner afin de les préparer à une intégration réussie, de leur faire prendre confiance en eux et avoir une posture d'étudiant en intégrant la première année de BTS.

Pour ce faire, les actions envisagées sont les suivantes :
1. Séminaire d'une semaine pour les élèves de 1ère Pro (dans leur lycée et à l'extérieur, travail sur la recherche, le traitement et la restitution d'informations, travail sur la prise de parole...),
2. Entretiens des élèves de terminale avec les chefs d'établissements, présentation des BTS par les étudiants, immersion en BTS par demi-journée par groupe de 4 élèves,
3. Parcours culturel : 6 modules de culture et expression, langues vivantes, mathématiques appliquées, économie et management, méthodologie.

830 élèves en terminales professionnelles et 1ère année de BTS bénéficieront de ce projet. Ils sont issus du lycée du bassin VI-XIV : Edgard Quinet, Théophile Gautier, Emile Dubois, François Villon et Erik Satie, soit 10 établissements.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- DEPARTEMENT DE PARIS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Locations et sorties	5 000,00	28,41%
Intervenants extérieurs	7 000,00	39,77%
Publicité, publications, relations publiques	4 000,00	22,73%
Rémunération des personnels	1 600,00	9,09%
Total	17 600,00	100,00%

Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	12 480,00	70,91%
Rectorat de Paris	1 600,00	9,09%
Préfecture de Région (Politique de la ville)	3 520,00	20,00%
Total	17 600,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 – CP 2021-348

DOSSIER N° EX057532 - ASSOCIATION OSER/CENTRALESUPELEC A GIF-SUR-YVETTE (91190) - PROJET "OUVERTURE SOCIALE POUR L'EGALITE ET LA REUSSITE" - ANNEE SCOLAIRE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-6574-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	87 990,00 € TTC	9,09 %	8 000,00 €
		Montant total de la subvention	8 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : OUVERTURE SOCIALE POUR L EGALITE ET LA REUSSITE ECOLE CENTRALESUPELEC
Adresse administrative : 3 RUE JOLIOT-CURIE 91190 GIF-SUR-YVETTE
Statut Juridique : Association
Représentant : Monsieur FELI VIGNEAU, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Les objectifs de cette cordée tournent autour notamment sur trois axes :
- l'ouverture d'esprit : élément essentiel pour pouvoir poursuivre des études supérieures ; c'est en effet la curiosité´ qui nous pousse à` vouloir engranger de nouvelles connaissances afin de mieux saisir le monde qui nous entoure et d'en être un acteur plénipotentiaire.
- l'orientation : pour pouvoir mener des études longues et difficiles, il est essentiel d'avoir une idée claire de la profession ou tout du moins du domaine dans lequel on veut exercer notre métier. Cela permet d'avoir la volonté nécessaire pour traverser les épreuves qui nous barrent la route.
- l'acquisition d'outils : cela représente l'ensemble des compétences qui ne sont pas forcément développées au lycée et qui pourtant vont revêtir une grande importance pour pouvoir suivre des études supérieures (par exemple l'aisance à l'oral ou la culture générale).

Ainsi, les élèves tutorés seront munis de toutes les informations, outils et de la

motivation nécessaires à la poursuite de leurs études. Ces trois objectifs seront remplis via différentes actions concrètes : les séances de tutorat, les sorties, les événements et les projets qui ont eu lieu au cours de l'année.

Cette cordée s'articule tout d'abord autour de séances de tutorat hebdomadaires ou bimensuelles selon l'établissement (hors périodes de vacances), préparées en amont par les tuteurs. Près de 80 tuteurs bénévoles, étudiants à l'Ecole Centrale Supélec interviennent en séance de tutorat dans les établissements partenaires 2 heures par semaine pour chacun. Les élèves tuteurs sont formés au sein de l'association OSER ainsi que lors de la journée de formation des tuteurs de la Cordée Paris-Saclay.

Les séances concernent des élèves de 3ème ou de 2nde, 1ère, Terminale, et sont encadrés par un nombre suffisant de tuteurs de sorte à ce qu'il y ait un rapport d'au maximum 5 élèves tutorés par tuteur.

Le thème des séances de tutorat peut être de nature culturelle comme de nature scientifique (faire prendre conscience aux jeunes des utilisations pratiques de la science), les tuteurs s'adaptant au public au fil des séances. Ces activités peuvent prendre la forme de débats, de jeux de rôle, de résolutions de problèmes par équipe...

Par ailleurs, lors de chaque séance de tutorat, les tuteurs élaborent un quiz portant sur l'actualité des 10 derniers jours et sur une citation ou une oeuvre picturale, lors duquel les tutorés échangent et apprennent.

À ces séances de tutorat s'ajoutent également des sorties (visites de musées, pièces de théâtre, opéra, etc.), à raison de deux sorties par mois environ. La plupart des sorties sont à visée culturelle, et ont pour but de faire découvrir aux élèves les richesses de notre patrimoine. Par exemple, les lieux proposés lors de l'année 2020-2021 étaient l'atelier des Lumières ainsi qu'un jeu de piste à Paris pour y découvrir les monuments de la capitale. D'autres sorties étaient prévues mais ont dû être annulées en raison de l'épidémie.

Au sein de la Cordée Mutualisée de l'Université Paris- Saclay, OSER organise la Journée Nationale des Cordées de la Réussite. Le but de cette dernière journée est d'aider les tutorés dans leur projet d'orientation ; y ont organisées une conférence et des tables-rondes autour de différents métiers. Aussi, OSER organise sur le campus de CentraleSupélec la Journée de Clôture. Cette journée est l'occasion de faire visiter l'école et ses laboratoires aux tutorés, de faire un récapitulatif de l'année et d'organiser avec d'autres associations de CentraleSupélec des stands à visée culturelle et scientifique (débat sur l'égalité homme-femme expériences scientifiques).

Enfin, OSER organisera cette année 8 projets : 4 stages et 4 voyages. Les différents voyages ont pour destinations prévues : Londres, Marseille, une grande ville française et une capitale européenne. Outre le développement personnel que permettent ces voyages, ils offrent aussi la possibilité de découvrir le patrimoine de ces villes, et sont un important facteur de cohésion entre tuteurs et tutorés. Les autres projets sont des stages visant à développer des compétences particulières, et découvrir des pratiques nouvelles. Nous proposons : un stage théâtre, un stage artistique, une simulation d'un sommet des Nations Unies ainsi qu'un stage de préparation aux classes préparatoires (réservé aux terminales).

245 élèves issus de 9 lycées bénéficieront de cette cordée.
- ESSONNE (91) : Parc des loges à Evry, J.B. Corot à Savigny-sur-Orge, Garpard Monge à Savigny-sur-Orge, Jean-Perrin à Longjumeau, Robert Doisneau à Corbeil Essonnes
- HAUTS-DE-SEINE (92) : Jean-Jaurès à Châtenay-Malabry

- SEINE-SAINT-DENIS (93) : Charles Péguy à Bobigny, Jean-Jaurès et Henri Matisse à Montreuil.

Le bénéficiaire s'engage à respecter et promouvoir la Charte régionale des valeurs de la République et de la laïcité, dans la limite et le respect des lois et règlements en vigueur.
Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- REGION ILE DE FRANCE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Actions quotidiennes : tutorat, sorties, frais de l'association, textiles, communication, secteur Geek....	13 990,00	15,90%
Evènements : JNCR, conférences rentrée, journée de clôture, intégration....	9 850,00	11,19%
Projets : ONU, théâtre, art, etc...	64 150,00	72,91%
Total	87 990,00	100,00%

Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	8 000,00	9,09%
Préfecture de Région (politique de la ville)	3 900,00	4,43%
Rectorat de Versailles	2 000,00	2,27%
Mécénat Privé	9 500,00	10,80%
Participations lycéens et familles	6 750,00	7,67%
Participations tuteurs	1 840,00	2,09%
Ventes	5 600,00	6,36%
Fonds propres	50 400,00	57,28%
Total	87 990,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 – CP 2021-348

DOSSIER N° EX057534 - LYCEE JULES SIEGFRIED - PARIS 10EME- PROJET BAC PRO / BTS COMMERCE OPTION LUXE" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE SCOLAIRE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	20 615,00 € TTC	39,85 %	8 246,00 €
		Montant total de la subvention	8 246,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE JULES SIEGFRIED
Adresse administrative : 12 RUE D'ABBEVILLE
75010 PARIS 10E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Monsieur Joseph BOIX, Proviseur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Ce projet, qui accueille 75 % de lycéens professionnels, a pour objectifs de réaliser des actions pédagogiques dans les établissements afin de faciliter l'intégration et le recrutement des élèves de BAC Professionnel dans le BTS Commerce International, option métiers du luxe.

Les trois objectifs sont :
- Lutter contre l'auto-censure
- Mieux informer sur ce BTS Commerce
- Mieux accompagner les élèves dans la définition et la réalisation de leur projet d'orientation afin d'éviter les déceptions et donc le décrochage.

Les Actions :
1. Actions d'information sur la filière et les débouchés professionnels.
2. Actions pédagogiques pour renforcer la maîtrise des fondamentaux et la culture professionnelle et générale.
Certaines actions seront communes aux étudiants de BTS et aux lycéens afin de permettre à ces derniers de prendre conscience des attendus de la filière et conforter le projet d'orientation.
3. Ateliers préparatoires à la participation au salon "Maison et Objets" avec CV et lettres de motivation

pour sensibiliser à la recherche de stages en BTS,
4. Visite du salon en binôme (1 élève de Bac Pro, 1 élève de BTS) pour comprendre la prospection de stages dans le domaine du luxe,
5. stage en immersion en classe de BTS pour se rendre concrètement compte du rythme et des contenus en BTS.

191 élèves en classe de seconde, première terminale professionnelle et de BTS techno bénéficieront de ce projet. Ils sont issus des lycées parisiens suivants : Jules Siegfried, Pierre Lescot, Simone Veil, Beaugrenelle.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- PARIS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Sorties culturelles	5 735,00	27,82%
Sorties salons	400,00	1,94%
Conférences et intervenants extérieurs	5 150,00	24,98%
Renforcement linguistique	9 330,00	45,26%
Total	20 615,00	100,00%

Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	8 246,00	40,00%
Participation lycées	7 769,00	37,69%
CGET	1 000,00	4,85%
Ministère de l'Education Nationale	1 700,00	8,25%
Ministère de l'Enseignement supérieur	1 900,00	9,22%
Total	20 615,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 – CP 2021-348

DOSSIER N° EX057539 - UNIVERSITÉ PARIS EST-CRÉTEIL (EX PARIS XII) - PROJET OUVRIR LES POSSIBLES - ANNEE 2021/2022 - DISPOSITIF LES CORDEES DE LA REUSSITE

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	57 589,00 € TTC	10,42 %	7 000,00 €
		Montant total de la subvention	7 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	UPEC UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE
Adresse administrative	:	61 AVENUE DU GENERAL DE GAULLE 94010 CRETEIL
Statut Juridique	:	Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant	:	Monsieur Jean-Luc DUBOIS-RANDE, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 4 octobre 2021 - 4 octobre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Cette cordée est destinée principalement aux collégiens et lycéens de la Cité éducative de Créteil, afin d'agir tôt dans le parcours scolaire, et de les accompagner ainsi que leur famille jusqu'à leur entrée dans les études supérieures.

Autour d'un dispositif de mentorat au domicile, d'ateliers autour de la connaissance de soi, de la découverte des formations et du monde économique et professionnel, de visites et d'aide aux stages, de rencontres entre pairs, il s'agit d'ouvrir les possibles pour ces collégiens, souvent primo-diplômants, et leur famille ainsi que des structures et entreprises du territoire.

Du collège à l'université, l'organisation de rencontres mixtes, de projets inter-établissement, de formation commune des équipes permettra d'accompagner ces élèves sur le long terme du collège à l'université.

Pour poursuivre le travail engagé depuis 2018 et ainsi dépasser les méconnaissances quant au milieu universitaire et de ses codes, la méconnaissance des dispositifs pour financer les études, le manque d'ambition scolaire, les déterminismes sociaux, de genre et de territoire, nous voulons permettre à ces

jeunes de construire leur parcours en toute autonomie et tout au long de la vie, en acquérant des méthodes de travail, de rencontrer d'autres parcours, et d'être en mesure de faire des choix d'orientation éclairés.

Les objectifs :
- Lutter contre les inégalités liées à la construction d'un parcours d'orientation dans le cadre de la cite éducative de la ville de Créteil ;
- Accompagner les élèves et leur famille dans la construction et l'aboutissement d'un projet d'orientation ambitieux en favorisant des actions communes des différents partenaires du collège à l'université (formations communes des bénévoles intervenant auprès des familles, des membres des équipes éducatives et de l'AFEV, formation ;
- Favoriser l'appropriation de leurs propres trajectoires et leur élargissement par les collégiens et lycéens en favorisant des rencontres professionnelles et universitaires sur le territoire ;
- Travailler les phénomènes d'autocensure et élargir sa vision du monde économique et professionnel par la mise en place d'ateliers, de rencontre, de visites, d'utilisation d'outils communs ;
- Aider les élèves à s'informer autour des questions d'orientation et de trajectoire professionnelle et à développer progressivement une autonomie permettant de faire des choix permettant une mise en action.

800 élèves bénéficieront de cette nouvelle cordée. Ils sont issus de 2 collèges et d'un lycée.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :
- VAL DE MARNE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats matières et fournitures	2 200,00	3,76%
locations, entretien et réparation, assurance	2 300,00	3,93%
Rémunérations d'intermédiaires et honoraires	4 260,00	7,28%
Déplacements, missions	1 750,00	2,99%
Rémunération des personnels, charges sociales, autres charges de personnes	47 079,00	80,48%
charges de gestion courantes	111,00	0,19%
Services bancaires et assimilés	800,00	1,37%
Total	58 500,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France	7 000,00	11,97%
Préfecture de région IDF	10 000,00	17,09%
Education nationale	6 000,00	10,26%
Département et Commune (Créteil)	16 000,00	27,35%
département	1 800,00	3,08%
Fonds propres	3 600,00	6,15%
05 Autres organismes	14 100,00	24,10%
Total	58 500,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 – CP 2021-348

DOSSIER N° EX057540 - LYCEE JULES SIEGFRIED PARIS 10EME - PROJET "BAC PRO/BTS COMMERCE INTERNATIONAL SECTION EUROPEENNE" - ANNEE SCOLAIRE 2021/2022 - DISPOSTIF LES CORDEES DE LA REUSSITE

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	76 115,00 € TTC	32,85 %	25 544,00 €
		Montant total de la subvention	25 544,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE JULES SIEGFRIED
Adresse administrative : 12 RUE D'ABBEVILLE
75010 PARIS 10E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Monsieur Joseph BOIX, Proviseur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Cette nouvelle cordée a été labellisée en juin 2021 par la Préfecture de Région, le Rectorat de Paris et la Région Ile-de-France.

Elle s'adresse aux élèves issus des sections européennes et a pour objectifs de :
- Favoriser la continuité des apprentissages dans le cadre de la liaison BAC PRO/BTS,
- Favoriser l'augmentation du nombre d'étudiants issus de la voie professionnelle diplômés de l'enseignement supérieur,
- Poursuivre un accès favorisé à la culture,
- Développer les compétences linguistiques et culturelles des étudiants,
- Développer la confiance en soi,
- Favoriser l'insertion professionnelle.

Actions mises en place :
1. Mentorat par les étudiants de BTS Commerce International à l'attention des lycéens de la voie professionnelle. Les étudiants seront formés à cette mission et valoriseront leur investissement en s'inscrivant à l'épreuve facultative proposée à l'examen du BTS "engagement étudiant",

2. Orientation : le lycée tête de cordée accueillera nombre de lycéens scolarisés dans les lycées partenaires sous la forme de mini-stages organisés durant tout le long de l'année scolaire. Il s'agira de leur faire découvrir les enseignements spécifiques à la spécialité "Commerce international - Métiers du luxe",
3. Dans le cadre du dispositif "Trouve Ta voie" avec l'Essec, pour une meilleure connaissance des parcours de réussite scolaire,
4. Culture : sorties au cinéma, au théâtre, visites guidées, salons, projets artistiques, voyage à Valence et un pays anglophone.

90 élèves issus de 6 lycées bénéficieront de cette cordée :
Lycée Gustave Eiffel PARIS
Lycée Théophile Gautier PARIS
Lycée René Cassin PARIS
Lycée Armand Carrel PARIS
Lycée Edgard Quinet PARIS
Lycée Martin Nadaud PARIS

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Détail du calcul de la subvention :
Outre les équipes pédagogiques, plusieurs partenariats sont également impliqués : le Conseil National du Commerce extérieur, l'association C'Possible, le comité Colbert.
Chaque établissement encordé pourra organiser des partenariats propres à leur lycée.

Localisation géographique :

- PARIS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Sorties culturelles : cinéma, théâtres, concerts etc..	9 268,00	12,18%
Sorties salons	240,00	0,32%
Conférences/intervenants	2 720,00	3,57%
Renforcement linguistique	8 537,00	11,22%
Voyages d'études	55 350,00	72,72%
Total	76 115,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	25 544,00	33,56%
Préfecture de Région (politique de la ville)	2 000,00	2,63%
Ministère de l'Education Nationale	3 300,00	4,34%
Ministère de l'Enseignement supérieur	3 700,00	4,86%
Fonds propres lycées partenaires	41 571,00	54,62%
Total	76 115,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 – CP 2021-348

DOSSIER N° EX057541 - LYCEE JEANNE D'ALBRET de SAINT-GERMAIN-EN-LAYE - PROJET "CORDEE EN REVE" - ANNEE SCOLAIRE 2021/2022 - DISPOSITIF LES CORDEES DE LA REUSSITE

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	32 577,00 € TTC	26,40 %	8 577,00 €
		Montant total de la subvention	8 577,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE JEANNE D'ALBRET
Adresse administrative : 6 RUE GIRAUD TEULON
78100 SAINT GERMAIN EN LAYE
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Madame CATHERINE MARY, Proviseur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 1 juillet 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Ce nouveau projet, labellisé en juin 2021, par la Préfecture de Région, le Rectorat de Versailles et la Région Ile-de-France, a pour objectifs de :
1. Permettre à des élèves issus de familles éloignées du supérieur d'être étayés pédagogiquement et culturellement pour intégrer les CPGE,
2. Donner aux futurs étudiants les moyens de réussir dans le supérieur,
3. Ouvrir le champ des possibles en termes de découverte de territoire en donnant confiance,
4. Augmenter la mixité sociale des classes préparatoires.

Le public visé est celui qui n'oserait pas la Prépa sans un encouragement explicite et un suivi particulier.

L'établissement, tête de cordée, proposera des places garanties dans ses 3 filières. Chacune de ces filières pourra proposer, en fonction des spécificités de la filière et des objectifs pédagogiques des professeurs, un projet d'accueil et d'accompagnement particulier : professeur référent, tutorat, sorties culturelles, journée d'immersion, stage en entreprise.

Le projet CPGE va inclure un volet pédagogique fort, propre à chaques filières avec des journées

d'immersion ou journées d'intégration, des partenariats, des actions d'ouverture culturelle. Il sera également prévu l'ouverture de places supplémentaires à l'internat pour atteindre 72 places pour les filles et 72 places pour les garçons.

3000 élèves en seconde, première et terminale, issus de 4 lycées bénéficieront de ce projet : Lycée La-Plaine-de-Nauphle à Trappes, Lycée Erariste-Galois à Sartrouville, Lycée Lousie-Weiss à Achères et lycée Jean-d'Albret à Saint-Germain-en-Laye.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- SAINT-GERMAIN-EN-LAYE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Sorties scolaires : musées, théâtre, concert, transports	12 600,00	38,68%
Rémunérations intermédiaires et honoraire	17 100,00	52,49%
Achats matières et fournitures	627,00	1,92%
Publicité, publications, frais de réception	2 000,00	6,14%
Veilleur de nuit	250,00	0,77%
Total	32 577,00	100,00%

Libellé	Montant	%
Subvention régionale 2021	8 577,00	26,33%
Préfecture de Région (Politique de la ville)	11 000,00	33,77%
Rectorat de Versailles	10 000,00	30,70%
Fonds propres lycées	3 000,00	9,21%
Total	32 577,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 – CP 2021-348

DOSSIER N° EX057543 - ASSOCIATION REUSSIR AUJOURD'HUI - PROJET "REUSSIR EN ÎLE-DE-FRANCE" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-6574-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	237 380,00 € TTC	12,64 %	30 000,00 €
		Montant total de la subvention	30 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : REUSSIR AUJOURD'HUI
Adresse administrative : 56 AVENUE LEDRU ROLLIN
75012 PARIS
Statut Juridique : Association
Représentant : Madame CHRISTIANE BARRET, Présidente

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
L'action de l'association RÉUSSIR AUJOURD'HUI créée il y a 17 ans, vise à permettre à des élèves de lycées publics situés en zones défavorisées, d'accéder à des études supérieures correspondant à leurs capacités, leurs goûts et leur motivation, avec le maximum de chances de réussite et dans un esprit de promotion sociale et d'affirmation des valeurs de la République.

Le panel d'activités proposées aux lycéens a pour but d'améliorer leur expression orale, à conforter leur confiance en soi pour se fixer des objectifs ambitieux pour les études supérieures, et à élargir leur curiosité au monde et leur culture générale.

L'association est présente dans les lycées relevant de politique de la ville en proposant à des élèves de Premières et Terminales volontaires de participer à des ateliers hebdomadaires sur la base de mentorat collectif. Chaque atelier organise des débats à partir de courts exposés et du « décryptage » de l'actualité via notamment des articles de presse ou des extraits d'ouvrages. Par ailleurs sont proposés aux élèves, des sorties organisées par les référents (musée, exposition, théâtre, visite du Parlement, du Conseil constitutionnel…). Un voyage pédagogique de deux à trois jours est organisé pour les Premières dans une capitale de Région.

Une préparation à l'entrée dans les études supérieures d'une durée de 15 jours est proposé aux élèves de Terminales (Les Écuries d'Été), cette année sur le site du FIAP à Paris dans le 14ème arrondissement. L'association attribue chaque année une douzaine de bourses financées par des associations et des fondations. Elle aide les anciens élèves à obtenir des stages, a l'aide de la mise en place d'un annuaire des anciens et nouveaux.

TUTORAT :
- Favoriser l'accès des jeunes issus de milieux populaires et/ou de quartiers difficiles à des études supérieures correspondant à leurs aptitudes et à leurs goûts.
- Favoriser l'ouverture culturelle et l'esprit critique chez des adolescents et de jeunes adultes dont l'environnement est peu porteur.
- Modifier les représentations de sorte que les jeunes considérés s'approprient l'idée qu'ils ont le potentiel pour réaliser des études longues et accéder à des filières de formations supérieures.
- Travailler sur leurs projets personnalisés de formation.
- Approfondir la maîtrise de la langue française et les capacités d'expression, d'argumentation.
- Contribuer à une meilleure maîtrise d'un bon niveau en langue vivante (facteur de discrimination dans les concours), en particulier en matière de dialogue et d'expression.
- Contribuer à l'acquisition d'une formation citoyenne.
- Aider à l'orientation des élèves.
L'association apporte un soutien à la communauté éducative.

En 2021-2022, l'Association a le projet de rouvrir les cohortes qui n'ont pas pu fonctionner en 2020-2021 et ouvrir une nouvelle cohorte à Sevran.

RENCONTRE DES JEUNES LYCÉENS AVEC DES PROFESSIONNELS
Organiser une rencontre des jeunes lycéens avec des professionnels de 3 ateliers : classes prépa, médecine, universités. Cette rencontre aura lieu à Paris au printemps 2022.
Ses objectifs :
- Aider les jeunes à s'orienter vers des études supérieures qui correspondent à la fois à leur désir et à leurs capacités ;
- Bénéficier de l'expérience de professionnels lors d'ateliers où les jeunes prennent connaissance du cursus de la personne concernée en l'interrogeant sur son métier, son parcours professionnel visant à éclairer leur propre orientation ;
- Rencontrer leurs pairs, des anciens bénéficiaires de l'Association "Réussir Aujourd'hui", afin de dialoguer avec eux sur les difficultés rencontrées et la façon dont ils les ont surmontées.
Ces rencontres passées ont été un vrai succès.

TUTORAT
Le cycle proposé par l'association couvre les classes de première et de terminale hors temps scolaire deux années scolaires pour chaque groupe de bénéficiaires. Les élèves doivent y consacrer une demi-journée par semaine. Un tutorat est assuré par des bénévoles qui animent ces séances hebdomadaires auprès de 96 élèves en Ile-de-France. Cette action est menée en étroite collaboration avec 6 lycées partenaires (dont 5 sont situés en quartier prioritaires et 2 sont partenaires d'une cité éducative) afin d'identifier les élèves bénéficiaires de notre action. Des visites culturelles, des débats, des joutes oratoires, des exposés sur leur métier par des personnes en activité, rythment l'année. Le but est de permettre aux jeunes lycéens d'acquérir une meilleure confiance en eux, de mieux s'exprimer à l'oral et d'enrichir leur culture au sens large.

SÉJOUR LINGUISTIQUE
Un séjour linguistique est proposé à la fin de l'année de 1ère. L'association finance et organise un séjour linguistique en Irlande de trois semaines, au mois de juillet, pour un certain nombre d'élèves de premières. L'objectif est triple : faire acquérir ou consolider des compétences linguistiques en anglais - dont il n'est pas utile de rappeler la nécessité - une amélioration de la pratique de la langue, un

apprentissage à l'autonomie et la découverte d'autres cultures.
Sensibilisation des familles à l'intérêt de participer aux séjours linguistiques.

ÉCURIES D'ÉTÉ
L'association « Réussir Aujourd'hui » propose à ses élèves néo bacheliers une université d'été dénommée « Écuries d'été » sous la forme d'un stage intensif de prérentrée à leurs études supérieures. Le stage a pour objectif de faciliter la transition entre les enseignements secondaire et supérieur.

L'organisation pédagogique
Les Écuries d'été comprennent trois sections : sciences, lettres/droit/économie/histoire, médecine. Outre la consolidation des acquis, les enseignements insistent sur les nouvelles méthodes de travail que les jeunes bacheliers se doivent d'acquérir pour bien engager leurs études supérieures.
Les matinées sont réservées aux enseignements « magistraux ». Le début d'après-midi jusqu'à 16 heures 30 est dévolu aux travaux dirigés, aux « colles », au travail personnel, aux conférences.
Deux heures de sport terminent l'après-midi, animés par deux enseignants : les « Écuries d'été ».

Le corps professoral et le personnel d'encadrement sont choisis et gérés par l'association. Les « Écuries d'Été » bénéficient du concours d'enseignants de l'Université, de classes préparatoires, d'élèves et de doctorants d'Écoles Normales et de l'École Polytechnique.
Par ailleurs les Écuries d'été accueillent certains élèves dont la candidature a été proposée par des organismes dont les objectifs sont proches de ceux de « Réussir Aujourd'hui », comme « une grande école pourquoi pas moi » (Polytechnique, ESSEC) ou la fondation « Un Avenir Ensemble » (parrainée par la Légion d'honneur) et Tremplin (Polytechnique).

123 élèves issus de 6 lycées bénéficieront de cette cordée :
Lycée Alfred Nobel de Clichy sous Bois, lycée Paul Eluard de Saint Denis, Lycée Jacques Brel de La Courneuve, Lycée Auguste Blanqui de Saint Ouen, Lycée Romain Rolland d'Ivry sur Seine, Lycée Jacques Feyder d'Epinay sur Seine.
Le bénéficiaire s'engage à respecter et promouvoir la Charte régionale des valeurs de la République et de la laïcité, dans la limite et le respect des lois et règlements en vigueur.
Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 2 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- REGION ILE DE FRANCE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achat matières et fournitures	5 000,00	2,11%
Locations	7 000,00	2,95%
Déplacements, missions (sorties pédagogiques, Ecuries d'Eté, séjours linguistiques)	116 480,00	49,07%
Rémunération des personnels Ecuries d'Eté	23 800,00	10,03%
Charge fixes de fonctionnement	50 100,00	21,11%
Autres services extérieurs (services bancaires, autres...)	35 000,00	14,74%
Total	237 380,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	30 000,00	12,64%
ANCT	5 200,00	2,19%
Préfecture	100 000,00	42,13%
Communes	6 000,00	2,53%
fonds propres	46 800,00	19,72%
Vente de marchandises, produits finis, prestations de services	49 380,00	20,80%
Total	237 380,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057544 - LYCEE DES METIERS DE L'HORTICULTURE ET DU PAYSAGE de MONTREUIL (93) - PROJET BAC-3/BAC+3 METIERS DE L'ENVIRONNEMENT - ANNEE 2021/2022 - LES CORDEES DE LA REUSSITE

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	3 500,00 € TTC	57,14 %	2 000,00 €
		Montant total de la subvention	2 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE HORTICULTURE ET PAYSAGE JEANNE BARET
Adresse administrative : 16 RUE PAUL DOUMER 93512 MONTREUIL
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Madame Corine KOCH, Proviseure

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 4 octobre 2021 - 4 octobre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Pour des élèves de troisième Prépra Pro et quatrième et troisième SEGPA vers les formations :
- CAP fleuriste,
- Métiers de l'agriculture,
- jardiniers paysagiste.

Pour les élèves de troisième banale et troisième prépa pro vers les formations :
- Bac professionnels Aménagements paysagers,
- Conduite de production horticoles,
- Conseil vente en univers jardinerie Cordées interne et externe.

Pour des élèves de terminales filières générales, technologiques et professionnelles :
- BTS aménagements paysagers.

Pour les élèves de BTS :
-Classe ATS (appui aux techniciens supérieurs),

Actions spécifiques à l'orientation : Cordée externe post 3ème

En direction des élèves :
- Participation aux forums des établissements encordés des professeurs d'enseignement technique et élèves ambassadeurs (1er semestre) ;
- Accueil sur site de groupes d'élèves de 3ème et/ou quatrième accompagnés de professeurs, élèves déjà sensibilisés aux métiers du vert ou en déshérence totale pour l'orientation post 3ème ;
- Présentation des filières (1er et 2ème semestre) ;
- En direction des enfants en situation de handicap et de leurs parents, présentation du dispositif PIAL ;
- Proposition d'instaurer des créneaux pour permettre des rencontres virtuelles et individuelles pour les collégiens qui le souhaitent ;
- Mini-stage d'immersion sur les heures d'enseignement professionnel (2ème semestre) ;
- Mini -projets communs menés par le lycée jeanne Baret en liaison possible avec les jardins pédagogiques et les projets de certification EDD des établissements encordés(1er et 2ème semestre) ;
- Organisation et/ou participation de collégiens à des projets des classes du lycée Jeanne Baret.

OBJECTIFS DU PROJET
Les objectifs sont doubles et liés à la spécificité du territoire ainsi qu'aux spécificités des formations. Partant du constat que l'établissement a depuis plusieurs années des difficultés de recrutement dues notamment à une méconnaissance des filières et des poursuites d'études possibles, cette cordée de la réussite permettra aux collégiens des établissements encordés de connaitre des champs professionnels qu'ils connaissent peu ou pas, ou pour lesquels leurs représentations sont erronées tout en offrant à notre lycée l'opportunité d'une meilleure visibilité.

125 bénéficiaires issus de 7 collèges et 3 lycées bénéficieront de cette nouvelle cordée.
Collège Lenain de Tillemont MONTREUIL 93
Collège Jean Moulin MONTREUIL 93
Collège Colonel Fabien MONTREUIL 93
Collège Maï et Georges Politzer MONTREUIL 93
Collège Gustave Courbet ROMAINVILLE 93
Collège Politzer BAGNOLET 93
Collège Jean Macé FONTENAY SOUS BOIS 94
Lycée A. Chérioux VITRY SUR SEINE 94
Lycée N Ledoux PAVILLONS SOUS BOIS 93
Lycée J. Baret MONTREUIL 93

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :
- MONTREUIL

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L’organisme ne récupère pas la TVA.

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats de fournitures	200,00	5,71%
Rémunérations intermédiaires et honoraires	300,00	8,57%
Déplacements, missions	500,00	14,29%
Rémunération des personnels	2 500,00	71,43%
Total	3 500,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	2 000,00	57,14%
Préfectures de région	500,00	14,29%
Rectorats	1 000,00	28,57%
Total	3 500,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057546 - LYCEE LAFAYETTE DE CHAMPAGNE-SUR-SEINE (77) - "CORDEE BAC PRO/BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUITS" - ANNEE SCOLAIRE 2021/2022 - DISPOSITIF LES CORDEES DE LA REUSSITE

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	9 000,00 € TTC	80,00 %	7 200,00 €
		Montant total de la subvention	7 200,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE LA FAYETTE
Adresse administrative : PLACE DES CELESTINS
77430 CHAMPAGNE SUR SEINE
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Monsieur Didier PIESSE, Proviseur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 8 novembre 2021 - 8 novembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Cette nouvelle cordée, labellisée en juin 2021, par la Préfecture de Région, le Rectorat de Créteil et la Région, sera portée par le lycée des métiers Lafayette pour les élèves scolarisés en Bac Pro "Technicien usinage" et "Technicien outilleur" - STI2D pour les inciter à continuer leurs études vers un BTS CPRP "Conception des Processus de Réalisation de Produits.

Plusieurs actions sont envisagées :
1. Présenter les métiers de la productique aux élèves de troisième prépa-pro,
2. Permettre aux lycéens de Bac Pro d'être tutorés par un élève de BTS,
3. Rencontres en présentiel et en distanciel avec les anciens élèves et les entreprises pour valoriser et présenter la diversité des parcours.

Il sera ainsi demandé aux élèves de réaliser des fiches métiers, des vidéos pour faire suite aux visites. Ce travail sera présenté aux familles et aux élèves. Cette action nécessitera notamment l'achat d'une caméra pour filmer les séquences en entreprises et le monde industriel et d'ordinateurs pour monter les vidéos ou les diapos.

Lors des Journées Portes Ouvertes, les élèves présenteront des objets confectionnés comme des portes clés, des réalisations de moules pour tablettes de chocolat (usinage en direct devant les familles).

Les élèves en bac pro technicien Usinage ou outilleur seront :
24 en seconde
23 en première
23 en terminale

et il y aura 24 BTS CPRP 1ere année et 17 en 2ème année, soit un total de 94 élèves.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Détail du calcul de la subvention :
Achat de matériel type caméra grand angle + ordinateurs de traitements des vidéos+ matières pour réaliser un moule de chocolat en usinage. Frais de transports pour visiter les entreprises et/ou les salons.

Localisation géographique :

- SEINE ET MARNE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achat de matériels et fournitures	6 000,00	66,67%
Valorisation de la filière : publicité	1 500,00	16,67%
Transports des élèves et professeurs	1 500,00	16,67%
Total	9 000,00	100,00%

Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France	7 200,00	80,00%
Rectorat de Créteil	1 800,00	20,00%
Total	9 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057547 - UNIVERSITE PARIS 13 - USPN - PROJET REUSSIR AVEC L'USPN : ORIENTATION ACTIVE - ANNEE 2021/2022 - LES CORDEES DE LA REUSSITE

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	31 000,00 € TTC	19,35 %	6 000,00 €
		Montant total de la subvention	6 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE - USPN
Adresse administrative	:	99 RUE JEAN-BAPTISTE CLEMENT 93430 VILLETANEUSE
Statut Juridique	:	Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant	:	Monsieur Jean-Pierre ASTRUC, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Ce projet est organisé autour de la connaissance des formations, de l'exploration des domaines de formations et des secteurs d'activités ainsi que de la dédramatisation de l'entrée à l'université.

Il se définit comme la volonté de guider les élèves des établissements du Secondaire dans la construction de leur orientation post-bac. Les actions se déclinent autour de supports et d'outils d'information d'une part et d'autre part autour d'organisation d'événements thématiques en présentiel ou en distanciel.

Actions et outils :
- Réalisation d'une documentation spécifique en direction des lycéens et des équipes éducatives relative à la présentation de l'offre de formation (Guide du lycéen, fiches métiers, diffusion à partir de la fin du 1er trimestre).
- Mise à disposition d'une boite à outils, "Les Outils de la Réussite", qui recense toutes les actions proposées par l'université Paris 13 afin de faciliter la transition vers l'enseignement supérieur.
- Conception et diffusion trimestrielle d'une lettre d'information numérique dénommée SupOrientation et à destination de l'ensemble des acteurs du secondaire, pilotée au sein d'un comité de

rédaction constitué de représentants du secondaire (PsyEn) et de formateurs de l'université.
- Poursuite de l'élaboration de vidéos présentant les formations de 1er cycle de l'université et la vie universitaire.
- Six séances collectives d'information et de documentation, avec mobilisation des étudiants-tuteurs en présentiel dans les lycées partenaires et sur nos campus y compris en direction des parents, entre novembre et avril : présentation de l'offre de formation et de la vie de campus (sport, culture, BU, association étudiante, CROUS, mobilité internationale, césure, …), visites de nos campus, échanges et conseils pour aider à réussir ses études à l'université.
- Six à huit séances à thème par domaine de formation « les mercredis de l'étudiant » organisées en distanciel et animées par nos étudiants parrains (entre décembre et mai). Pendant 1h00, présentation de leur formation au travers de leur parcours et expérience personnelles et échanges avec les lycéens et leurs enseignants.
- Action d'accompagnement à l'orientation en distanciel, intitulé « Je parraine un lycéen » mis en place en liaison avec nos lycées partenaires (entre décembre et mai), vu le contexte sanitaire avec pour objectifs de développer l'accès et la réussite des lycéens à l'université et de renforcer leurs compétences à s'orienter vers un parcours adapté, et maîtriser les règles d'organisation (emploi du temps- modalités d'enseignement et de contrôles des connaissances et compétences,). Cette action vise aussi à leur fournir des éléments concrets pour la candidature Parcoursup et faire découvrir la richesse de la vie universitaire (sport, culture, BU, espace langue, association, mobilité internationale).
- Organisation d'une Journée thématique, (Journée Universitaire des Métiers et des Parcours à l'USPN) consacrée à une rencontre entre lycéens, intervenants du monde socio-économique, étudiants et équipe pédagogique en avril ou en mai. Une manière pour les jeunes d'envisager leur orientation en ayant pour cible l'accès à un métier.
- Journée d'échange en novembre, entre professeurs du bassin de formation et enseignants universitaires sur les dispositifs d'accueil spécifiques, le contenu et les attendus de nos formations, les réformes en cours (BUT/Etudes de santé).
- Organisation d'une semaine de l'orientation, semaine d'immersion des élèves de terminales des lycées partenaires en janvier.

Environ 1200 bénéficiaires issus de 40 lycées sont concernés par cette cordée.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- VILLETANEUSE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats matières et fournitures	14 000,00	45,16%
publications	3 000,00	9,68%
Rémunération des personnels	14 000,00	45,16%
Total	31 000,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	6 000,00	19,35%
rectorats	5 000,00	16,13%
préfecture de région	20 000,00	64,52%
Total	31 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057549 - ECOLE POLYTECHNIQUE - PALAISEAU. PROJET CORDEE X - TUTORAT IDF - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE SCOLAIRE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	190 000,00 € TTC	21,05 %	35 000,00 €
		Montant total de la subvention	35 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : ECOLE POLYTECHNIQUE
Adresse administrative : ROUTE DE SACLAY
91128 PALAISEAU
Statut Juridique : Etablissement Public National d'Enseignement
Représentant : Monsieur ERIC LABAYE, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Au collège, parcours initiatique : 350 collégiens invités au lycée de la ville pour participer à une séance de tutorat construite et animée par les lycéens tutorés et à une journée de rencontre à l'Ecole Polytechnique avec des étudiants.

Au lycée et en CPGE, le tutorat collectif en présentiel cible les lycéens où sont affectés nos étudiants et le tutorat #GENIUS en distanciel cible les lycéens dans les territoires isolés et ruraux.

Les tutorés sont sélectionnés par les équipes pédagogiques sur dossier et entretien pour valider les critères sociaux et appréhender leur motivation.

Au programme :
- séances hebdomadaires avec une répartition du temps autour de 4 volets : découverte, sciences culture, orientation.

Le tutorat individuel : en plus du tutorat collectif, rendez-vous individuels 1h/mois dans le lycée (orientation et méthodologie) avec la mise à disposition de licences IMPALA pour les tutorés : outil simple et ludique, pour les aider à apprendre à se connaître, découvrir leurs forces, leurs valeurs et leurs projets.

Les X-Science Camps : camps labellisés MathC2+ pendant les vacances.

Actions éducatives : les X, à plein temps pendant 6 mois dans les lycées de la cordée, sont à disposition de l'équipe pédagogique, 70% du temps : coanimation de cours, l'encadrement de TD, des heures d'aides aux devoirs ou de révisions.

La perm' prépa : des étudiants en CPGE scientifique boursiers se connectent dans un local virtuel afin de bénéficier de conseils sur les cours, les exercices, la méthode, les concours, ou sur le choix des écoles. Horaires : du lundi au jeudi de 20h à 22h.

L'opération Monge 150 étudiants mobilisés sur la région IDF pour intervenir dans des établissements pour faire la promotion des filières scientifiques et techniques.

Intervention "par des jeunes et pour des jeunes", de qualité, informative et incitative. 150 établissements situés dans des QPV ou en ruralité seront impactés en IDF.

Visio Conférences animées par des professionnels scientifiques et par des étudiants. 3 thématiques sont développées : métiers, orientation et scientifique. Date : mars 2020 jusqu'en 2021.

Visites X-Campus : donner une occasion aux lycéens d'échanger avec des étudiants sur leurs parcours et les voies d'accès vers ces filières.

Journée des Entretiens de l'Excellence : rencontres avec des professionnels pour leur offrir un nouveau point de vue sur les choix d'orientation et parcours possibles.

Journée "Filles et Maths" autour des métiers des maths et de l'informatique, travail sur le poids des stéréotypes, rencontres avec des femmes scientifiques et des étudiantes de l'X Bourses : La Fondation Georges Besse offrira un soutien financier et un accompagnement personnalisé jusqu'à l'obtention de leur diplôme.

7480 élèves bénéficieront de cette cordée. Ils sont issus de 80 établissements sources (collèges et lycées) situés dans les quartiers prioritaires.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 2 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- REGION ILE DE FRANCE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats de matériels et fournitures : goodies, matériel pédagogique et services extérieurs (location de cars, logements, restauration, activités culturelles, assurances)	91 000,00	47,89%
Autres services extérieurs (rémunération intermédiaire, publicité, frais de mission...)	49 000,00	25,79%
Charges de personnel (chargée de mission, service civique, stagiaires, alternant...)	50 000,00	26,32%
Total	190 000,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	35 000,00	18,42%
ANCT	35 000,00	18,42%
Académie de Paris	6 000,00	3,16%
Fonds propres	100 000,00	52,63%
Académie de Créteil	6 000,00	3,16%
Académie de Versailles	8 000,00	4,21%
Total	190 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057553 - ECOLE POLYTECHNIQUE de PALAISEAU - PROJET GEPPM 2021/2022 - TUTORAT ACA VERSAILLES - CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	190 000,00 € TTC	21,05 %	40 000,00 €
		Montant total de la subvention	40 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : ECOLE POLYTECHNIQUE
Adresse administrative : ROUTE DE SACLAY
91128 PALAISEAU
Statut Juridique : Etablissement Public National d'Enseignement
Représentant : Monsieur ERIC LABAYE, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Diagnostic et intentions :
L'égalité des chances est un axe fort et institutionnalisé de la politique de l'Ecole Polytechnique. Établissement public avec une mission d'intérêt public, l'Ecole Polytechnique est sous la double tutelle du MINARM et du MESRI. L'X, en plus de former des ingénieurs, forme surtout des cadres de la haute fonction publique. Les élèves polytechniciens sont ainsi élèves officiers (rémunérés) et doivent après leur formation s'engager dans l'armée (DGA), la recherche ou toutes administrations afin de servir la nation. Ainsi, naturellement, l'Ecole polytechnique se doit de participer de façon exemplaire à ce projet ambitieux d'action publique que sont les cordées de la réussite.

Depuis 15 ans, l'Ecole polytechnique s'adapte et fonctionne dans une démarche de co construction avec l'ensemble des acteurs engagés et spécifiquement sur notre territoire d'action historique : l'Académie de Versailles et l'Essonne à travers le rectorat et les acteurs de la politique de la ville.

Dans le cadre de ce projet, les établissements encordés bénéficieront des actions de la cordée tutorat IDF auxquels s'ajouteront des actions spécifiques et expérimentales avec deux objectifs :
1) Etre un acteur local fédérateur pour l'égalité des chances (hétérogénéité constatée sur l'Académie de Versailles : ruralité, quartiers QPV...) ;

2) Rayonner dans une logique de co-construction sur tous ces territoires autour du nouveau Pôle Universitaire de Paris Saclay en transformation (UPS et IP-PARIS) en tenant compte de leurs spécificités et besoins dans l'intérêt de nos publics cibles. L'Académie de Versailles et spécifiquement les départements de l'Essonne et des Yvelines bénéficieront des actions du dispositif Tutorat IDF. Nous souhaitons, dans le cadre de cette cordée GEPPM, tester de nouveaux dispositifs avant de les proposer à l'échelle de l'IDF et ensuite nationalement, lorsque cela sera possible.

Pour les bénéficiaires, la cordée a pour objectif de :
1 : Encourager le développement des compétences personnelles et soft skills afin de leur permettre de prendre conscience de leur potentiel en travaillant sur l'affirmation et la confiance en soi.
2 : Informer sur l'enseignement supérieur, les différents métiers scientifiques et techniques et le monde professionnel afin d'accroître leurs chances de poursuivre des études ambitieuses.
3 : Développer leur curiosité et leur esprit critique au travers d'actions d'ouverture culturelle et scientifique.

Actions de formation des tuteurs/trices et modalité de valorisation :
Durant 6 mois les tuteurs polytechniciens agissent (35H/semaine) dans les établissements QPV de la cordée. Les tuteurs sont très jeunes et souvent issus de milieux privilégiés et ils se retrouvent du jour en lendemain isolés face à des réalités sociales et humaines qu'ils ne soupçonnaient pas. Il est essentiel de les accompagner, de les former et de valoriser leur engagement.

1050 élèves bénéficient de cette cordée. Ils sont issus de 11 collèges et 11 lycées de l'académie de Versailles.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 2 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :
- YVELINES
- ESSONNE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achat matières et fournitures	15 000,00	7,89%
Locations	75 000,00	39,47%
Assurance	1 000,00	0,53%
Rémunérations d'intermédiaires et honoraires	24 000,00	12,63%
Publicité, publications	13 000,00	6,84%
déplacements, missions	12 000,00	6,32%
Rémunération des personnels	40 000,00	21,05%
Autres charges de personnel	10 000,00	5,26%
Total	190 000,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	40 000,00	21,05%
Préfecture de Région IDF ANCT	25 000,00	13,16%
Rectorats MESRI (académie Versailles)	10 000,00	5,26%
autres établissements publics	40 000,00	21,05%
aides privées (fondation)	75 000,00	39,47%
Total	190 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057687 - LYCEE POLYVALENT JEAN MONNET - FRANCONVILLE LA GARENNE (95) - PROJET ORIENTATION POSITIVE DANS LES FORMATIONS DES SCIENCES DU VIVANT BAC-3 à BAC +8 - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	25 500,00 € TTC	54,90 %	14 000,00 €
		Montant total de la subvention	14 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE JEAN MONNET - FRANCONVILLE
Adresse administrative : RUE JEAN MONNET
95130 FRANCONVILLE
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Monsieur Philippe DUVAL, Proviseur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 1 octobre 2021 - 1 octobre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Afin d'aider l'élève à construire son parcours de réussite du collège au lycée et du lycée vers la poursuite d'études de l'enseignement supérieur ou vers l'insertion professionnelle, l'équipe éducative de ce projet s'appuie sur plusieurs actions. Celles-ci sont adaptées au degré de maturation du projet d'orientation de l'élève :
- Actions d'accompagnement et d'ouverture sociale et culturelle.
- Actions de tutorat/mentorat.
- Actions de préparation aux usages du numérique et d'éducation aux médias.
- Opportunités pour découvrir d'autres lieux et d'autres secteurs professionnels.
- Opportunités pour bénéficier de l'offre des internats du XXIe siècle, où un accompagnement pédagogique et éducatif de grande qualité sera proposé.
- Actions liées à la découverte des métiers pour permettre de faire évoluer la représentation de telle filière ou profession chez les élèves et de lutter contre les stéréotypes de genre.
- Actions d'ouverture sociale et culturelle qui accordent une grande place à la prise de parole en public, aux activités orales propres à développer la confiance en soi.
- Actions pour préparer les épreuves de terminale : grand oral du bac général ou évaluation du chef-d'œuvre en voie professionnelle.

Les élèves bénéficiaires des "cordées de la réussite" profitent ainsi :
- D'un tutorat par un étudiant.
- De parrainage par des professionnels du secteur public.
- De parrainage par des professionnels du secteur privé.

Ces tutorats et parrainages sont permis par la mobilisation des associations complémentaires de l'Éducation nationale.

Les objectifs du projet sont multiples :
1) Promouvoir l'égalité des chances et la réussite des jeunes dans l'enseignement supérieur : octroyer à chaque lycéen et lycéenne les mêmes chances de réussite, quelles que soient les origines sociales ou territoriales.
2) Lutter contre le décrochage scolaire en suscitant de l'ambition scolaire et un parcours de réussite du collège vers la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur : un programme d'accompagnement sur mesure et renforcé qui répond aux besoins spécifiques des élèves en fonction du degré de maturation du projet d'orientation mais également ceux en situation de handicap.
3) Promouvoir les filières générales et technologiques à visée scientifique.
4) Lutter contre l'autocensure en offrant des choix d'orientation possibles.

140 bénéficiaires issus d'un lycée et de 4 collèges sont concernés par nouvelle cordée.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :
- FRANCONVILLE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats de matériels et fournitures	3 200,00	12,55%
Documentation	300,00	1,18%
Rémunérations intermédiaires et honoraires	11 000,00	43,14%
Déplacements et missions	10 000,00	39,22%
Charges de personnel	1 000,00	3,92%
Total	25 500,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	14 000,00	54,90%
Préfecture de région	5 000,00	19,61%
Education nationale	1 750,00	6,86%
Autres collectivités territoriales	1 500,00	5,88%
Fonds propres	3 250,00	12,75%
Total	25 500,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057702 - HEC PARIS - PROJET PACE ET PREP - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-6574-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	349 000,00 € TTC	10,03 %	35 000,00 €
		Montant total de la subvention	35 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : HEC PARIS
Adresse administrative : 1 RUE DE LA LIBERATION
78350 JOUY EN JOSAS
Statut Juridique : Société Anonyme
Représentant : Monsieur Jean Paul VERMES, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Avant le bac : Programme PACE HEC
Programme d'ouverture culturelle permettant de lever les freins inconscients ou réels qui compromettent souvent l'entrée et la réussite des jeunes qui concerne des lycéens de Seconde, Première et Terminale scolarisés dans 4 lycées partenaires d'HEC Paris en Ile de France.

En CPGE : Programme PREP HEC : Donner la confiance qui permet de viser plus haut. Le Programme PREP accompagne des élèves en classe préparatoire (ECG et ECT) issus de milieux modestes. C'est un programme pluridisciplinaire mêlant académique et comportemental. Il est déployé dans 3 lycées d'Île-de-France. Y sont associés des élèves d'autres lycées participant à titre individuel au séminaire de pré-rentrée.

Certaines actions sont proposées dans un schéma hybride présentiel-distanciel.

Les objectifs :
Aider des jeunes à prendre conscience de leur potentiel et les amener à développer leur ambition scolaire à 2 moments clés de leur formation :
- avant le bac : programme PACE

- après le bac, en prépa : programme PREP

130 élèves issus de 4 lycées et d'1 collège bénéficieront de la cordée PACE :
- Lycée François Villon LES MUREAUX 78
- Lycée Dumont d'Urville MAUREPAS 78
- Lycée des 7 mares MAUREPAS 78
- Lycée Jean Macé VITRY SUR SEINE 94
- Collège Paul Verlaine LES MUREAUX 78

90 élèves issus de 3 lycées bénéficieront de la cordée PREP :
- Lycée Michelet VANVES 92
- Lycée Moissan MEAUX 77
- Lycée Olympe de Gouges NOISY LE SEC 93

Le bénéficiaire s'engage à respecter et promouvoir la Charte régionale des valeurs de la République et de la laïcité, dans la limite et le respect des lois et règlements en vigueur.
Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 2 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :
- REGION ILE DE FRANCE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Tutorat (transport des élèves et tuteurs)	10 000,00	2,87%
Tutorat (restauration)	2 000,00	0,57%
Sorties culturelles	6 000,00	1,72%
Divers (lots, concours....)	1 000,00	0,29%
Intervenants type coaching	3 000,00	0,86%
Tutorat hebdomadaire Michelet (transport)	2 000,00	0,57%
Divers : Licences We draft, bases de données....	5 000,00	1,43%
Séminaire mathématiques (tuteurs + restauration + hébergement)	10 000,00	2,87%
Préparation aux entretiens oraux de personnalité	3 000,00	0,86%
Stages linguistiques et oraux de langues	6 000,00	1,72%
Coaching	15 000,00	4,30%
Séminaire de pré rentrée	20 000,00	5,73%
Volet PREP	2 000,00	0,57%
Sorties culturelles Moissan	1 000,00	0,29%
Séminaires anglais	2 000,00	0,57%
Charges de personnel affecté	190 000,00	54,44%
Coûts pédagogiques internes	44 000,00	12,61%
Quote-part allouée aux frais généraux et charges indirectes	27 000,00	7,74%
Total	349 000,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	35 000,00	10,03%
Préfecture	33 000,00	9,46%
MESRI - Rectorat	17 500,00	5,01%
Fonds propres	263 500,00	75,50%
Total	349 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057718 - UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL (94) - PROJET : METIERS DU SERVICE PUBLIC - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	4 000,00 € TTC	50,00 %	2 000,00 €
		Montant total de la subvention	2 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	UPEC UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE
Adresse administrative	:	61 AVENUE DU GENERAL DE GAULLE 94010 CRETEIL
Statut Juridique	:	Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant	:	Monsieur Jean-Luc DUBOIS-RANDE, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 15 octobre 2021 - 15 octobre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Ce dispositif mené en partenariat entre l'Ecole internationale d'études politiques de l'université Paris-Est Créteil, l'Ecole nationale des finances publiques et deux établissements encordés, le lycée Etienne Bézout de Nemours et le lycée Flora Tristan de Montereau vise à changer les représentations que les lycéennes et lycéens peuvent avoir des métiers du service public et des formations de l'enseignement du supérieur qui y conduisent.
Il complète le dispositif "Classes préparatoires Talents du service public, Les Talents de Paris-Est" financé par le ministère de la transformation et de la fonction publique auquel participent l'Ecole internationale d'études politiques de l'UPEC et l'Ecole nationale des finances publiques.

Trois actions concourent à atteindre cet objectif :
- Accompagnement à l'orientation,
- Tutorat d'étudiants à destination des lycéennes et lycéens,
- Actions d'ouverture sociale et culturelle.

Le public visé est constitué de lycéennes et lycéens de classes de seconde, première et terminale de

filières professionnelles, technologiques et générales de ces deux lycées. Ce public est notamment composé de lycéennes et lycéens résidant pour partie dans des quartiers relevant de la politique de la Ville ou au sein de communes rurales.

Les objectifs du projet reposent sur un diagnostic territorial préalable.
Le lycée Flora Tristan de Montereau-Fault-Yonne et le lycée Etienne Bézout de Nemours accueillent des populations lycéennes sociologiquement différentes mais rencontrant des difficultés similaires.
Le lycée Flora Tristan accueille 40,2 % d'élèves boursiers et environ 37 % de ses élèves vivent en QPV. 90% de ses élèves sont inscrits sur une procédure Parcoursup, 70 % reçoivent une proposition dont plus de 80 % pour un BTS dispensé dans un établissement de proximité.
Le lycée Etienne Bézout accueille 22% d'élèves boursiers et une infime partie (une cinquantaine sur 1200 élèves) vit en QPV. En revanche les élèves de ce lycée sur répartis sur une soixantaine de communes dont certaines sont très rurales et éloignées des réseaux de transports publics. Le taux de formulation de vœux pour les élèves destinataires de cette cordée est de 75 %, la plupart pour des formations peu éloignées de Nemours.

De ce diagnostic partagé avec les proviseurs de ces deux lycées, il ressort que les lycéennes et lycéens souffrent souvent d'une forme d'autocensure liée à plusieurs facteurs :
- L'éloignement : une formation éloignée du domicile impose un logement pour être en capacité de pleine réussite,
- La méconnaissance des formations en lien avec leurs projets et qui s'offrent à eux,
- La peur de l'échec renforcée par le coût d'une année de formation devenant « une année pour rien ».

Les objectifs de la cordée des métiers du service public visent à lutter contre cette autocensure en changeant les représentations que les élèves de ces deux lycées peuvent avoir des métiers du service public et des formations de l'enseignement du supérieur qui y conduisent et, plus globalement, de lever les freins cognitifs et culturels à l'accès à l'enseignement supérieur, dans un contexte modifié par l'installation d'une nouvelle UFR de l'université Paris-Est Créteil, à proximité de Nemours et de Montereau-Fault-Yonne.

Le public cible du projet est le suivant :
Pour le lycée Flora Tristan de Montereau :
- Élèves de classes de premières et de terminales de la filière STMG
- Élèves des classes de premières et de terminales de la filière professionnelle, métiers de la gestion-administration ;
Pour le lycée Etienne Bézout de Nemours :
- Élèves de classes de premières et de terminales de la filière STMG
- Élèves des classes de premières et de terminales de la filière professionnelle, métiers de la gestion-administration.
- Elèves des classes de secondes, de premières et de terminales de la filière générale (choix des spécialités)

Actions projetées :
1) Accompagnement à l'orientation afin de stimuler l'ambition des lycéennes et lycéens (au sein des lycées) :
- Automne 2021 : présentation de métiers du service public par des anciens élèves des écoles du service public et, par des enseignants de l'UPEC, des principales filières pour y parvenir au sein des lycées encordés et de l'université. La présentation portera notamment sur les métiers de la DGFiP, mais également les parcours, et les différents concours organisés par la DGFiP. Cette action sera menée dès la classe de seconde de la filière générale et dès la classe de première des filières professionnelles et technologiques (pour toute la classe).
- janvier à juin 2022 : visites d'institutions publiques en Ile-de-France (pour le groupe cordée). Des visites des établissements de Noisiel et de Noisy-le-Grand de la direction générale des finances publiques seront

organisées ainsi qu'un échange avec les stagiaires en scolarité (inspecteurs ou contrôleurs).
- janvier à juin 2022 : des partages d'expérience entre élèves et étudiants des licences de science politique et d'administration publique seront organisés (pour le groupe cordée).
L'ENFIP participera également à ces partages d'expérience selon des modalités à définir (témoignages d'agents en fonction sur la réalité de leurs métiers et leur parcours professionnel, notamment).

2) Ouverture sociale et culturelle (au sein de l'EEP) :
- Janvier à juin 2022 : visites d'institutions publiques en Ile-de-France (pour le groupe cordée). Des visites des établissements de Noisiel et de Noisy-le-Grand de la direction générale des finances publiques seront organisées ainsi qu'un échange avec les stagiaires en scolarité (inspecteurs ou contrôleurs).
- Janvier à juin 2022 : des partages d'expérience entre élèves et étudiants des licences de science politique et d'administration publique seront organisés (pour le groupe cordée).
L'ENFIP participera également à ces partages d'expérience selon des modalités à définir (témoignages d'agents en fonction sur la réalité de leurs métiers et leur parcours professionnel, notamment).

2) Ouverture sociale et culturelle (au sein de l'EEP) :
- De janvier à juin 2022, en classes de première et de terminale les actions suivantes seront mises en œuvre, en co-construction avec les élèves (pour le groupe cordée) :
- Sensibilisation aux usages du numérique et éducation aux médias,
- Organisation de débats citoyens,
- Participation d'étudiants de l'EEP aux actions de préparation au grand oral du bac général et du bac technologique, ateliers de prise de parole en public.
Ces actions seront menées au sein de l'école internationale d'études politiques à Fontainebleau avec le concours d'associations d'étudiants des licences de science politique et d'administration publique.

40 lycéens provenant de 2 lycées sont concernés par cette nouvelle cordée :
- lycée Flora Tristan de Montereau et Lycée Etienne Bézout de Nemours.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- SEINE ET MARNE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Déplacements en bus	1 600,00	40,00%
Sorties culturelles et déplacements d'étudiants	1 400,00	35,00%
frais de coordination administrative	1 000,00	25,00%
Total	4 000,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	2 000,00	50,00%
Rectorat	2 000,00	50,00%
Total	4 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057720 - UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD A VILLETANEUSE - PROJET "CORDEE DE LA REUSSITE POUR L'UFR DSPS" - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	17 400,00 € TTC	29,89 %	5 200,00 €
		Montant total de la subvention	5 200,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE - USPN
Adresse administrative	:	99 RUE JEAN-BAPTISTE CLEMENT 93430 VILLETANEUSE
Statut Juridique	:	Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant	:	Monsieur Jean-Pierre ASTRUC, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Issue d'un partenariat entre les lycées de la Seine Saint Denis et la Faculté de Droit de l'Université Sorbonne Paris Nord, le projet de cette cordée consiste :
- A envoyer les étudiants de la Faculté rencontrer les lycéens.
- A inviter les lycéens à assister à un cours accessible.
- A organiser une action de tutorat pour les lycéens (les lycéens sont invités à venir à l'université débattre sur un thème (avec réflexion au préalable avec leurs professeurs au lycée).
- A proposer un temps d'échange autour d'une thématique du droit, soit sur une période courte et intense, soit sur toute l'année.
- A organiser pour les lycéens des visites des tribunaux.
- A faire assister les lycéens au "concours du meilleur discours".

Les objectifs :
Faire connaître le Droit aux élèves, les informer sur les conditions favorables à la réussite, le déroulement des études et les débouchés, et leur permettre de faire un choix éclairé, notamment dans le cadre des vœux Parcoursup.

360 bénéficiaires issus de 12 lycées du 93 sont concernés par cette cordée.

- Henri Wallon à Aubervilliers
- Protectorat saint Joseph à Aulnay-sous-Bois
- Louise Michel à Bobigny 93
- Olympe de Gouges à Noisy-le-Sec
- Jean Jaurès à Montreuil
- Auguste Blanqui à Saint-Ouen
- Mozart au Blanc-Mesnil
- Paul Eluard à Saint-Denis
- Alfred Nobel à Clichy-sous-Bois
- Françoise Cabrini à Noisy-le -Grand
- Voillaume à Aulnay-sous-Bois
- Jacques Feyder à Epinay sur-Seine

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- SEINE SAINT DENIS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Rémunération des personnels, tutorat,	9 560,00	54,94%
Charges de fonctionnement, transports, sorties....	7 840,00	45,06%
Total	17 400,00	100,00%

Libellé	Montant	%
Préfecture de Région (report 2020-2021)	8 700,00	50,00%
Rectorat (report 2020-2021)	3 500,00	20,11%
Région Ile-de-France 2021-2022	5 200,00	29,89%
Total	17 400,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057732 - UNIVERSITÉ PARIS 8 - VINCENNES SAINT DENIS - PROJET "DECOUVRIR PARIS 8" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	56 500,00 € TTC	25,66 %	14 500,00 €
		Montant total de la subvention	14 500,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	UNIVERSITE DE PARIS 8 VINCENNES
Adresse administrative	:	2 RUE DE LA LIBERTE 93200 SAINT DENIS
Statut Juridique	:	Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant	:	Madame Annick ALLAIGRE, Présidente

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Le projet est conçu à partir d'un constat : le manque d'ambition, de projection pour les études longues des élèves issus de quartiers populaires, essentiellement de la Seine-Saint-Denis. Le jeune public a incorporé très tôt une forme de honte sociale, elle-même entretenue par d'autres facteurs socio-économiques (capital culturel, capital social, etc.). Ces barrières constituent de véritables freins psychologiques, qui entravent les réussites de ce public.

Afin de rompre avec la reproduction des inégalités, l'université Paris 8 a étendu le dispositif des Cordées aux collèges, et ce, depuis quelques années. De la 6e à la 3e (SEGPA, UPE2A, classes ordinaires…), des élèves franchissent le seuil du Campus.

Au niveau universitaire, un autre constat s'est imposé : les jeunes bacheliers ou ayant obtenu un bac professionnel arrivent en L1 avec un faible bagage intellectuel et culturel.

Souvent déboutés en BTS ou dans des filières plus spécifiques (IUT, écoles d'infirmières ...), ce public choisit l'université et, très souvent, finit par abandonner leurs études. Leur échec en Licence est un constat partagé par de nombreuses universités.

Le dispositif des Cordées de la réussite a toute son importance dans l'élaboration des imaginaires de la réussite. Il fédère des actions collectives qui permettent des rencontres, des échanges et des partages de « bonnes pratiques » entre la communauté universitaire (tous les MCF et PR, le personnel BIATS), les collègues référents des divers établissements encordés, les partenaires de la Politique de la ville.

C'est la réussite, l'ambition des jeunes élèves fréquentant des établissements relevant de QPV, Cités éducatives, REP et REP+ qui est au cœur des différentes actions des partenaires.

A l'université, les activités mises en place (jeux de piste thématiques dans la BU, micro-trottoir sur les parcours des étudiants, échanges sur l'orientation avec le SCUIO-IP) ou dans les lycées (conférence d'un MCF, collaboration avec les tuteurs, sorties pédagogiques…) visent aussi à créer un imaginaire de la réussite et une valorisation de soi.

L'ambition de cette Cordée vise à faire bouger les représentations que les élèves, issus essentiellement des milieux populaires, se sont construites et dont ils peinent à se détacher tant l'ancrage est important.

La cordée « Découvrir Paris 8 » a 10 ans ! Elle accueillera 10 collèges en septembre 2021. Elle a déjà permis à 4 collèges encordés antérieurement de profiter du Campus et toutes les activités mises en place à leur destination : tutorat, micro-trottoir, jeux de piste dans la BU, déjeuner au Restau U, travailler l'orientation, etc.

Plus de 2000 élèves issus de 16 lycées et de 6 collèges bénéficieront de cette cordée :
Lycée autogéré expérimental de PARIS, Lycée Baudelaire de Fosses, Lycée Jacques Brel de La Courneuve, Lycée Blaise Cendrars de Sevran, Lycée Bartholdi de Sant Denis, Lycée Delacroix de Drancy, Lycée Paul Eluard de Saint Denis, Lycée Jean-Jaurès de Montreuil, Lycée Langevin-Wallon de Champigny, Lycée Jean Renoir de Bondy, Lycée Paul Robert des Lilas, Lycée JJ Rousseau, lycée S. de Champlain de Chennevières sur Marne, Lycée Suger de Saint Denis, Lycée Voillaume d'Aulnay Sous-Bois, Lycée Aristide Briand du Blanc Mesnil.
Collège Barbara de Stain, Collège La Courtille de Saint-Denis, Collège Elsa Triolet, Collège Henri Barbusse, Collège Pierre de Geyter, Collège Claude Debussy d'Aulnay Sous-Bois, Collège R. Poincarré de La Courneuve, Collège G. Courbet de Pierrefitte sur Seine, Collège Jean-Zay de Bondy, Collège André Malraux de Louvres, Collège Henri Wallon.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- REGION ILE DE FRANCE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats matières et fournitures	2 000,00	3,54%
Autres fournitures	4 000,00	7,08%
Locations	3 000,00	5,31%
Rémunérations intermédiaires et honoraires	10 000,00	17,70%
Publicité, publications	3 000,00	5,31%
Déplacements, missions	8 000,00	14,16%
Rémunération des personnels (tutorat+ conférences à l'université et dans les classes)	26 500,00	46,90%
Total	56 500,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Préfecture de région IDF (crédits politique de la ville)	15 000,00	26,55%
Rectorats MESRI	15 000,00	26,55%
Rectorats MEN	12 000,00	21,24%
Région IDF	14 500,00	25,66%
Total	56 500,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057769 - LYCEE JACQUES BREL de CHOISY LE ROI - PROJET "DU BAC PRO AU BTS : REUSSITE / AVENIR" - CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	26 000,00 € TTC	40,00 %	10 400,00 €
		Montant total de la subvention	10 400,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE JACQUES BREL - CHOISY
Adresse administrative : 90 AVENUE D'ALFORTVILLE
94600 CHOISY LE ROI
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Madame Marianne AZRAN, Proviseure

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Les élèves de bac professionnels sont souvent en difficulté en BTS. Le BTS maintenance des véhicules individuelles du lycée Jacques Brel disposent chaque année de places vacantes, les perspectives d'études pour certains élèves de lycées professionnels encordés après le Bac Pro maintenance des véhicules individuels option moto sont souvent minces et l'ambition des élèves souvent issus de milieux défavorisés est entravée par cette absence de perspectives et l'éloignement géographique du seul BTS de l'académie.
Les élèves de Bac Pro mécanique sont souvent issus de milieux défavorisés, peu ambitieux et ces classes comptent beaucoup de décrocheurs.
Permettre aux élèves de Bac Pro de connaitre le BTS, oser le demander, être en réussite dans ce BTS, offrir aux élèves une ouverture culturelle est l'objectif de cette cordée. Permettre aux étudiants d'envisager une poursuite y compris post BTS et leur apporter une expérience d'encadrement et de formation en est un autre.

Actions d'accompagnement à l'orientation : Les lycéens se verront offrir des entretiens avec les professeurs de BTS, visite des ateliers de BTS, mini stages, conférence à l'ANFA, visite de salons professionnels (2nde, 1ère, Terminale Bac Pro maintenance des véhicules individuels - voie professionnelle).

- Actions de tutorat et/ou de mentorat : une fois par mois certains si possible en présence physique voire en distanciel, des rencontres régulières pour que les étudiants tête de cordée coachent les futurs bacheliers avec l'accompagnement des professeurs.

Thèmes abordés : résultats scolaires, attendus du BTS, rédaction du CV et de la fiche avenir de Parcoursup, préparation à l'entretien. Sensibilisation aux enseignements généraux du BTS.

Les objectifs sont multiples : prise de conscience des attendus du BTS, progrès de l'élève, réflexion sur le choix de poursuite d'études, créer de l'ambition chez les lycéens.

2 ou 3 lycéens par étudiant pour personnaliser le suivi.

Une formation à la rentrée est prévue par les CPE et les professeurs volontaires engagés dans la cordée, accompagnés de la psychologue qui intervient au lycée au point écoute (formation des étudiants au rôle de tuteur).

- Activités culturelles et sociales : si possible tous les étudiants encordés accompagnés de tous les étudiants tête de cordées participeront à au moins deux actions culturelles et sociales. Une visite d'entreprise de fabrication de motos sur mesure située à Toulouse, une représentation au théâtre et si possible la visite de l'opéra Garnier.

- Actions éducatives : journée d'intégration sportive et repas ateliers de connaissance mutuelle.

- Actions favorisant la continuité des parcours.

24 lycéens issus de 5 lycées sont concernés par cette nouvelle cordée :
Lycée J.Brel Choisy-le-Roi
Lycée Denis Papin La courneuve
Lycée Jacques Prévert Combs la ville
Lyceé Gustave Eiffel La varenne

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- CHOISY-LE-ROI

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats fournitures (outillage, consommables mécaniques moto)	4 000,00	15,38%
Transports entre établissements (essence, minibus, RER)	1 200,00	4,62%
Séjour à Toulouse (hébergement, transport, visite d'une entreprise mécanique moto et du site d'assemblage Airbus	11 020,00	42,38%
Visite de l'Opéra de Paris, du salon mondial de la moto et de l'exposition Innovathèque	2 710,00	10,42%
Prestataires extérieurs (CRR 93 et Psychologue)	3 500,00	13,46%
Repas commun avec les établissements encordés	1 440,00	5,54%
Achats de sweats personnalisés cordées	1 380,00	5,31%
Abonnement d'un an à la base de données matériauthèque innovathèque de Champs sur Marne	500,00	1,92%
Impression de plaquettes communication	250,00	0,96%
Total	26 000,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	10 400,00	40,00%
Préfecture de région	10 400,00	40,00%
Rectorat	5 200,00	20,00%
Total	26 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057803 - ASSOCIATION GROUPE ESSEC - PROJET "TROUVE TA VOIE ESSAIMAGE " - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-6574-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	150 400,00 € TTC	25,00 %	37 600,00 €
		Montant total de la subvention	37 600,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : ASSOCIATION GROUPE ESSEC
Adresse administrative : CAMPUS CERGY
95021 CERGY
Statut Juridique : Association
Représentant : Monsieur DORIAN PLENEL, Administrateur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
"Trouve Ta Voie" est une cordée de la réussite qui propose un accompagnement collectif dans les classes, pour toucher tous les élèves, de la 4e à la Terminale de toutes les filières. Basé sur des supports numériques et pédagogiques (vidéos et fiches d'animation), ce dispositif donne des outils aux enseignants pour travailler l'orientation de tous les élèves et développer les compétences transversales nécessaires pour la suite de leur parcours.

L'orientation est à entendre au sens large : permettre aux élèves de choisir progressivement ce qu'ils veulent faire dans leur vie, en s'appuyant sur différentes dimensions : se connaître, connaître le champ des possibles, faire des choix, décrocher sa place, anticiper les attendus pour une poursuite d'études réussie.

Le centre Egalité des Chances a fait le choix de cibler les territoires de l'Education Prioritaire (QPV, REP, REP+, territoires ruraux isolés).

Trouve Ta Voie propose une approche large qui permet aux élèves :
- De mieux se connaître, ce qui est important pour la confiance en soi et la motivation,
- D'ouvrir le champ des possibles : études, secteurs d'activités et métiers qu'ils ne connaissent pas pour

créer des envies et se projeter dans l'avenir,
- De faire des choix plus ambitieux et de réussir à décrocher une place (entrée dans le supérieur), en mettant les élèves dans une posture active,
- De développer les compétences attendues pour réussir leur poursuite d'étude et leur future insertion professionnelle : méthodologie, savoir-être, codes sociaux, sens de l'effort, dépassement de soi, apprendre de ses erreurs…

Cette année Trouve Ta Voie répondra à ces objectifs :
- Fournir des outils d'accompagnement à l'orientation aux enseignants et les faire bénéficier d'une formation pour accompagner les élèves à l'orientation,
- Développer des compétences au sein de l'équipe pédagogique dans une logique de formation continue,
- Développer les cordées Trouve Ta Voie et approfondir leur impact dans tous les départements franciliens,
- Modéliser l'essaimage de Trouve Ta Voie sur les territoires,
- Renforcer l'implication des étudiants de l'ESSEC auprès des élèves et des enseignants des établissements : cycle d'ateliers orientation mensuels, mise à disposition d'étudiants dans le cadre des "expériences terrain",
- Approfondir l'impact du dispositif dans les établissements partenaires en nourrissant et stimulant la communauté des enseignants formés (webinaires thématiques, temps d'échanges de pratiques …), bien démarrer l'année scolaire (outillage, visio de démarrage),
- Développer l'ancrage territorial de Trouve Ta Voie au sein des bassins (articulation collèges-lycées), des cités éducatives, en impliquant également les acteurs du territoire (délégués du préfet, acteurs publics locaux, associations locales, lien avec les familles, ...),
- Développer de nouveaux modèles de formation (à distance, formation de formateurs).

Trouve Ta Voie est mis en œuvre auprès des élèves de lycées généraux, technologiques et professionnels, certains d'entre eux ayant été accompagnés au collège et le seront jusqu'à la Terminale.
Ce dispositif se base sur des ressources numériques (vidéos) de différents formats : témoignages, expertises, animations et format "Youtubeur" et pédagogiques (fiches d'animation). Ainsi, il donne des outils aux personnels éducatifs (Enseignants, CPE, PsyEN …) pour travailler l'orientation de tous les élèves et développer leurs compétences transversales.

L'ESSEC fournit aux personnels éducatifs un "livret de fiches d'animation" proposant des pistes d'exploitation des vidéos se basant sur des méthodes pédagogiques où l'élève est lui-même acteur. Les enseignants bénéficient d'une journée (ou demi-journée en distanciel) de formation découverte qui permet de partager une vision commune de l'orientation et de sensibiliser au développement des compétences transversales essentielles dans le choix d'orientation des élèves.

Après au moins un an d'utilisation, les enseignants peuvent participer à une formation d'approfondissement afin d'échanger entre pairs et valoriser les compétences et expériences acquises.

Au-delà des ressources numériques, le Centre organisera une grande journée, selon les conditions sanitaires, visant à faire découvrir aux jeunes des métiers et études supérieures : les Rencontres pour l'orientation.

En 2019-2020, ce sont 1 245 jeunes qui sont venus à l'ESSEC en février, pour rencontrer 110 intervenants.

7930 élèves bénéficient de cette cordée. Ils sont issus de 40 lycées (et 48 collèges sources concernées).

Le bénéficiaire s'engage à respecter et promouvoir la Charte régionale des valeurs de la République et de la laïcité, dans la limite et le respect des lois et règlements en vigueur.
Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de

cette subvention s'est engagé à recruter 2 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- DEPARTEMENT DE PARIS
- SEINE ET MARNE
- YVELINES
- ESSONNE
- HAUTS DE SEINE
- SEINE SAINT DENIS
- VAL DE MARNE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
salaires des chargés de missions	118 000,00	78,46%
Prestations pédagogiques	13 000,00	8,64%
déplacements, frais de mission, formation	10 200,00	6,78%
Frais de fonctionnement	9 200,00	6,12%
Total	150 400,00	100,00%

Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	37 600,00	25,00%
drjscs	34 600,00	23,01%
rectorat	9 000,00	5,98%
autofinancement	69 200,00	46,01%
Total	150 400,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057805 - ASSOCIATION GROUPE ESSEC CERGY (95) - PROJET "TROUVE TA VOIE 95" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-6574-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	257 600,00 € TTC	15,53 %	37 600,00 €
		Montant total de la subvention	37 600,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : ASSOCIATION GROUPE ESSEC
Adresse administrative : CAMPUS CERGY
95021 CERGY
Statut Juridique : Association
Représentant : Monsieur DORIAN PLENEL, Administrateur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
TrouveTaVoie est une cordée de la réussite qui propose un accompagnement collectif dans les classes, pour toucher tous les élèves, de la 4e à la Terminale de toutes les filières. Basé sur des supports numériques et pédagogiques (vidéos et fiches d'animation), ce dispositif donne des outils aux enseignants pour travailler l'orientation de tous les élèves et développer les compétences transversales nécessaires pour la suite de leur parcours.

L'orientation est à entendre au sens large : permettre aux élèves de choisir progressivement ce qu'ils veulent faire dans leur vie, en s'appuyant sur différentes dimensions : se connaître, connaître le champ des possibles, faire des choix, décrocher sa place, anticiper les attendus pour une poursuite d'études réussie.

Le centre Egalité des Chances a fait le choix de cibler les territoires de l'Education Prioritaire (QPV, REP, REP+, territoires ruraux isolés).

TrouveTaVoie propose une approche qui permet aux élèves :
- De mieux se connaître, ce qui est important pour la confiance en soi et la motivation,
- D'ouvrir le champ des possibles : études, secteurs d'activités et métiers qu'ils ne connaissaient pas pour

créer des envies et se projeter dans l'avenir,
- De faire des choix plus ambitieux et de réussir à décrocher une place (entrée dans le supérieur), en mettant les élèves dans une posture active,
- De développer les compétences attendues pour réussir leur poursuite d'étude et leur future insertion professionnelle : méthodologie, savoir-être, codes sociaux, sens de l'effort, dépassement de soi (« petites victoires »), apprendre de ses erreurs…

Cette année TrouveTaVoie répondra à ces objectifs :
- Lancer le dispositif dans de nouveaux établissements scolaires,
- Fournir des outils d'accompagnement à l'orientation aux enseignants et les faire bénéficier d'une formation pour accompagner les élèves à l'orientation,
- Développer des compétences au sein de l'équipe pédagogique dans une logique de formation continue,
- Renforcer l'implication des étudiants de l'ESSEC auprès des élèves et des enseignants des établissements,
- Approfondir l'impact du dispositif dans les établissements partenaires en nourrissant et stimulant la communauté des enseignants formés (webinaires thématiques, temps d'échanges de pratiques …),
- Développer l'ancrage territorial de TrouveTaVoie au sein des bassins (articulation collèges-lycées), des cités éducatives, en impliquant également les acteurs du territoire (délégués du préfet, acteurs publics locaux, associations locales, lien avec les familles…)
- Développer de nouveaux modèles de formation (formation à distance, formation de formateurs),
- Développer les compétences transversales utiles à l'insertion sociale et professionnelle : travail en équipe, communication, littératie, engagement, capacité à s'organiser, réflexivité et auto-évaluation etc…,
- Modéliser l'accompagnement de TrouveTaVoie.

4700 élèves bénéficient de cette cordée. Ils sont issus de 19 lycées (et 27 collèges sources concernés).

Le bénéficiaire s'engage à respecter et promouvoir la Charte régionale des valeurs de la République et de la laïcité, dans la limite et le respect des lois et règlements en vigueur.
Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 2 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- VAL D'OISE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Salaires chargés	201 000,00	78,03%
Prestations pédagogiques	18 080,00	7,02%
Déplacements, frais de mission, formation	22 440,00	8,71%
Frais de fonctionnement	16 080,00	6,24%
Total	257 600,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	37 600,00	14,60%
DRJSCS (CGET)	70 000,00	27,17%
Rectorat	5 000,00	1,94%
autofinancement	145 000,00	56,29%
Total	257 600,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057806 - ASSOCIATION GROUPE ESSEC - CERGY - PROJET "UNE GRANDE ECOLE, POURQUOI PAS MOI?" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-6574-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	230 610,00 € TTC	13,01 %	30 000,00 €
		Montant total de la subvention	30 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : ASSOCIATION GROUPE ESSEC
Adresse administrative : CAMPUS CERGY
95021 CERGY
Statut Juridique : Association
Représentant : Monsieur DORIAN PLENEL, Administrateur

PRESENTATION DU PROJET

Date de réalisation : 22 septembre 2021
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Une grande école pourquoi pas moi ? se déroule tout au long de l'année, en dehors du temps scolaire et des établissements scolaires, au travers de séances de tutorat hebdomadaires par des étudiants tuteurs bénévoles de l'ESSEC, de 3h pour les lycéens.

Deux niveaux sont concernés par le tutorat proposé par Une grande école pourquoi pas moi ? : des élèves de Première et de Terminale.

Les séances ont lieu avec un binôme ou un trinôme d'étudiants-tuteurs de l'ESSEC pour 8 à 9 élèves, permettant un accompagnement personnalisé.

Les séances ont lieu sur le campus de l'ESSEC à Cergy ou à distance en fonction des conditions sanitaires.

Les jeunes sont mis en activité autour de débats, jeux, travaux en équipe... pour développer leur culture générale, leur argumentation, leur esprit critique et leur sens de l'organisation.

Les objectifs :

- Favoriser l'accès aux études supérieures, notamment sélectives, pour les jeunes issus de milieu modeste pour atteindre un diplôme à la hauteur de leur potentiel dans la voie qu'ils auront choisie et développer la conscience sociale des étudiants-tuteurs sur les questions de diversité.

Les objectifs du programme Une grande école pourquoi pas moi ? sont de deux types :
- Permettre à chaque jeune de construire son projet personnel et professionnel en valorisant ses atouts, en l'amenant à mieux comprendre le monde qui l'entoure, en levant l'autocensure, en lui permettant de mieux connaître l'enseignement supérieur et en développant les compétences qui y sont attendues. Ainsi favoriser l'accès aux études supérieures, notamment sélectives, pour les jeunes issus de milieu modeste pour atteindre un diplôme à la hauteur de leur potentiel dans la voie qu'ils auront choisie.
- Sensibiliser les étudiants de l'ESSEC aux réalités de la société, tout en leur permettant de développer de nouvelles compétences grâce à une expérience humaine et citoyenne forte et transformatrice. Ainsi favoriser et développer la conscience sociale des étudiants-tuteurs sur les questions de diversité.

82 élèves bénéficient de cette cordée. Ils sont issus de 4 lycées (et 5 collèges sources).

Le bénéficiaire s'engage à respecter et promouvoir la Charte régionale des valeurs de la République et de la laïcité, dans la limite et le respect des lois et règlements en vigueur.
Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 2 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- POISSY
- ARGENTEUIL
- CERGY
- SAINT-OUEN-L'AUMONE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Salaires chargés	132 000,00	57,24%
prestations prédagogiques	56 050,00	24,31%
déplacements, frais de mission, formation	32 000,00	13,88%
Frais de fonctionnement	10 560,00	4,58%
Total	230 610,00	100,00%

Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	30 000,00	13,01%
DRJSCS	91 000,00	39,46%
rectorat	8 000,00	3,47%
autofinancement	101 610,00	44,06%
Total	230 610,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057807 - LYCÉE LAKANAL à SCEAUX 92330 - PROJET "AMBITION CPGE" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	14 300,00 € TTC	79,72 %	11 400,00 €
		Montant total de la subvention	11 400,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE LAKANAL
Adresse administrative : 3 AVENUE DU PRESIDENT ROOSEVELT
92330 SCEAUX
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Madame CORINNE RAGUIDEAU, Proviseur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
La cordée "AMBITION CPGE" dont le lycée Lakanal est tête de cordée, a pour ambition d'aider particulièrement les publics en difficulté sociale scolarisés dans un lycée public de Montrouge (Maurice Genevoix) et les 3 collèges publics de Bagneux (Joliot Curie, Henri Barbusse, Romain Rolland). Le lycée de Montrouge est le lycée de secteur pour les 3 collèges de Bagneux mentionnés ci-dessus, ce qui permettra d'assurer un véritable suivi de cohorte. Des actions communes sont prévues lors de l'année scolaire 2021/2022, qui doivent notamment permettre de mettre l'accent sur la découverte des sciences, l'ouverture culturelle, l'orientation scolaire et la découverte du monde professionnel.

Le développement de l'estime personnelle, de l'ambition scolaire et personnelle, de l'aisance à l'oral fait partie des objectifs fixés.

Description détaillée du projet :
10 élèves de seconde et de première du lycée
10 élèves de troisième dans chacun des trois collèges de Bagneux
10 actions annuelles (atelier scientifique, visites de lieux culturels et scientifiques, visites de laboratoires, immersion à Lakanal, découverte du monde professionnel, ouverture sociale et culturelle, aide à l'orientation etc).

Accompagnement personnel et personnalisé des élèves par des étudiants de CPGE ou des anciens étudiants CPGE de Lakanal.

Les sweats sont destinés à consolider l'esprit de groupe que l'établissement souhaite donner à la cordée ; ainsi un identifiant visuel commun de type sweat aux couleurs de la cordée nous paraît adapté.

Les élèves des 3 collèges de Bagneux (Joliot Curie, Henri Barbusse et Romain Rolland) se destinent à aller dans leur lycée de secteur, le lycée Maurice Genevoix à Montrouge, et créer un pont entre ces établissements via des dotations communes de type sweats et calculatrices leur paraît être un message intéressant à envoyer.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- BAGNEUX

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Intervenants extérieurs (sophrologue, théâtre...)	5 900,00	41,26%
Entrées, déplacements	5 400,00	37,76%
Achats de Sweats, calculatrices et autres articles	3 000,00	20,98%
Total	14 300,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057812 - UNIVERSITE PARIS XIII DITE USPN - IUT DE BOBIGNY - PROJET "CARRIERES SOCIALES - ST2S" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	28 100,00 € TTC	71,17 %	20 000,00 €
		Montant total de la subvention	20 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE - USPN
Adresse administrative	:	99 RUE JEAN-BAPTISTE CLEMENT 93430 VILLETANEUSE
Statut Juridique	:	Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant	:	Monsieur Jean-Pierre ASTRUC, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Le projet Cordées de la réussite, département Carrières sociales, IUT de Bobigny - séries ST2S concerne 5 lycées d'Île-de-France et une université.

Il s'agit d'ouvrir les perspectives d'orientation des élèves de ces lycées vers l'université, de diversifier leur choix d'orientation vers d'autres filières que celles consacrées aux métiers de la santé en leur faisant découvrir d'autres métiers de l'intervention sociale.

Pour atteindre cet objectif, il est proposé l'ouverture cultuelle en leur offrant une participation au Campus Ciné-Festival, nouveau regard social et citoyen qui leur permettra de découvrir in situ l'université et le campus de Bobigny mais également de rencontrer des étudiants, de réfléchir à des sujets de société liés à l'intervention sociale en assistant aux projections et en participant aux débats avec les réalisateurs invités.

D'autres occasions de rencontres seront également proposées comme un cours de découverte de la sociologie en amphithéâtre adapté aux lycéens, des interventions d'un groupe d'étudiants dans les lycées

qui viendront présenter leur formation, un accompagnement à la journée portes ouvertes, des invitations à des manifestations organisées sur le campus.

Le dispositif s'organise autour de trois grands axes :

- Favoriser la découverte des métiers et déconstruire les représentations sur les métiers. Ouvrir à d'autres orientations possibles. Faire découvrir l'université.

- Favoriser l'ouverture culturelle et développer l'esprit d'analyse sur des sujets de société en lien avec les métiers de l'intervention sociale.

- Développer des tutorats.

Plusieurs actions pourront être menées dans chacun de ces axes. Il s'agit d'accompagner des élèves de lycée en série ST2S vers des métiers du travail social variés et souvent méconnus, de déconstruire les préjugés sur ces métiers, de supprimer les appréhensions qu'ils ou elles peuvent avoir sur l'accès à l'université, de leur permettre de découvrir une offre de formation qui se situe sur leur territoire et qui s'avère adaptée à leur filière.

Découverte des métiers et travail sur les représentations :
• Séance spécifique : cours d'initiation à la sociologie.
• Journée portes ouvertes en mars à l'Iut de Bobigny : rencontres avec des étudiants, enseignants et conférences de présentation des formations.
• Identification d'éventuels candidats aux formations proposées.
• Rencontres avec des étudiants en projet tutoré (ou SAé).
• Présentation des formations dans les lycées : forum des métiers interventions classes.
• Présence d'un groupe d'élèves qui viennent à l'Iut observer, questionner un projet pédagogique ou un travail dans le cadre d'une Saé ou d'un atelier pour en rendre compte à la classe : atelier conception de projets ou projets urbains.
• Intervention des étudiants sur des thèmes choisis au sein des lycées et/ou collège partenaires : le harcèlement, la discrimination, la représentation des métiers, les inégalités homme-femme, l'homophobie.
• Pour les lycées, intervention d'associations agrées possibles : ex. ATD Quart-Monde...

Ouverture culturelle :
• Campus Ciné-festival, nouveau regard social et citoyen - Sur l'axe Jeunesse pour l'année 2021. Le Festival accueillera des lycéens qui assisteront à des projections de films qui abordent des thèmes de société et propose un regard sur le travail social. Ils pourront participer à des débats, rencontrer des réalisateurs, découvrir l'université, ses locaux, son ambiance, sa situation géographique, prendre conscience de ce qu'est un campus universitaire, rencontrer et discuter avec des étudiant.es de manière informelle.
• Invitations possibles à d'autres actions culturelles du type Ciné-débats, cafés littéraires, expositions du service culturel, conférences gesticulées…

Tutorat :
• Avec des étudiants volontaires.
• Possibilité de tutorat collège-lycée.

567 élèves issus de 5 lycées seront bénéficiaires de cette cordée.
• Charles de Gaulle, Longperrier
• L Michel, Champigny,
• L Michel, Bobigny
• H Sellier, Livry-Gargan
• A Davis, la plaine Saint-Denis

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- LONGPERRIER
- SAINT-DENIS
- BOBIGNY
- LIVRY-GARGAN
- CHAMPIGNY-SUR-MARNE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Fournitures - Organisation de manifestation culturelle	4 100,00	14,59%
Publicité, publications, communication	6 000,00	21,35%
Déplacements, missions	10 000,00	35,59%
Restauration	8 000,00	28,47%
Total	28 100,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057813 - CY CERGY PARIS UNIVERSITÉ - PROJET "PROGRAMME D'ETUDES INTEGREES SCIENCES PO SAINT-GERMAIN-EN-LAYE" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	113 000,00 € TTC	6,19 %	7 000,00 €
		Montant total de la subvention	7 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : CY CERGY PARIS UNIVERSITE
Adresse administrative : 33 BOULEVARD DU PORT
95011 CERGY-PONTOISE
Statut Juridique : Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant : Monsieur François GERMINET, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Le programme d'études intégrées de Sciences Po Saint-Germain-en-Laye a pour ambition d'accompagner les élèves vers l'enseignement supérieur. Il sera étendu en 2021-2022 à 43 lycées franciliens (contre 33 en 2020).

Il repose sur un réseau de tuteurs professionnels (enseignants des lycées) et de tuteurs non professionnels (étudiants de Sciences Po Saint Germain formés au tutorat) ainsi que sur une plateforme de ressources en ligne.

Depuis cette année, il contribue à la motivation et à l'estime de soi de lycéens de lycées professionnels par la mise en place d'un tutorat individuel (initié cette année au Lycée J.-B. Poquelin de Saint-Germain-en-Laye auprès d'élèves en filières professionnelles), assuré par des étudiants. Des partenariats sont en cours de développement avec de nouveaux lycées professionnels du territoire.

Le projet de démocratisation de l'accès à Sciences Po Saint-Germain-en-Laye et des IEP s'organise autour de quatre objectifs principaux :

1. Renforcer l'ambition et lutter contre l'autocensure d'élèves issus de milieux modestes, en particulier de ceux résidant dans des quartiers prioritaires de la politique de la ville ou dans des franges périurbaines isolées, en leur faisant découvrir « de l'intérieur » un IEP et en les amenant à réaliser - dès leurs années de collège - que ces grandes écoles sélectives leur sont accessibles.
2. Préparer ces élèves aux épreuves du concours commun du réseau ScPo qui offre 1200 places dans 7 IEP (Sciences Po Aix, Sciences Po Lille, Sciences Po Lyon, Sciences Po Rennes, Sciences Po Saint-Germain-en-Laye, Sciences Po Strasbourg et Sciences Po Toulouse), et offrir une seconde chance aux élèves méritants du programme qui auraient échoué au concours en leur proposant une admission parallèle (à hauteur de 10% maximum des effectifs de 1ère année et sous condition d'obtention d'une mention Très Bien au baccalauréat).
3. Au-delà de cette préparation au concours d'entrée des IEP, le projet a pour ambition d'accompagner ces élèves vers l'enseignement supérieur et de leur fournir les clés de la réussite dans leurs études, en leur apportant des méthodes de travail, en consolidant leurs capacités de travail autonome et en leur proposant des activités d'ouverture culturelle.
4. Offrir aux élèves scolarisés en classes préparatoires « de proximité » un débouché parallèle aux E.N.S. en permettant à certains d'entre eux un accès (sur dossier) directement en 2ème année, ou un accès en « Année préparatoire intégrée » (3ème année aménagée dont le 1er semestre est composé de cours complétant leur profil et le 2ème semestre est un séjour dans une université à l'étranger, partenaire de Sciences Po Saint-Germain).
5. Contribuer à la motivation et à l'estime de soi des lycéens des filières professionnelles par la mise en place d'un tutorat individuel.

604 élèves issus de 43 lycées et de 20 collèges bénéficieront de cette cordée.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- SAINT-GERMAIN-EN-LAYE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Parcours culturel	3 000,00	2,65%
Méthologie : séminaire intensive	32 000,00	28,32%
formations tuteurs étudiants dans les lycées	8 000,00	7,08%
tutorat rémunération enseignants des lycées partenaires	20 000,00	17,70%
coordination pédagogique (0.25 ETP)	23 000,00	20,35%
coordination administrative (0.5 ETP)	19 000,00	16,81%
Outils (licence accès plateforme de prépa concours)	8 000,00	7,08%
Total	113 000,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
DRJSCS IDF	25 000,00	22,12%
Région Ile-de-France	7 000,00	6,19%
Ministère de l'éducation (parcurs avenir)	14 000,00	12,39%
Rectorat de Versailles	3 000,00	2,65%
Fonds propres IEP	44 000,00	38,94%
CD 95 (via la Fondation Sciences Po)	20 000,00	17,70%
Total	113 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057815 - ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DES MINES DE PARIS - PROJET "TUTORAT LYCEES" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	15 000,00 € TTC	33,33 %	5 000,00 €
		Montant total de la subvention	5 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES MINES DE PARIS
Adresse administrative	:	60 BOULEVARD SAINT-MICHEL 75272 PARIS 6E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique	:	Etablissement Public National d'Enseignement
Représentant	:	Monsieur VINCENT LAFLECHE, Directeur général

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Le tutorat MINES ParisTech s'axe sur 3 piliers :

L'orientation : il s'agit d'actions à l'orientation dédiées à la cordée. Par exemple via des présentations de métiers ou de filières d'études, la promotion de la mixité femmes hommes dans les champs de formation ou professionnels ou des visites d'établissements d'enseignement supérieur. Il est prévu de faire une séance d'orientation en seconde, avant les choix de spécialité, une séance d'orientation en Première, également avant les choix de spécialité et enfin 2 séances en Terminale avant les vœux sur Parcoursup.

Des conseils d'orientation sont également donnés aux étudiants qui veulent se réorienter en fin de première année d'études supérieures. Ces actions sont destinées aux classes de la 2nde aux études supérieures.

Le mentorat : les anciens lycéens de la Cordée sont suivis par une personne en activité professionnelle pendant toutes leurs études supérieures.

Activités culturelles et sociales : Des séances régulières d'une durée de 2,5 heures ont lieu toutes les

deux semaines environ, le samedi après-midi animées par les étudiants et l'encadrement de l'Ecole, tant dans nos locaux (Bd Saint-Michel au coeur du quartier latin, dans un bâtiment prestigieux) qu'à l'extérieur.

On citera comme exemples :
- visite du Musée de Minéralogie de l'Ecole ; visite de la Bibliothèque de l'Ecole (notamment son fond ancien) ; découverte ludique du quartier latin ; découverte d'un établissement à CPGE ; visite des catacombes ; préparation aux entretiens (type INSA) ; visualisation d'un film suivi d'un débat ; visite de l'ambassade des Etats-Unis ; visites d'entreprises ; préparation à la prise de parole en public ; préparation du Bac de français et d'histoire ; stage de préparation au Bac (5 jours) pour les élèves de Terminale ...

Les objectifs :
Prendre en compte les élèves issus des quartiers prioritaires et de milieu social dit "défavorisé" et leur donner l'envie de poursuivre des études dans l'enseignement supérieur. Leur donner toutes les informations nécessaires pour leur orientation.

84 élèves issus de 4 lycées bénéficieront de cette cordée :
- DOISNEAU à Corbeil Essonnes 91
- BERGSON à Paris 7
- DELACROIX à Drancy 93
- JEAN ROSTAND à Villepinte 93

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :
- MONTEREAU-FAULT-YONNE
- NEMOURS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Rémunération des personnels	2 000,00	13,33%
Rémunération intermédiaires et honoraires	4 000,00	26,67%
Location de salles et matériel pédagogique	3 000,00	20,00%
Déplacements	6 000,00	40,00%
Total	15 000,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région (sollicitée)	5 000,00	33,33%
Fonds propres	3 000,00	20,00%
CGET	5 000,00	33,33%
MESR	2 000,00	13,33%
Total	15 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057845 - UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL - PROJET "CAMPUS DES METIERS DE LA CONSTRUCTION" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	130 805,00 € TTC	26,76 %	35 000,00 €
		Montant total de la subvention	35 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	UPEC UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE
Adresse administrative	:	61 AVENUE DU GENERAL DE GAULLE 94010 CRETEIL
Statut Juridique	:	Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant	:	Monsieur Jean-Luc DUBOIS-RANDE, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
L'objectif poursuivi dans le cadre de cette cordée de la réussite vise à mieux faire connaître les métiers et les formations préparant aux métiers de la construction et de soutenir l'ambition des jeunes souhaitant poursuivre des études supérieures dans cette filière.

Il s'agira également de sensibiliser les jeunes du territoire sur les mutations des métiers du bâtiment qui intègrent de plus en plus, et à tous les niveaux de qualifications, des compétences numériques ainsi qu'autour de la transition écologique.

Le périmètre du campus dispose de nombreux atouts pour porter ces enjeux de développement de l'éco-construction : présence de filières de production de matériaux bio-sourcés, plateaux techniques et technologiques pour accompagner la formation, la recherche et l'innovation au service de l'éco-construction.

La cordée couvrira les enjeux d'orientation autour des métiers de la construction du collège au lycée qui seront principalement portés par les lycées membres du consortium du Campus des métiers ainsi que les

enjeux d'orientation et de poursuite d'études entre les lycées professionnels et le supérieur qui seront portés principalement par l'Université Paris-Est Créteil à travers l'IUT de Sénart-Fontainebleau.

La fédération française du bâtiment Île-de-France, partenaire du campus des métiers et qualifications, accompagnera l'ensemble du dispositif.

D'autres établissements de formation et en particulier BTP CFA Ile-de-France et l'Université Gustave Eiffel, partenaires du Campus, seront également associés au déploiement de cette cordée de la réussite.

A travers les liens qui seront développés entre collèges, lycées, formations de universitaires de l'UPEC et du monde professionnel, cette cordée permettra de travailler le projet d'orientation professionnelle des collégiens et lycéens souhaitant s'orienter vers les métiers de la construction, de les soutenir dans la réalisation de leur projet et de leur donner une ouverture sur les nouveaux enjeux de la filière.

La cordée déploiera des actions dans les domaines suivants :
- Actions d'accompagnement à l'orientation.
- Actions éducatives.
- Actions de tutorat entre étudiants et lycéens.
- Activités culturelles et sociales.
- Actions favorisant la continuité des parcours.

1. Actions d'accompagnement à l'orientation :
Deux parcours seront proposés aux lycéens : transition numérique dans la construction et transition écologique. Des rencontres avec des professionnels et des visites d'équipements seront proposés comme par exemple la matériauthèque du FCBA, la chambre climatique sence-city, la plateforme robotique Build'In de l'ENPC, l'école d'architecture, le Choriolis bâtiment à énergie positive…
A cette occasion une start-up dans le domaine de la construction sera rencontrée et présentera ses innovations produits ou services aux lycéens.
Dans le cadre du développement de cette cordée il s'agira également :
- de mettre en place des projet pédagogiques conjoints entre élèves et étudiants dans le cadre de hackathons.
- de capitaliser les travaux tuteurés des étudiants en IUT dans une « bibliothèques virtuelle ». Ils pourront servir d'exemples aux enseignants et aux entreprises.

2. Actions de tutorat/mentorat :
Le développement d'un dispositif de tutorat entre étudiants et lycéens constitue un axe de développement de cette cordée.
Les actions à destination des collégiens s'appuieront sur l'implication d'étudiants de l'IUT Sénart-Fontainebleau et d'élèves de lycées professionnels.
Leur intervention permettra aux collégiens de leur poser des questions sur leurs parcours, leurs objectifs de formation et professionnels et ainsi de travailler leur projet d'orientation. L'intervention des étudiants auprès des lycéens permettra de les accompagner dans leur projet professionnel et/ou d'insertion professionnelle.

3. Activités d'ouverture culturelle et sociale
L'organisation d'un événement culturel et sportif associant élèves, lycéens, apprentis, permettra de renforcer les liens et le sentiment d'appartenance à la filière du bâtiment.
Une grande « chasse aux trésors » inter établissements sera organisée à la cité Descartes en équipe mixte (collégiens, lycéens et étudiants) autour de deux parcours numérique et écologique. Il s'agira de résoudre des énigmes proposées. La pédagogie du jeu sera ici utilisée.

4. Actions éducatives
Des journées de sensibilisation aux matériaux bio-sourcés et à la construction écologique seront

organisés à l'attention des lycéens, étudiants et apprentis des établissements partenaires du campus des métiers. L'objectif de cette action sera d'aborder la manière dont la transition écologique est intégrée dans les formations métiers de la construction à travers des mises en situation et une présentation des outils innovants.

5. Action favorisant la continuité des parcours :
Une communication sur les formations dans le secteur de la construction et sur les établissements sera développée dans le cadre des Journées Portes Ouvertes (JPO). Un site internet dédié sera proposé avec visites virtuelles des établissements et des stands ce qui permettra à la fois de préparer la visite présentielle des familles, des élèves, des étudiants.

La cordée impliquera 4 lycées partenaires et environ 800 élèves de la voie professionnelle (de la seconde à la terminale) ainsi que 200 collégiens (de 4ème et 3ème). Le dispositif de tutorat concernera une trentaine d'élèves. L'action culturelle concernera un millier d'élèves.

Lycées concernés :
- Claude Nicolas Ledoux aux Pavillons-sous-Bois 93
- Benjamin Franklin à La Rochette 77
- Les Pannevelles à Provins 77
- Samuel Champlain à Chennevières sur Marne 94

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 2 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :
- SEINE ET MARNE
- SEINE SAINT DENIS
- VAL DE MARNE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Prestations de service	81 725,00	62,48%
Fournitures	8 000,00	6,12%
Déplacements, missions	1 000,00	0,76%
Rémunération des personnels	28 625,00	21,88%
Charges sociales	11 455,00	8,76%
Total	130 805,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région (sollicitée)	35 000,00	26,76%
Rectorats	65 000,00	49,69%
fonds propres	30 805,00	23,55%
Total	130 805,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX057847 - UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL - PROJET IUT SENART "MISSION CAP SUP AVENIR" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	83 000,00 € TTC	24,10 %	20 000,00 €
		Montant total de la subvention	20 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	UPEC UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE
Adresse administrative	:	61 AVENUE DU GENERAL DE GAULLE 94010 CRETEIL
Statut Juridique	:	Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant	:	Monsieur Jean-Luc DUBOIS-RANDE, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
La cordée de la réussite « Mission Cap Sup Avenir » a pour objectifs d'engager les élèves des établissements partenaires vers la réussite en augmentant leurs ambitions, en développant leurs compétences, de développer leurs réseaux et de les conduire vers une orientation choisie.

Ce projet ancré au départ dans le territoire de Grand Paris Sud et maintenant s'étendant à toute la Seine et Marne, s'adresse à des établissements et des élèves issus aussi bien de zones urbaines que de zones rurales, de zones socialement défavorisées et d'autres favorisées. Il va s'appuyer sur les étudiants des différentes formations de l'IUT Sénart dont bon nombre sont originaires du territoire.

Cette cordée de la réussite propose ainsi de développer des actions pour les collégiens et des lycéens autour de deux grandes thématiques :
1- l'éducation à l'alimentation
2- l'ouverture sur les sciences spatiales et environnementales.

Ces thématiques ont été identifiées comme étant prioritaires pour le développement de territoire, par les

membres de Grand Paris Sud qui nous accompagnent dans la mise en place de cette nouvelle cordée de la réussite.

Enfin, cette cordée devrait par ses liens avec les formations de l UPEC, avec le monde professionnel, permettre de travailler le projet de formation professionnelle des collégiens et lycéens, et avec l'aide de partenaires, de favoriser l'ambition.

L'objectif est aussi de briser l'autocensure pour la découverte de nouveaux domaines d'activités et d'emplois tant dans le cadre du stage de 3ème que des dispositifs d'orientations. Pour les Lycéens, c'est bien les impacts sur l'orientation, l'ambition des jeunes qui sont ciblés par cette cordée et ses partenaires.

Ce projet s'appuie sur les étudiants des différentes formations de l'IUT Sénart qui proposent de développer des actions pour les collégiens et lycéens.

En 2021-2022, 5 thématiques seront abordées :

1. L'orientation : participation aux journées portes ouvertes, aux journées d'orientation dans les établissements scolaires, aux séances du parcours avenir au collège, à la constitution du dossier Parcoursup, etc. Coaching CV, lettre de motivation.
Atelier : apprendre à pitcher pour l'objectif du grand oral au lycée.

2. L'éducation à l'alimentation : les étudiants de DUT Génie biologique, option diététique, souhaitent s'engager pendant leur formation dans une activité citoyenne. Les élèves seront invités à assister à des séances de techniques culinaires se déroulant à l'IUT et en distanciel, grâce aux caméras installées dans la cuisine pédagogique. Les élèves pourront assister à des cours de techniques culinaires en anglais avec des chefs aux USA. Les étudiants proposeront des séances de sensibilisation à la bonne alimentation, aux troubles du comportement alimentaire, etc.
Des ateliers seront proposés au sein de l'IUT pour comprendre l'intérêt de la diététique

3. L'environnement : pour l'approche sur l'environnement, les étudiants de Génie biologique, option Génie de l'Environnement animeront des ateliers sur l'étude de la biodiversité de l'espace naturel de la Motte qui se trouve près de l'IUT. Création d'escape game sur les thèmes de la biodiversité, la pollution, l'écologie, etc.

4. L'ouverture sur les sciences spatiales et environnementales : Ateliers scientifiques qui pourraient déboucher sur une participation aux concours "faites de la science et C Génial". L'objectif serait de participer au projet de construction de la réplique du rover de la mission ExoMars, en lien avec le FabLab de l'ICAM, les étudiants, ingénieurs et scientifiques du Campus Spatial de l'UPEC.

5. Audiovisuel, multimédia et internet : les étudiants de MMI souhaitent partager leurs pratiques professionnelles avec les élèves du secondaire. Les étudiants de MMI animeront des ateliers pour sensibiliser à l'utilisation du matériel audiovisuel (ex : création de courts-métrages). Aide à la création de vidéos pour le concours "Non au harcèlement". Travail autour de la réalité virtuelle, participation à des séances d'initiation avec l'utilisation de casques. Aide à la réalisation de sites internet innovants (action de formation auprès de l'équipe administrative et enseignante). Participation au "devoir de mémoire" du lycée Antonin Carême. Décrire le contenu ainsi que le planning prévisionnel des actions à mener.

446 élèves issus de 4 lycées bénéficieront de cette cordée créée en 2020.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- LIEUSAINT
- MOISSY-CRAMAYEL
- SAVIGNY-LE-TEMPLE
- CHAILLY-EN-BRIE
- BRIE-COMTE-ROBERT

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats matières et fournitures	35 000,00	42,17%
Locations	3 000,00	3,61%
Entretien et réparations	3 000,00	3,61%
Documentation	2 000,00	2,41%
Rémunération intermédiaires et honoraires	10 000,00	12,05%
Publicité, publications	10 000,00	12,05%
Déplacements, missions	15 000,00	18,07%
Rémunération des personnels	5 000,00	6,02%
Total	83 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058018 - EFREI - PROJET "ENVOI VERS LA REUSSITE" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-6574-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	46 000,00 € TTC	32,61 %	15 000,00 €
		Montant total de la subvention	15 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : EFREI PARIS
Adresse administrative : 30-32 AVENUE DE LA REPUBLIQUE
94800 VILLEJUIF
Statut Juridique : Association
Représentant : Monsieur FREDERIC MEUNIER, Directeur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Ce projet, porté par l'Ecole d'Ingénieurs Généralistes du Numérique (EFREI Paris) a pour objectif de susciter une appétence pour les études des quartiers défavorisés du territoire du Grand Orly - Seine - Bièvre.

Une des priorités de cette cordée est de lutter contre l'autocensure liée à une méconnaissance des possibilités offertes par le système scolaire, de réduire les inégalités et de promouvoir la mixité sociale.

Les objectifs :

- Accroître l'ambition scolaire des jeunes lycéens et collégiens issus de milieux sociaux modestes.
- Lever les obstacles psychologiques, sociaux et/ou culturels qui peuvent freiner l'accès des jeunes aux formations de l'enseignement supérieur (grandes écoles, universités, lycées avec BTS, IUT, CFA…) notamment aux filières les plus sélectives.
- Mettre en place un tutorat/mentorat en liaison avec les professeurs principaux des collèges et en complément des dispositifs existants comme "devoirs faits".
- Sensibiliser les jeunes filles à la culture numérique et à l'intelligence artificielle.
- Présenter aux élèves des filières d'études et des métiers avec un accent sur les métiers du numérique

avec des visites d'entreprises (ADP, Maif, Mgen, Open Value) et des établissements du supérieur (Efrei Paris, Essec, EM Normandie...).
- Expliciter auprès des collégiens les actions menées autour de l'égalité des chances et de la diversité ainsi que les modalités d'accompagnement prévues pour prendre en compte leur diversité (handicap, égalité femme/homme, ouverture sociale) et les sensibiliser et leur faire partager les valeurs de la république en prenant appui sur les valeurs prônées par le projet d'établissement d'Efrei Paris et sur des actions menées par son pôle PECD.
- Gagner en synergie avec les collectivités locales (municipalité d'Orly et référent innovation du T12) ;
- Améliorer l'accompagnement autour de l'orientation scolaire en s'appuyant sur une association comme JobIRL ou United Way Alliance pour rapprocher l'école de l'entreprise.

- Le mentorat : un étudiant bénévole accompagne un jeune en fragilité dans son parcours. Cet accompagnement est personnalisé. Centré sur ses besoins et ses centres d'intérêts, l'accompagnement englobe et dépasse le cadre scolaire pour travailler sur la motivation, la confiance en soi, l'ouverture culturelle, la mobilité, l'autonomie.
Il se déroule en priorité au domicile de l'élève afin de favoriser le lien avec sa famille, tout au long de l'année scolaire à raison de deux heures par semaine. En cas d'environnement peu propice, la structure territoriale sollicitée est le Centre Social Andrée Chédid d'Orly.

Dans le cadre de cette cordée le mentorat portera sur 30 élèves de 4ème et de 3ème.

Le mentorat se pratique comme suit : 2h de suivi au domicile du collégien par un étudiant afin de l'aider dans ses devoirs et sa méthodologie scolaire tout en y associant ses parents. L'objectif est de renforcer la confiance en soi à travers la réussite scolaire.

Ce suivi permet également un accompagnement sur les différentes phases d'orientation et sur des portes ouvertes des lycées environnants, voire des salons de l'orientation. Les élèves sont identifiés par les équipes pédagogiques en fonction de besoin autour de l'accompagnement à la scolarité au sens large.

Une charte signée par les tuteurs, les parents de l'élève et l'élève cadre ce dispositif.

Des sorties prévues sur 3 années pour faire le lien entre les enseignements de l'établissement, les thématiques abordées dans la cordée et les valeurs de la république.

Cette cordée permet aussi d'avoir accès à des ressources culturelles et artistiques pour développer, sans censure, son esprit de curiosité, sa sensibilité et la nécessaire compréhension du monde. Un travail est également mené sur les racines et identités des jeunes tout comme sur les préjugés et les stéréotypes.

Las visites du Musée de l'Immigration et du Mémorial de la Shoah en partenariat avec la LICRA sont prévus.

Les collégiens pourront bénéficier du Fablab de l'Efrei pour inspirer les projets et les activités conduites dans le Fablab qui seront créés dans les collèges.

480 élèves issus d'1 lycée et d'1 collège bénéficieront de cette cordée :
- collège Robert Desnos d'Orly
- lycée Georges Brassens de Villeneuve le Roi.

Le bénéficiaire s'engage à respecter et promouvoir la Charte régionale des valeurs de la République et de la laïcité, dans la limite et le respect des lois et règlements en vigueur.
Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- VILLEJUIF

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Rémunérations d'intermédiaires et honoraires	21 000,00	45,65%
Achats matières et fournitures	17 000,00	36,96%
Sorties et déplacements des élèves	8 000,00	17,39%
Total	46 000,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	15 000,00	32,61%
Préfecture	21 000,00	45,65%
Rectorat	10 000,00	21,74%
Total	46 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058061 - LYCÉE ROGER VERLOMME - PARIS 15 - PROJET "BAC PRO / BTS" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE SCOLAIRE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	14 200,00 € TTC	70,42 %	10 000,00 €
		Montant total de la subvention	10 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE ROGER VERLOMME
Adresse administrative : 24 RUE DE FONDARY
75015 PARIS 15E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Madame Antonia CORTES, Proviseure

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
La cordée de la réussite Bac Pro/BTS vise à aider les lycéens de la voie professionnelle à construire leur parcours d'orientation, facilite leur intégration en 1ère année de BTS et à favoriser leur réussite à l'examen.

Elle permet aux jeunes de bénéficier de parcours plus personnalisés et progressifs :

1 - Accueil des lycéens et intégration dans des cours de STS, en enseignements généraux et en enseignements technologiques, échanges avec les élèves sur les attendus et évaluation de l'accueil à posteriori par tous les apprenants.
2 - Mise en place d'un tutorat entre étudiants de BTS (tuteurs) et élèves de 1ère Bac Pro (tutorés). Temps d'échanges et de réflexion sur les actions de tutorat et thèmes à aborder. Les tuteurs et tutorés s'inscrivent dans un projet sur 2 années. Séances personnalisées par petits groupes étalées sur les 2 années scolaire.
3 - Mise en oeuvre du dispositif "Projet Voltaire" en classe de terminale et en première de BTS pour améliorer le niveau des élèves issu de baccalauréat professionnel.
4 - Entretiens individuels et test de positionnement afin d'identifier les difficultés et d'évaluer les besoins de chacun. Suivi individualisé dans les différentes disciplines avec

une aide en méthodologie.

Les objectifs sont les suivants :
- Accroitre la motivation des élèves en aidant à l'élaboration d'un projet d'orientation.
- Aider au développement des compétences méthodologiques transversales et élargir la culture générale.
- Développer l'estime de soi et l'envie de poursuivre ses études dans le supérieur.

411 élèves issus de 6 lycées parisiens bénéficieront de cette cordée :

- Lycée Roger Verlomme
- Lycée Gustave Eiffel
- Lycée Beaugrenelle
- Lycée Louis Armand
- Lycée Corbon
- Lycée René Cassin

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :
- PARIS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
achats matières et fournitures	855,00	6,02%
Documentation	2 276,00	16,03%
Rémunérations d'intermédiaires et honoraires	6 830,00	48,10%
Autres charges de gestion courante	4 239,00	29,85%
Total	14 200,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
préfeture de Région	1 440,00	10,14%
MESRI	1 000,00	7,04%
rectorat	1 400,00	9,86%
Région IDF	10 000,00	70,42%
fonds propres	360,00	2,54%
Total	14 200,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058137 - LYCEE LEONARD DE VINCI - PARIS 15 - PROJET " METIERS DE L'AGENCEMENT, DE LA MENUISERIE, DE L'AMEUBLEMENT ET DES METIERS DU SPECTACLE " - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	5 735,00 € TTC	65,13 %	3 735,00 €
		Montant total de la subvention	3 735,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE LEONARD DE VINCI - PARIS 15
Adresse administrative : 20 RUE BOURSEUL
75015 PARIS 15E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Madame PATRICIA JOURDY, Proviseur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 1 octobre 2021 - 1 octobre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Cette cordée ne se limite pas aux élèves ayant les meilleurs résultats scolaires. Elle est ouverte à tous les élèves volontaires sans sélection.

Le projet pédagogique :
Le lycée Léonard de Vinci est labellisé "lycée des métiers du bois et du spectacle" et est partie prenante du campus des métiers d'art et du design. Il offre des parcours divers, du CAP au BTS, en scolaire ou en apprentissage et une filière Sciences et Technologie de l'Industrie et du Développement Durable (STI 2D).

Les collèges encordés sont des établissements REP de l'Est parisien et un collège du 15e arrondissement. L'orientation vers la voie professionnelle représente environ 30% des élèves. Le choix des familles est souvent peu varié et genré.

Les objectifs du projet :
• Permettre aux élèves de s'engager dans la voie professionnelle ou la voie technologique STI2D selon un choix et non le vivre comme une orientation subie, en particulier pour les jeunes filles, et ainsi lutter contre l'autocensure, participer à l'amélioration de l'estime de soi et du désir de se dépasser. Les différentes

séances permettront ainsi d'accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'orientation notamment par une meilleure connaissance des filières de poursuite d'étude et de formation.
• Connaître les filières permettant de s'engager à long terme dans le développement durable, et ainsi développer leurs repères culturels et leur curiosité intellectuelle.
• Favoriser les filières mettant à l'honneur l'intelligence de la main et la maitrise du geste.

Les élèves des quatre collèges seront accueillis dans les locaux du lycée le mercredi après-midi entre le 10 novembre et le 13 avril, un mercredi sur deux, de 14h à 16h30.

Lors de ces 11 séances, il leur sera proposé 3 activités :

• Découverte des ateliers liés aux métiers du bois : 5 séances. Les collégiens se rendront au lycée pour créer un objet en bois dans les ateliers. Au-delà de l'acquisition de compétences liées aux métiers du bois, ils pourront ainsi vivre le quotidien d'un cours
en atelier. Une rencontre avec des professionnels permet d'expliciter les attendus des différents métiers de la filière.

• Découverte de disciplines propres à la voie professionnelle et technologique 3 séances.
Ces après-midis, plus théoriques, permettront aux élèves de découvrir de nouvelles disciplines liées à la voie professionnelle et technologique (par exemple conception d'espaces architecturaux, réalisation de prototypes et de maquettes, technologie de l'agencement et du bâtiment, gestion de projet et de chantier, connaissance des matériaux liés à l'agencement, découverte du FabLab). Les séances, en commun avec des étudiants pourront leur permettre un partage d'expériences et un témoignage de leur parcours de formation.

• Ouverture culturelle : 3 séances. Grâce à la richesse de la section des techniciens du spectacle, les élèves pourront également profiter de l'apport culturel de la section DTMS et CAP métiers d'art. Ils découvriront ainsi que de poursuivre ses études dans ce lycée demande des qualités rares qu'ils peuvent avoir : inventivité, curiosité, précision, rigueur, travail en équipe, bon potentiel manuel et sens artistique. Des visites de salles de spectacles pourront enrichir le parcours grâce à des partenariats prestigieux avec l'Opéra Bastille, le théâtre des champs Elysées.
• Il est organisé des rencontres avec les anciens étudiants du lycée pour qu'ils expliquent leurs parcours.
• Un tutorat entre un bachelier ou un étudiant et un collégien sera mis en place afin de
mettre en évidence tous les parcours possibles, tous les statuts (apprenti, scolaire). Ils
pourront être associés à la participation des différents salons ou prestations extérieures.
• Ils seront informés également des activités et des offres du campus d'excellence des métiers d'art et du design.

80 élèves bénéficieront de cette cordée. Ils sont issus de 1 lycée et 4 collèges (lycée Léonard de Vinci est labellisé lycée des métiers du bois + 3 collèges de l'Est parisien et un collège du 15e arrondissement).

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- PARIS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA.

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats matières et fournitures (matières oeuvre - bois - quincaillerie...)	1 370,00	23,89%
Documentation ouvrages	500,00	8,72%
Rémunérations intermédiaires, honoraires : intervenants culturels	1 840,00	32,08%
Publicité, publications, documents promotionnels	300,00	5,23%
Déplacements, missions (tichet métro...)	500,00	8,72%
Rémunération des personnels	1 225,00	21,36%
Total	5 735,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région (sollicitée)	3 735,00	65,13%
Rectorats	2 000,00	34,87%
Total	5 735,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058146 - ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DES MINES DE PARIS - PROJET "CORDEE PARISTECH - FRANCOIS 1ER - SUD SEINE ET MARNE" - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	15 000,00 € TTC	26,67 %	4 000,00 €
		Montant total de la subvention	4 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES MINES DE PARIS
Adresse administrative	:	60 BOULEVARD SAINT-MICHEL 75272 PARIS 6E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique	:	Etablissement Public National d'Enseignement
Représentant	:	Monsieur VINCENT LAFLECHE, Directeur général

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Cette cordée a pour but d'inviter des élèves de milieux sociaux défavorisés à poursuivre des études supérieures.

Des actions de tutorat, des activités culturelles et sociales ainsi qu'une action d'accompagnement à l'orientation sont au programme.

Tutorat : séance dédiée à un sujet d'actualité au cours de laquelle les élèves sont invités à mener les débats et proposer des axes d'action.

Activités culturelles et sociales : visite du château et du théâtre de Fontainebleau et des métiers associés ; visite de musées, d'expositions ; jeu de cohésion...

Orientation : un forum des métiers réunissant des dirigeants d'entreprises de la région, des jeunes actifs récemment sortis des études supérieures est organisé à destination de l'ensemble des élèves avant que ceux-ci ne fassent leur choix de spécialités ou sur Parcoursup.

24 élèves issus de 2 lycées de Seine-et-Marne vont bénéficier de cette cordée :
- Etienne Bezout de Nemours
- André Malraux de Montereaut-Fault-Yonne

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :
- PARIS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats de fournitures	5 000,00	33,33%
Déplacements, missions	10 000,00	66,67%
Total	15 000,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région (sollicitée)	4 000,00	26,67%
Préfecture de région	6 000,00	40,00%
Rectorats	3 240,00	21,60%
Fonds propres	1 760,00	11,73%
Total	15 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058148 - ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DES MINES DE PARIS - PROJET "TUTORAT PREPA" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE SCOLAIRE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	5 000,00 € TTC	40,00 %	2 000,00 €
		Montant total de la subvention	2 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES MINES DE PARIS
Adresse administrative : 60 BOULEVARD SAINT-MICHEL 75272 PARIS 6E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique : Etablissement Public National d'Enseignement
Représentant : Monsieur VINCENT LAFLECHE, Directeur général

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Le Tutorat Prépa de MINES ParisTech a pour objectif d'accompagner et soutenir les élèves dans les premiers mois de classe préparatoire aux grandes écoles.

Les objectifs du Tutorat Prépa de MINES ParisTech :
- Favoriser la poursuite d'étude dans les Classes préparatoires aux Grandes écoles de jeunes en raison de leur origine sociale ou territoriale brident leur ambition scolaire ;
- Informer les élèves des filières et des métiers offerts à l'issu des CPGE.

45 élèves issus de 3 lycées parisiens seront bénéficiaires de cette cordée :
- Saint-Louis
- Claude Bernard
- Buffon

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2

mois.

Localisation géographique :

- PARIS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Rémunération des personnels	2 500,00	50,00%
Rémunération intermédiaires et honoraires	1 000,00	20,00%
Location salles et matériel pédagogique	1 000,00	20,00%
Déplacements,	500,00	10,00%
Total	5 000,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région (sollicitée)	2 000,00	40,00%
fonds propres	1 000,00	20,00%
CGET	1 000,00	20,00%
MESR	1 000,00	20,00%
Total	5 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058149 - CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS - CNAM - PROJET "DIE SUP : DECOUVERTE, IMMERSION, EMBARQUEMENT VERS LE SUPERIEUR" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE SCOLAIRE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	53 024,53 € TTC	16,97 %	9 000,00 €
		Montant total de la subvention	9 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	CNAM CONSERVATOIRE NAL ARTS & METIERS
Adresse administrative	:	292 RUE SAINT-MARTIN 75141 PARIS 3E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique	:	Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant	:	Monsieur OLIVIER FARON, Directeur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 8 novembre 2021 - 8 novembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
A l'initiative de la rectrice de l'Académie de Versailles, le Conservatoire présente un projet à destination de huit établissements ciblés par le rectorat.

Le projet, conçu comme une expérimentation pour la première année, prévoit 3 actions en articulation :
1) Présentation dans les lycées encordés des formations du Cnam aux élèves de Terminale.
2) Stage d'immersion au Cnam (Arts et métiers, Paris) pour les élèves intéressés, sur une journée, avec participation à un projet pédagogique.
3) Tutorat individualisé des élèves encordés

Cette action-pilote a vocation à être démultipliée les années suivantes selon les axes suivants :
- Développement d'actions similaires pour les niveaux inférieurs (Première, Seconde, voire collège).
- Elargissement de l'offre Cnam concernée.
- Elargissement du nombre d'établissements encordées (académies de Créteil, Paris et Versailles).

Le projet a pour objectif de toucher 240 bénéficiaires (Terminales) sur la première année d'expérimentation, dont 60% des élèves ciblés résidant en QPV.

Les objectifs qualitatifs de cette collaboration entre le Cnam et les lycéens des établissements encordés sont les suivants :
- Favoriser le partage d'expérience entre les anciens élèves et les lycéens intéressés par les formations ciblées ;
- Accompagner la constitution d'un projet personnel et professionnel cohérent et solide ;
- Sécuriser les orientations en permettant des poursuites de formation supérieure ;
- Favoriser l'insertion professionnelle par l'intermédiaire de formations diplômantes, orientées vers des métiers qui recrutent ;
- Déterminer, au vu de l'expérimentation, les conditions de déploiement de ce projet auprès d'autres établissements franciliens.

Détail des actions envisagées :
1) Présentation dans les lycées encordés des formations du Cnam aux élèves de Terminale. Appui sur des capsules vidéo de témoignages d'étudiants du Cnam.
Présentations en binômes (intervenant du Cnam/référent de l'établissement).
2) Stage d'immersion d'une journée au Cnam (Arts et métiers, Paris) pour les élèves intéressés. Rencontre avec des étudiants en cursus. Participation à un projet pédagogique en groupe.
3) Tutorat des élèves embarqués.
Préparation de la candidature à l'une des formations du Cnam assurée par des élèves du Cnam en cours de formation. Réalisation de courts modules en lycée (thèmes retenus : mathématiques, informatique, expression écrite & orale, anglais).

Le CNAM propose 2 dispositifs de formations dans le cadre de ce projet des Cordées de la Réussite.
L'école Vaucanson est destinée aux bacheliers pros qui ont un potentiel avéré sans nécessairement qu'il soit conforté par d'excellents résultats scolaires. Avec l'école Vaucanson, le Cnam vise à revaloriser la voie professionnelle en développant un cycle complet de formation supérieure, organisé par apprentissage.
Il est destiné aussi bien aux jeunes issus d'un bac pro industriel qu'aux détenteurs d'un bac pro tertiaire. Au terme de leur parcours, les apprentis obtiennent selon la spécialité choisie une licence en méthodes et sciences industrielles ou une licence en management. Par la suite, ils décident d'entrer dans la vie professionnelle ou bien de continuer leurs études en master ou en école d'ingénieur. Vaucanson est ouvert depuis 2010. Le taux de diplômation des inscrits est de 72%. Le taux de transformation des diplômés est proche de 90%, près de 60% poursuivant en deuxième cycle. Côté entreprises, l'école Vaucanson bénéficie de l'appui de plusieurs grands groupes comme BNP Paribas, EDF, Engie, GrDF, Lafarge, Safran mais aussi Metro et Organotechnie.

Le bac+1 a pour objectif de favoriser la réussite en premier cycle, de bac+1 à bac+3, notamment des bacheliers professionnels et des bacheliers en recherche d'une nouvelle orientation et d'une insertion professionnelle à l'issue de la formation.
Le diplôme d'établissement Bac+1 a pour finalité première l'insertion professionnelle directe à l'issue de la formation.
Les filières proposées sont donc articulées à des secteurs d'activité et des branches professionnelles, afin que la formation vise un métier clairement identifié et repose sur une demande réelle en matière d'emploi.
Le diplôme d'établissement Bac+1, fondé sur les compétences-clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie, a pour deuxième finalité de permettre la poursuite d'études.

Au sein du Cnam et d'établissements partenaires de la Comue Hésam, les inscriptions en 2e année supérieure d'un titre RNCP niveau 5, d'une licence, d'une licence pro ou encore d'un bachelor pourront être envisagées après l'obtention du diplôme Bac+1.

240 élèves issus de 11 lycées et 1 EREA sont concernés par cette cordée :
- lycée René Cassin LE RAINCY
- lycée Blaise Cendras SEVRAN
- lycée Alfred Costes BOBIGN
- lycée Paul Langevin SAINTE GENEVIEVE DES BOIS
- lycée Voilin PUTEAUX
- lycée Jean Perrin SAINT OUEN L'AUMONE
- lycée Louis Armand YERRRES
- lycée Pierre Mendès-France RIS ORANGIS
- lycée Corneille LA CELLE SAINT CLOUD
- lycée Condorcet LIMAY
- EREA Jean Monnet GARCHES

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- LA CELLE-SAINT-CLOUD
- LIMAY
- RIS-ORANGIS
- SAINTE-GENEVIEVE-DES-BOIS
- YERRES
- GARCHES
- PUTEAUX
- CLICHY-SOUS-BOIS
- BOBIGNY
- LE RAINCY
- SEVRAN
- SAINT-OUEN-L'AUMONE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA.

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Rémunérations intermédiaires et honoraires	9 000,00	16,97%
Déplacements, missions	4 880,00	9,20%
Rémunération des personnels	26 290,10	49,58%
Charges fixes de fonctionnement et autres charges indirectes réparties affectées au projet	12 854,43	24,24%
Total	53 024,53	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région (sollicitée)	9 000,00	16,97%
Rectorats	22 200,00	41,87%
Ministère de l'enseignement supérieur	8 970,10	16,92%
Fonds propres	12 854,43	24,24%
Total	53 024,53	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058150 - ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE PARIS-EST (77) - PROJET "ALVARO SIZA" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	20 500,00 € TTC	14,63 %	3 000,00 €
		Montant total de la subvention	3 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D ARCHITECTURE DE PARIS EST
Adresse administrative : 12 AVENUE BLAISE PASCAL 77420 CHAMPS SUR MARNE
Statut Juridique : Etablissement Public National d'Enseignement
Représentant : Madame Amina SELLALI, Directrice

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 8 novembre 2021 - 8 novembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Le projet se déroule chaque année autour d'un thème lié à l'architecture, de novembre à mai, sur 10 séances. Les collégiens ou lycéens se rassemblent sous forme d'un petit groupe (3 ou 4 élèves) et seront toujours encadrés par le même moniteur (étudiant de l'école en licence ou en master).
Cette régularité permet de tisser des liens entre les moniteurs et les élèves afin que ces derniers soient plus à l'aise et qu'ils puissent échanger plus facilement avec nos étudiants.
Les 10 séances préparées par l'équipe pédagogique (responsables et étudiants de l'école d'architecture) se répartissent entre :
- des ateliers de réflexion et de fabrication à l'école d'architecture (dessins, maquettes, collages...)
- des visites extérieures liées au thème de l'année (expositions, chantier de construction, site de production, bâtiment public ou privé terminé...).

Le planning sera détaillé et finalisé en fonction des calendriers scolaires des élèves et des étudiants de l'école d'architecture. Dès la première séance, un créneau est réservé pour la visite des locaux et des ateliers de travail. Les moniteurs peuvent ainsi s'entretenir librement avec les élèves afin de leur expliquer leur parcours depuis le brevet mais aussi la spécificité des études pour devenir architecte. Puis, pour toutes les séances qui se déroulent à l'école d'architecture, ces moments de libre échange par petits

groupes sont entretenus afin que les participants puissent discuter avec les étudiants sur les questions qu'ils se posent pour leur avenir.

Le projet s'inscrit pleinement dans le cadre de l'éducation artistique et culturelle de l'Ecole. Les visites extérieures souvent sur Paris permettent aux participants de découvrir des musées, des expositions, des bâtiments publics ou privés terminés ou en chantier.

Pour la prochaine rentrée, le thème construit autour de la découverte des "matériaux bio-sourcés" permettra d'étudier l'impact du choix des matériaux de construction dans l'architecture des ecostyèmes des villes de demain.

Notre école d'architecture est implantée sur un campus universitaire qui rassemble de nombreuses écoles supérieures. Malheureusement, pour plusieurs élèves des écoles voisines, l'accès à l'enseignement supérieur est loin d'être évident. Notre premier objectif est d'accueillir les participants en plein coeur du campus afin de leur ouvrir tout simplement des portes qu'ils imaginent condamnées. Au fil de l'année, le contact périodique avec les tuteurs leurs permettent de se poser des questions et d'envisager autrement leur avenir scolaire et professionnel.
Par ailleurs, la configuration urbaine très contemporaine de Marne-la-Vallée est propice à l'étude de problématiques architecturales et urbaines intéressantes pour les participants puisqu'elles touchent leur cadre de vie. Nous essayons donc de développer des visites et des ateliers liées à ces problématiques.

35 élèves issus de 2 lycées et de 3 collèges bénéficieront de cette cordée : Lycée René Cassin de Noisiel, Lycée Gérard de Nerval de Noisiel, Collège Le Luzard de Noisiel, collège Armand Lanoux de Champs sur Marne, collège Pablo Picasso de Champs sur Marne

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- CHAMPS-SUR-MARNE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Déplacements, missions	3 500,00	17,07%
Rémunération des personnels	16 000,00	78,05%
Achats matières et fournitures	500,00	2,44%
Publicité, publications	500,00	2,44%
Total	20 500,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région Ile-de-France (sollicitée)	3 000,00	14,63%
Préfecture de région IDF (crédits politique de la ville)	3 000,00	14,63%
Rectorats (MESRI)	8 500,00	41,46%
Fonds propres	6 000,00	29,27%
Total	20 500,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058152 - UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL - PROJET "CAMPUS DES METIERS SANTE, AUTONOMIE, BIEN VIEILLIR" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	181 495,00 € TTC	22,04 %	40 000,00 €
		Montant total de la subvention	40 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	UPEC UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE
Adresse administrative	:	61 AVENUE DU GENERAL DE GAULLE 94010 CRETEIL
Statut Juridique	:	Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant	:	Monsieur JEAN-LUC DUBOIS-RAND, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
L'objectif de cette cordée vise à accompagner les élèves issus en particulier des baccalauréats professionnels Accompagnement Soins Services à la Personne (ASSP) , Animation, enfance et personnes âgées (AEPA) mais également les élèves de Bac Technologique Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S), en formation d'aide-soignant ainsi qu'en BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S) et en BTS Economie Sociale Familiale (ESF) dans les lycées encordés.

Elle vise à permettre aux jeunes de mieux appréhender les métiers et les parcours de formation dans les filières de la santé, du sanitaire et du social les métiers du service auprès des personnes âgées ainsi que les perspectives d'évolution dans ce secteur.

Dans ce secteur en tension pour lequel beaucoup d'offres sont disponibles, il est important de mettre en avant auprès des jeunes les possibilités qui s'offrent à eux dans la filière et de valoriser leurs compétences. Il s'agit ainsi de promouvoir les métiers du grand âge ainsi que les filières de formation qui y préparent mais aussi de mettre en lumière la diversité des trajectoires professionnelles qui peuvent se

construire dans ce secteur encore fortement cloisonné ainsi que l'émergence de nouveaux métiers et nouvelles compétences liées notamment au développement de la e-santé.

Les actions de la cordée répondent à la fois à un enjeu de professionnalisation des jeunes et préparation de leur insertion professionnelle grâce à un réseau de partenaires qui mettra à profit son expertise du secteur à travers notamment des actions de promotion des métiers, l'animation de séminaires thématiques, des ateliers variés autour du bien-être, des softskills. Elle visera à permettre aux jeunes de mieux appréhender la manière dont les professionnels de santé, du soin, de l'aide à la personne sont amenés à collaborer.

Le projet se décline comme suit :
1. Actions d'accompagnement à l'orientation :
- Déploiement de l'outil Parcoureo qui intègre six outils différents pour s'adapter à tous les publics en recherche d'informations et de conseils fiables sur leur orientation professionnelle et à former deux professeurs par lycées encordés à l'utilisation de
cet outil pour accompagner au mieux leurs élèves.
- Webinaire Métiers du grand âge, ce rendez-vous annuel avec des professionnels des métiers du grand âge est l'occasion de découvrir les modalités d'entrée en formation initiale ou continue, le quotidien professionnel et la réalité du terrain, ainsi que les évolutions de carrière possibles.
Les conseillers du SCUIO-BAIP accompagnent les lycéens dans la préparation de leur dossier Parcoursup.

2. Actions éducatives :
- Atelier conseil en image pour booster sa confiance en soi.
- Initiation aux Softskills « savoir être pour savoir-faire » pour faire monter en compétence les jeunes dans leur savoir-être pour favoriser leur insertion professionnelle.
- Ateliers bien-être : Acquérir des outils pour aider à gérer leurs émotions, ressentir leur corps de manière positive et agréable, développer la confiance et l'estime de soi, prendre soin de son corps et de respecter celui des autres.
- Atelier expression corporelle/théâtre.
- Atelier de sensibilisation à l'entrepreneuriat.

3. Action de tutorat :
Il est prévu qu'environ une fois par mois dans chaque lycée, des étudiants puissent accompagner des lycéens en difficulté dans leur parcours ou souhaitant s'orienter vers des études supérieures. Il est prévu un accompagnement méthodologique (démarche de projet) auprès des élèves.

4. Actions culturelles et sociales :
- Ciné débat en lien avec les enjeux du vieillissement et de la perte d'autonomie.
- Visite commentée Musée Fragonard et d'un atelier médiation animale à l'Ecole Nationale Vétérinaire d'Alfort.
- Rencontre sportive / jeu d'orientation (base de loisirs Créteil) pour fédérer les apprenants.

5. Actions favorisant la continuité des parcours :
- création de vidéos promotionnelles de la cordée afin de promouvoir l'ensemble des filières et des formations du collège à l'enseignement supérieur et favoriser la
continuité pédagogique en montrant une filière attractive dans des métiers d'avenir.
- Organisation d'un forum emploi inter-établissements.
- actions de promotion dans le cadre de la journées portes ouvertes de l'UPEC.

1703 élèves issus de 6 lycées bénéficieront de cette cordée :
Darius Milhaud Kremlin Bicêtre 94
Guillaume Budé Limeil-Brévannes 94
Louis Michel Champigny sur Marne 94
Teilhard de Chardin Saint Maur des Fossés 94
Lino Ventura Ozoir-la-Ferrière 77
Gutenberg Créteil 94

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 2 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- SEINE ET MARNE
- VAL DE MARNE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats prestations de service	106 405,00	58,63%
Autres fournitures	8 000,00	4,41%
Rémunération des personnels	46 963,00	25,88%
Charges sociales	20 127,00	11,09%
Total	181 495,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région (sollicitée)	40 000,00	22,04%
Rectorat	30 000,00	16,53%
Ministère de l'enseignement supérieur	72 535,00	39,97%
Fonds propres	38 960,00	21,47%
Total	181 495,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058156 - LYCÉE POLYVALENT LÉONARD DE VINCI de TREMBLAY EN FRANCE - PROJET "REINVENTE TON FUTUR DANS LES METIERS DE TRANSPORTS DE MARCHANDISES" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	10 740,00 € TTC	43,87 %	4 712,00 €
		Montant total de la subvention	4 712,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE LEONARD DE VINCI - TREMBLAY
Adresse administrative : 119 ROUTE DES PETITS PONTS
93290 TREMBLAY EN FRANCE
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Madame Katia CHASSEUR-RIBIER, Proviseure

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
L'objectif de cette cordée est de faire de connaitre les métiers du transport de marchandises aux lycéens issus de milieux sociaux modestes et de valoriser les parcours des anciens étudiants issus des mêmes collèges et lycées afin de leur permettre de prendre conscience de leurs capacités.

Plusieurs actions sont prévues :
- Actions d'informations sur la filière du transport et de la logistique : interventions des étudiants actuels auprès de groupes de lycéens, interventions de professionnels anciens étudiants) auprès des lycéens sous forme de forum ou bien d'interventions régulières par petits groupes.
Tutorat en petit collectif : les étudiants de 2ème année de BTS encadrent les lycéens qui après la phase d'information, se montrent intéressés par la filière.

Des visites en entreprise sont organisées, ainsi que des visites culturelles afin d'affirmer leur choix et de les aider à motiver leur projet sur ParcourSup :
1. Musée des Arts et Métiers (pionniers du transport Paris)
2. Musée de l'air et de l'espace (l'aviation entre deux guerres)
3. Visite guidée de l'aéroport Charles de Gaule

4. Découverte des canaux de Paris (lien avec le transport fluvial de marchandises)
5. Visite du technicentre de la SNCF (Paris)
6. Visite du centre de distribution d'Amazon (Amiens)

158 élèves issus du lycée bénéficieront de cette cordée.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- REGION ILE DE FRANCE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
rémunération intermédiaires et honoraires (coaching, simulations d'entretien)	4 200,00	39,11%
publicité et publications (visites culturelles)	3 940,00	36,69%
déplacements (visites sur d'autres établissements)	2 600,00	24,21%
Total	10 740,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
rectorat (MESRI)	4 228,00	39,37%
Région Ile-de-France	4 712,00	43,87%
fonds propres	1 800,00	16,76%
Total	10 740,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058159 - UNIVERSITÉ PARIS II PANTHÉON ASSAS - PROJET "CORDEE DE LA REUSSITE DEDIEE AUX METIERS DE LA SECURITE ET DE LA DEFENSE" - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	43 560,00 € TTC	45,91 %	20 000,00 €
		Montant total de la subvention	20 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	UNIVERSITE PARIS PANTHEON ASSAS - PARIS 2
Adresse administrative	:	12 PLACE DU PANTHEON 75005 PARIS 5E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique	:	Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant	:	Monsieur FREDERIC DEBOVE, Directeur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 11 octobre 2021 - 11 octobre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
La cordée de la réussite dédiée aux métiers de la défense et de la sécurité a pour objet de sensibiliser le jeune public, collégiens et lycéens, aux professions de la sécurité (Polices nationale et municipale, gendarmerie nationale, services d'incendie et de secours, armées, sécurité privée…) à travers une meilleure connaissance de leurs diversités, de leurs particularités, de leurs prérogatives respectives, de leurs valeurs et de leurs déontologies professionnelles.

Seule une connaissance approfondie de toutes ces institutions républicaines au service de l'intérêt général est de nature à améliorer les rapports Police/population et à susciter des vocations au profit de filières qui offrent de belles perspectives de recrutement (mais qui éprouvent des difficultés à effectuer des recrutements de qualité).

L'objectif de cette cordée :
Renouer le lien social très fragilisé, changer le regard des jeunes générations sur celles et ceux qui incarnent l'autorité de l'État et des collectivités territoriales, combattre les préjugés négatifs sur certaines Institutions, orienter les jeunes publics vers les filières de la sécurité et de la défense qui sont fortement

pourvoyeuses d'emplois publics et privés autant pour les jeunes femmes que pour les garçons, préparer les candidats aux différents concours d'accès aux professions considérées.

Le projet associe l'Université Paris II Panthéon-Assas et 15 établissements (3 lycées et 12 collèges) relavant des académies de Créteil et de Paris à l'Université Paris II (tête de cordée), s'ajoute 9 partenaires d'excellences (Ecole de la Gendarmerie Nationale, Ecole de Police, RAID, SDID 77, Fédération Française de Tir, Communauté d'agglomération Melun-Val-de-Seine et le groupe de sélection et de recrutement des armées).

Le dispositif comprend des actions d'accompagnement à l'orientation, des actions de tutorat ainsi que des actions éducatives, culturelles, sociales et sportives.

Les actions d'accompagnements à l'orientation :
Pour chaque groupe de collégiens et de lycéens (dans la limite d'une vingtaine d'élèves par groupe), des actions d'accompagnement à l'orientation seront mises en place. Ces actions sont variables dans leur nature, leur fréquence et leurs modalités selon le public considéré. Les collégiens et les lycéens relevant de la cordée de la réussite seront accueillis à l'occasion des journées portes ouvertes de l'université (février 2022) ainsi qu'à l'occasion des forums de l'université consacrés aux métiers de la défense, de la sécurité et de la justice. Des rencontres seront régulièrement organisées (au moins une fois par trimestre) dans les locaux du campus universitaire de Melun ou dans ceux des établissements partenaires avec des grands acteurs de terrain -hommes et femmes - de la sécurité intérieure. Ces rencontres pourront, le cas échéant, être doublées de projections de films documentaires se rapportant aux professions de la sécurité et de la défense.

Les actions de tutorat :
Regroupés par groupe de 5 au maximum, les collégiens et les lycéens relevant de la cordée du service public bénéficieront d'un tutorat destiné à favoriser un accompagnement individualisé. En parfaite collaboration avec les chefs d'établissements partenaires, les tuteurs seront préférentiellement choisis au sein des étudiants de l'Université ou au sein des intervenants de la cordée de la réussite.

Les activités sociales, culturelles, éducatives et sportives :
Le dispositif de la cordée de la réussite dédiée à la sécurité et à la défense sera jalonné de sorties culturelles, institutionnelles et sportives. Les activités sportives s'articuleront principalement autour de la découverte des arts martiaux et des séances d'initiation à la pratique du tir sportif.
Par-delà ces activités sportives de cohésion, la cordée de la réussite comportera de nombreuses autres activités culturelles et sociales. Des enseignements en lien avec les thématiques de la sécurité seront dispensés dans les locaux des établissements partenaires ou dans les locaux de l'université.

Des sorties institutionnelles seront régulièrement organisées. Sont ainsi envisagées des visites d'unités et services d'élite de la police et de la gendarmerie nationales, de grandes écoles de formation du service public ainsi que du Parc Disneyland Paris.

Des sorties au théâtre ou dans des musées seront pareillement organisés.

170 élèves issus de 3 lycées bénéficieront de cette cordée 2021 :
- Lycée Théophile Gautier PARIS 75
- Lycée Joliot Curie Dammarie-Les-Lys 77
- Lycée François Arago Villeneuve Saint Georges 94

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s’est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- PARIS
- MELUN
- VILLENEUVE-SAINT-GEORGES

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Sorties culturelles et insitutionnelles : transports	8 500,00	19,51%
Sorties culturelles et institutionnelles : coût des visites	3 200,00	7,35%
Achats d'ouvrages pédagogiques	4 000,00	9,18%
Actions de formation	19 000,00	43,62%
Actions de tutorat	3 360,00	7,71%
Location de gymnase et de stands tir sportif et achats de matériels sportifs	3 500,00	8,03%
Vacations de moniteurs de sport	2 000,00	4,59%
Total	43 560,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région (sollicitée)	20 000,00	45,91%
Rectorats	7 000,00	16,07%
Ministère de l'enseignement supérieur	7 000,00	16,07%
Préfecture de Région	9 560,00	21,95%
Total	43 560,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058161 - GROUPE SAINT VINCENT DE PAUL - PARIS 13 - PROJET "CORDEE PRO SANTE SOCIALE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-6574.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	28 500,00 € TTC	80,00 %	22 800,00 €
		Montant total de la subvention	22 800,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	GSSVP GROUPE SCOLAIRE ST VINCENT DE PAUL
Adresse administrative	:	49 RUE BOBILLOT 75013 PARIS 13E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique	:	Lycée Privé
Représentant	:	Madame BRIGITTE CHIBANI MANDEVILLE, Directrice

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 4 octobre 2021 - 4 octobre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
L'objectif général de cette cordée est de faciliter l'accès des élèves de l'enseignement secondaire professionnel vers l'enseignement supérieur sanitaire et social, quel que soit leur milieu socio-culturel.

Cette Cordée Sanitaire et Sociale est le résultat de nombreux échanges entre les chefs d'établissements des lycées partenaires dans le but d'ouvrir des ambitions et d'améliorer les chances de réussite en BTS des élèves de Baccalauréat Professionnel de notre filière commune sanitaire et sociale :
- Réussir son parcours de formation grâce à un appui et un suivi régulier.
- Limiter l'autocensure, et préférer une attitude ambitieuse.
- Favoriser les réussites dans les parcours choisis.
- S'orienter positivement et non « par défaut ».
- Se créer un réseau, à la fois avec les élèves des autres lycées, avec des étudiants de différents secteurs et avec des professionnels.
- Développer leur curiosité et leurs capacités d'analyse.
- Les préparer aux épreuves des concours d'entrée en écoles spécialisées (infirmiers, éducateurs…).

76 élèves issus de 4 lycées bénéficieront de cette cordée.

Saint-Vincent-de-Paul, Carco de Saisseval, Saint-Jean-de-Montmartre, Les Châtaigniers.

Le bénéficiaire s'engage à respecter et promouvoir la Charte régionale des valeurs de la République et de la laïcité, dans la limite et le respect des lois et règlements en vigueur.
Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- PARIS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats matières et fournitures	300,00	1,05%
Rémunérations d'intermédiaires et honoraires	12 400,00	43,48%
Déplacements, missions	8 300,00	29,10%
Rémunérations des personnels	5 400,00	18,93%
Charges sociales	2 120,00	7,43%
Total	28 520,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région (sollicitée)	22 800,00	79,94%
DRJSCS	1 000,00	3,51%
Ministère de l'enseignement supérieur	2 000,00	7,01%
fonds propres	2 720,00	9,54%
Total	28 520,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058221 - FONDATION NATIONALE DES SCIENCES POLITIQUES SIENCES PO - PROJET "CONVENTION EDUCATION PRIORITAIRE" - CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-6574-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	109 086,00 € TTC	36,67 %	40 000,00 €
		Montant total de la subvention	40 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	FONDATION NATIONALE SCIENCES POLITIQUES
Adresse administrative	:	27 RUE SAINT-GUILLAUME 75007 PARIS 7E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique	:	Fondation
Représentant	:	Monsieur Louis SCHWEITZER, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Le projet vise à travailler dans une logique -2/+1 en faveur de la réussite éducative et de l'accès à l'enseignement supérieur au sein des 57 lycées Convention Education Prioritaire d'Ile-de-France (36 dans l'académie de Créteil, 18 dans l'académie de Versailles et 3 dans l'académie de Paris), dont 18 lycées labellisés "Cités éducatives".

Destiné à permettre aux élèves de travailler l'acquisition de compétences transversales nécessaires à leur réussite post-bac, quel que soit le choix d'étude, ce projet intègre un accompagnement à l'orientation afin de dépasser les phénomènes d'autocensure qui les empêchent de se projeter ou de réussir à Sciences Po et dans d'autres filières sélectives, à travers notamment :

- L'organisation de tutorats individuels et collectifs ;
- La mise en place d'ateliers Métiers ("chemins de l'orientation"), en faisant notamment appel à des entreprises partenaires de Sciences Po, pour une découverte du champ professionnel et de ses attendus ;
- La mise en place d'activités culturelles ;

- L'organisation de visites sur le campus parisien mais également de présentations dans l'organisation de visites sur le campus parisien, mais également de présentations dans les lycées ;
- L'accompagnement à l'intégration dans l'enseignement supérieur, et plus particulièrement à Sciences Po ;
- L'accompagnement des équipes pédagogiques des lycées dans le cadre des Ateliers de préparation à l'enseignement supérieur proposés en classes de 1ere et de Terminale, notamment grâce à la mise à disposition de ressources pédagogiques numériques (fiches méthodologiques, vidéos présentant des parcours d'étudiants, etc.) et à l'organisation de temps d'échanges sur les bonnes pratiques (séminaire annuel).

Refondé en 2021, le dispositif des Conventions Education Prioritaire porte une ambition renouvelée (+15 lycées conventionnés). Le dispositif cible prioritairement les élèves boursiers de l'enseignement secondaire (minimum 50% dans les Ateliers), sans pour autant exclure d'autres lycéens et de futurs boursiers de l'enseignement supérieur.

Le bénéficiaire s'engage à respecter et promouvoir la Charte régionale des valeurs de la République et de la laïcité, dans la limite et le respect des lois et règlements en vigueur.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 2 stagiaires ou alternants pour une période minimale de 2 mois.

2884 élèves bénéficient de cette cordée. Ils sont issus des 57 lycées Convention Education Prioritaire d'Ile-de-France (36 dans l'académie de Créteil, 18 dans l'académie de Versailles et 3 dans l'académie de Paris), dont 18 lycées labellisés "Cités éducatives".

Le bénéficiaire s'engage à respecter et promouvoir la Charte régionale des valeurs de la République et de la laïcité, dans la limite et le respect des lois et règlements en vigueur.
Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 2 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- REGION ILE DE FRANCE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achat fournitures	760,00	0,70%
Rémunération des personnels	63 865,00	58,55%
Charges sociales	30 233,00	27,71%
Autres (Frais de gestion 15%)	14 228,00	13,04%
Total	109 086,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Préfecture de région IDF (crédits politique de la ville)	30 000,00	27,50%
Région IDF	40 000,00	36,67%
Aides privées (fondation) / Fonds propres	39 086,00	35,83%
Total	109 086,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058241 - LYCEE JEAN LURCAT - PARIS 13 - PROJET "NOUVELLE GENERATION : DE LA 4ème, EN PASSANT PAR LA VOIE PRO, VERS LE BTS" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	18 718,00 € TTC	61,90 %	11 586,00 €
		Montant total de la subvention	11 586,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE JEAN LURCAT
Adresse administrative : 48 AVENUE DES GOBELINS
75013 PARIS 13E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Madame Véronique DUPAYRAT, Proviseure

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 4 octobre 2021 - 4 octobre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
La cordée de la réussite mobilise la communauté éducative, professeurs et élèves, autour d'un projet fédérateur destiné à assurer la continuité des cursus de formation. Par ailleurs, elle approfondit, dans une collaboration inter-établissements, le dialogue entre les différentes équipes pédagogiques autour d'une culture commune de la réussite. Enfin, elle renforce l'attractivité des établissements partenaires qui communiquent sur un dispositif ouvrant de réelles possibilités de valorisation des parcours.

Les actions d'accompagnement à l'orientation :
- En direction des collégiens de 4e - Retex (retour d'expérience de stage), adapté aux collégiens, par des étudiants de 2e année BTS ;
- Présentation de Chefs d'OEuvre par les terminales pro ;
- En direction des collégiens de 3e : Accompagnement à la recherche de stage (en vue stage de découverte) avec initiation à conception du CV, lettre de motivation, savoir se présenter, posséder les codes … ; Présentation des filières et visite des installations du lycée.
- En direction des lycéens pro : Présentation des différentes sections de technicien supérieur pour aide à la détermination (conférences, interventions de professeurs de BTS lors de regroupements). Stages en immersion (élèves de terminale) pour découvrir les différents champs professionnels proposés à Jean-

Lurçat (immersion par demi-journée dans les sections visées dans le cadre de Parcoursup). Accompagnement à l'orientation par les professeurs documentalistes et les tuteurs. Certification en langue française "Voltaire" proposée aux élèves volontaires des lycées partenaires.

Les actions dans le cadre de l'ouverture culturelle et sociale : Module Art visant à l'ouverture culturelle et sociale dans les activités suivantes: Synthèse des principaux jalons chronologiques dans les domaines de l'Art et de la Culture ; Découverte des aspects et des effets de l'évolution de nos sociétés à travers des inventions (architecture, objets, moyens de transports et de communication ...); Visite(s) spécifique(s) à chaque établissement partenaire de musée (en amont, travail préparatoire) ; Constitution d'un dossier numérique permettant de consolider les connaissances et d'enrichir le bagage culturel des élèves; Visite guidée du quartier Réaumur sur la base d'un parcours culturel intriquant différents aspects : économiques, artistique et historique.

Les élèves bénéficient de conditions matérielles privilégiées mises à disposition dans l'établissement porteur de projet : salles informatiques, CDI avec les ressources documentaires, salle de conférence.

Un encadrement individuel ou en binôme mis en place grâce à l'engagement des 2 professeurs documentalistes du site Patay et de Jean-Lurçat est reconduit.

35 élèves issus de 4 lycées bénéficieront de cette cordée :
Lycées parisiens : Jean Lurçat, Elisa Lemonnier, Pierre Lescot, Abbé Grégoire

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- PARIS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Rémunérations d'intermédiaires et honoraires	6 720,00	35,90%
publicité, publications	2 488,00	13,29%
déplacements, missions	5 760,00	30,77%
Rémunération des personnels	3 750,00	20,03%
Total	18 718,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
rectorat	3 382,00	18,07%
région Ile-de-France	11 586,00	61,90%
Fonds propres	3 750,00	20,03%
Total	18 718,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058354 - LYCÉE PIERRE GILLES DE GENNES ENCPB PARIS 13 - PROJET "TOUS ENSEMBLE VERS UNE FORMATION INNOVANTE EN SANTE GLOBALE" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	41 000,00 € TTC	19,51 %	8 000,00 €
		Montant total de la subvention	8 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE TECHNOLOGIQUE PIERRE GILLES DE GENNES
Adresse administrative : 11 RUE PIRANDELLO 75013 PARIS 13E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Madame Nora MACHURE, Proviseure

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Cette cordée "tous ensemble" signifie un partenariat fort entre les établissements scolaires, les établissements de santé, la recherche et les entreprises sans omettre la dimension européenne avec une approche culturelle.

Les objectifs du projet :
Répondre aux besoins de la région île-de-France en personnels soignants manipulateurs radio, en techniciens de laboratoires, en étudiants santé à travers une formation innovante répondant aux mutations importantes dans le secteur de la santé.
Renforcer la coopération entre les professionnels, faire du numérique un atout pour le soin faire émerger des postures plus réflexives en lien avec la recherche et notamment en faire émerger des postures plus réflexives en lien avec la recherche et notamment en santé intégrative et en E santé.

Les territoires ont besoin de développer les métiers de la Sante accessibles à tous.
Le Président de la République annonçait fin 2018 une transformation en profondeur de notre système de santé. Pour mener à bien cette évolution, les mesures de la stratégie « Ma santé 2022 » couvrent tout

aussi bien les champs de l'accès aux soins, du numérique et de la formation des professionnels.
Afin d'améliorer l'accès aux soins de qualité pour toutes et tous en Île-de-France, l'Agence déploie ces réformes au service des objectifs définis dans le Projet régional de santé 2018-2022.

Ces réformes s'articulent autour de 3 axes :
• Renforcer les coopérations entre les professionnels
• Adapter la formation et les métiers
• Faire du numérique un atout pour le soin

Le Lycée Pierre Gilles de Gennes – ENCPB souhaite préparer ses étudiants aux mutations et aux évolutions importantes dans le secteur de la santé. L'évolution de nouvelles postures professionnelles plus réflexives et plus en lien avec la recherche et notamment en santé intégrative et en E-santé.

Une dimension européenne et internationale sera également privilégiée. Notre école très à la pointe dans les métiers du laboratoire avec des BTS et licences professionnelles orientées santé seront associées au programme.

Les situations d'apprentissage et les postures pédagogiques mises en jeu auront pour objectifs de maintenir les étudiants au terme de leur formation, tout en les préparant
aux grandes questions scientifiques, techniques et éthique d'aujourd'hui et de demain dans le secteur de la santé.

Encordés dès la classe de terminale par la cordée « Tous ensemble vers une formation innovante en santé globale », les élèves pourront se construire un parcours d'excellence
; lycée (secondaire) DTS en lien avec les professionnels de santé, jusqu'à une passerelle possible en 2ème ou 3ème année de médecine ou encore une poursuite d'étude en master notamment en physique ou en cycle d'ingénieur.

344 élèves issus de 3 établissements bénéficieront de cette nouvelle cordée :
- lycée Pierre Gilles de Gennes - ENCPB PARIS 75
- lycée romain Rolland IVRY SUR SEIN 94
- lycée le rebours PARIS 75

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :
- PARIS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats de matières et fournitures	9 000,00	21,95%
Documentation	2 000,00	4,88%
Rémunérations d'intermédiaires et honoraires	9 000,00	21,95%
Publicité, publications	5 000,00	12,20%
Déplacements, missions	6 000,00	14,63%
Rémunération des personnels	10 000,00	24,39%
Total	41 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058388 - ECOLE NATIONALE DE COMMERCE BESSIERES - PARIS 19 - PROJET " EN CORDEE POUR ENTREPRENDRE " - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	15 550,00 € TTC	32,15 %	5 000,00 €
		Montant total de la subvention	5 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	ECOLE NATIONALE DE COMMERCE (DIT BESSIERES)
Adresse administrative	:	70 BOULEVARD BESSIERES 75019 PARIS 19E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique	:	Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant	:	Madame Claudine LEDOUX, Proviseure

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 30 septembre 2021 - 30 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Les objectifs de ce projet sont de permettre à des élèves de milieu dit "modeste" de se projeter dans des études supérieures (BTS-CPGE-Ecole de Commerce).

En faisant connaitre l'entreprise et les métiers du management, donner envie aux élèves de s'engager dans les études de management en s'appuyant sur le concept de la Responsabilité Sociétale des Entreprises.

Accompagner la génération de demain vers un management responsable, adapter le management aux enjeux de demain vers un management responsable, adapter le management aux enjeux sociétaux actuels, en particulier les enjeux environnementaux, mettre en lumière les élèves et le territoire dans lequel ils évoluent par la valorisation d'actions citoyennes, telles sont les postulats de ce projet.

Les élèves seront répartis en trinômes : 1 collégien - 1 lycéen (professionnel, technologique ou général) - 1 étudiant de post-bac (CPGE ou STS).

Au maximum 40 trinômes seront constitués. Chacun des trinômes sera rattaché à un tuteur professeur.

Chaque tuteur "suivra 3 trinômes donc 9 élèves ou étudiants (3 collégiens - 3 lycéens et 3 étudiants). Dans le cadre de l'engagement citoyen, l'étudiant de post-bac pourra avoir
un rôle particulier de tutorat envers le collégien de son trinôme.

40 élèves issus de 2 lycées bénéficieront de cette cordée :
- Lycée Balzac PARIS 19
- Lycée Desraismes PARIS 19

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- PARIS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats matières et fournitures	2 500,00	16,13%
Rémunération intermédiaires et honoraires	600,00	3,87%
Publicité, publications	1 000,00	6,45%
Déplacements, missions	1 400,00	9,03%
Charges exceptionnelles	10 000,00	64,52%
Total	15 500,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058410 - ECOLE NORMALE SUPÉRIEURE - PARIS 5 - PROJET "TalENS" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	100 000,00 € TTC	35,00 %	25 000,00 €
		Montant total de la subvention	25 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	ENS ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE PARIS
Adresse administrative	:	45 RUE D ULM 75005 PARIS 5E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique	:	Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant	:	Monsieur MARC MEZARD, Directeur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Le programme TalENS est le premier projet porté par le Pôle PESU de l'ENS. Il se décline en un tutorat d'accompagnement de deux ans pour des élèves de première et terminale par des Normaliens. En amont ils participent à un Campus d'été, 12 séances par an en lycée en petits groupes dont 3 sorties culturelles et 1 préparation au Grand Oral.

Les trois objectifs sont : méthodologie - connaissances (culture générale) - orientation

L'objectif principal de TalENS est de permettre à des lycéens de milieux populaires de préparer leur entrée dans l'enseignement supérieur grâce à un accompagnement / tutorat proposé par des Normaliens. Il s'agit de les amener à se projeter dans le Supérieur et de contrer leur auto-censure, de les stimuler vers des formations plus longues et/ou plus sélectives.

Le programme se construit sur deux années et un Campus pour permettre aux lycéens d'acquérir une méthode de travail rigoureuse et les outils de construction d'un raisonnement efficace ainsi que l'élaboration d'un réseau.

Plusieurs parcours pédagogiques pluridisciplinaires sont proposés afin de permettre aux lycéens de travailler cette méthodologie en élargissant leur culture générale dans le domaine des sciences, des sciences humaines ou des arts.

Le tutorat fonctionne grâce à des rencontres régulières entre les tuteurs et leur groupe de lycéens. Une plateforme ENT complète le dispositif.

Un Campus est organisé en août pour travailler particulièrement la méthodologie dont les élèves ont besoin au lycée et les préparer à plus d'autonomie.

Les moyens mis en œuvre pour le projet :
1- Le Campus (entre la seconde et la première, nouvelle promo)
2- Le Tutorat
Socle de TalENS, les séances de tutorat se déroulent en petits groupes dans un des lycées partenaires. Les lycéens choisissent une thématique qui sera un fil conducteur. Les groupes sont encadrés par un duo de tuteurs pour une meilleure prise en charge venant de départements différents. Elles sont au nombre de 9 sur l'année et durent 3 heures le samedi après -midi.
3- Les sorties Culturelles
Axe essentiel, un ensemble de 3 séances est associé à la thématique suivie par les groupes.
4- L'ENT
Entre deux séances, lors des confinements, pour poursuivre le travail...
5- L'orientation
Divers événements sont proposés pour évoquer avec les lycéens leur orientation
6- Formation des tuteurs
Les tuteurs sont formés pendant un week-end aux méthodes pédagogiques mais aussi à l'aide à l'orientation.
7- L'animation des réseaux
Les lycéens restent en contact avec leurs tuteurs bien après la terminale – réseautage très dynamique.

Il regroupe à ce jour 320 lycéens issus de 13 lycées franciliens :
Turgot à Paris, Maurice Ravel à Paris, François Villon à Paris, Le Corbusier à Aubervilliers, Henri Wallon à Aubervilliers, Olympe de Gouges à Noisy-le-Sec, Alfred Nobel à Clichy-sous-Bois, Pablo Picasso à Fontenay-sous-Bois, Jean Vilar à Meaux, Georges Braque à Argenteuil, Jean Jaurès à Argenteuil, Jean-Jacques Rousseau à Sarcelles, Saint-Exupéry à Mantes-la-Jolie.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 2 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- PARIS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L’organisme ne récupère pas la TVA.

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Fonctionnement général : fournitures, missions, équipement..	20 000,00	20,00%
Communication	1 000,00	1,00%
Part salaire : gestion pilotage	8 000,00	8,00%
Tutorat – Salaires coordination	50 000,00	50,00%
Tutorat – location salles	5 000,00	5,00%
Tutorat – Transport lycéens	5 000,00	5,00%
Tutorat – Cérémonies (rentrée/clôture)	2 000,00	2,00%
Tutorat - Formation tuteurs	9 000,00	9,00%
Total	100 000,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058473 - INSTITUT NATIONAL DES LANGUES ET CIVILISATIONS ORIENTALES - INALCO - PROJET "LANGUES ET CULTURES DU MONDE" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	84 986,00 € TTC	41,18 %	35 000,00 €
		Montant total de la subvention	35 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	INALCO INSTITUT NATIONAL DES LANGUES ET CIVILISATION ORIENTALES
Adresse administrative	:	65 RUE DES GRANDS MOULINS 75013 PARIS 13E ARRONDISSEMENT
Statut Juridique	:	Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant	:	Monsieur JEAN-FRANCOIS HUCHET, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Les objectifs se déclinent selon trois axes :

1. Permettre aux élèves de découvrir leur potentiel et les encourager à développer leurs compétences personnelles, notamment linguistiques, pour renforcer leur confiance et leur estime de soi. Les actions déployées en ce sens visent notamment à aider les élèves à prendre conscience de leur capacité à apprendre des langues étrangères, dont la maîtrise est un facteur de plus en plus déterminant dans l'insertion professionnelle, et à valoriser leurs éventuelles langues premières et cultures familiales, souvent minorées, mais qui constituent un levier pour l'apprentissage et la construction citoyenne.

2. Favoriser l'ouverture culturelle et scientifique des élèves et contribuer à développer leur esprit critique, pour les préparer à évoluer dans le milieu universitaire en les initiant à la démarche scientifique et aux modes de réflexion des SHS, à l'exercice de la distanciation et du décentrement, autrement dit à observer et respecter les différences culturelles sans émettre a priori de jugements de valeur stigmatisants, être à l'écoute des autres, afin de favoriser le dialogue et le débat dans le cadre d'un travail en groupe autour

d'un projet.

3. Aider les élèves à lever certaines barrières, notamment psychologiques et culturelles, et à vaincre les représentations qui les empêchent de se projeter dans un imaginaire de réussite académique et professionnelle, afin de leur permettre de bâtir un projet d'orientation ambitieux. En termes de projet académique, il s'agira de permettre aux élèves de faire un choix éclairé, notamment sur Parcoursup, en leur faisant connaître les formations liées aux langues et leurs débouchés, en les informant sur les attendus des établissements du supérieur et les conditions favorables à la réussite. En termes de projet professionnel, il s'agira de permettre une ouverture des horizons et des possibilités offertes grâce aux langues, notamment à travers la rencontre d'alumni et de professionnels.

Le projet associe 12 établissements partenaires : 5 collèges et 7 lycées, dont 4 LPO.
Parmi les douze établissements, 6 sont en QPV et 3 en REP. Huit des douze établissements encordés ont un Indice de Position Sociale (IPS) inférieur à 100.

Le projet concerne 280 élèves, dont 143 collégiens de 3ème et 137 lycéens.
36.4% des élèves bénéficiaires sont en QPV et 22.1% sont en REP

- Collège Camille Claudel PARIS 75
- Collège Evariste Galois PARIS 75
- Collège Claude Monet PARIS 75
- Collège Gabriel Fauré PARIS 75
- Collège Georges Braque NEUILLY SUR MARNE 93
- Lycée Le Corbusier AUBERVILLIERS 93
- Lycée Léon Blum CRETEIL 94
- Lycée Nicolas Joseph Cugnot NEUILLY SUR MARNE 94
- Lycée Elisa Lemonnier PARIS 75
- Lycée Claude Monet PARIS 75
- Lycée Gabriel Fauré PARIS 75
- Lycée Lucie Aubrac PANTIN 93

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 2 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- REGION ILE DE FRANCE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats matières et fournitures	3 300,00	3,88%
Rémunération intermédiaires et honoraires (AFEV)	10 000,00	11,77%
Déplacements, missions (entrées musées, expositions + transport)	1 540,00	1,81%
Restauration	5 310,00	6,25%
Rémunération des personnels	47 836,00	56,29%
Charges indirectes réparties affectées au projet : charges fixes de fonctionnement	17 000,00	20,00%
Total	84 986,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région (sollicitée)	35 000,00	41,18%
Préfecture de région	17 000,00	20,00%
Rectorats	15 986,00	18,81%
Fonds propres	17 000,00	20,00%
Total	84 986,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058666 - LYCEE ETIENNE BÉZOUT de NEMOURS - PROJET "REUSSIR EN BTS GRACE A L'ENTREPRENEURIAT" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE SCOLAIRE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	5 850,00 € TTC	13,68 %	800,00 €
	Montant total de la subvention		800,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE ETIENNE BEZOUT
Adresse administrative : 31 AVENUE ETIENNE DAILLY
77140 NEMOURS
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Monsieur Denis CHERRIER, Proviseur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Cette cordée propose aux élèves de première, de terminale du lycée professionnel ainsi que ceux de BTS MCO de participer à la création d'une mini-entreprise orientée si possible vers le commerce équitable.

Objectifs du projet :
- Accompagner personnellement les étudiants et créer un tutorat entre les niveaux (lycée et BTS) afin de mettre en place des routines de travail : identifier les techniques de mémorisation, apprendre à s'organiser dans son travail,
- Entretien individuel, étude encadrée afin d'aider les étudiants à travailler chez eux, élaborer un système de révision,
- Savoir faire des recherches d'information, la sélectionner et la synthétiser, avoir un esprit critique et averti sur les sources d'information,
- Connaitre les métiers, connaitre les procédures juridiques de recrutement, rédiger les annonces, les CV et lettres de motivation,
- Développer la communication écrite et orale : prendre des notes, argumenter, travailler en groupe.

Les modules :

Présentation de la filière BTS et du projet au lycée professionnel. Présentation de la section MCO, des attentes du BTS et du métier de manager en UC auprès des groupes classe de première, présentation des spécificités d'une section STS, de l'autonomie et des responsabilités par deux étudiants de deuxième année, repérage personnalisé par un test de positionnement, entretien individuel pour le tutorat.

Module 1 : Découverte de l'entrepreneuriat et de la notion de responsabilité sociale de l'entreprise : expliquez le cheminement de la création d'entreprise (de l'idée au projet),
expliquez la RSE, le commerce équitable....

Module 2 : Réalisation d'une étude de marché dans le cadre d'une mini-entreprise : Recherche d'informations, entretien, réalisation d'une enquête et d'une étude de concurrence.

Module 3 : Réalisation du recrutement dans le cadre de la mini-entreprise et découverte d'une matière du BTS : découverte des métiers, procédure de recrutement, sélection des candidats, travail sur la communication écrite.

Module 4 : Réalisation d'outils de gestion : facture, bilan, compte de résultat, révision des bases du calcul simple, les bases des calculs commerciaux et financiers (%, taux d'évolution, moyennes, indicateurs commerciaux et financiers usuels…), méthodologie
dans la résolution des problématiques quantitatives.

Module 5 : Réalisation d'outils de communication (en français et en anglais) pour présenter son projet d'entreprise : détailler les caractéristiques du ou des produits, identifier le mode de commercialisation, élaborer des supports médias et hors médias.

60 lycées du lycée bénéficieront de cette cordée.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- NEMOURS

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Déplacement et missions	800,00	13,68%
Charges de personnel	4 300,00	73,50%
Sortie exposition	750,00	12,82%
Total	5 850,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région (sollicitée)	800,00	13,68%
Rectorats	4 300,00	73,50%
Fonds propres	600,00	10,26%
ventes de produits finis, de marchandises, prestations de service	150,00	2,56%
Total	5 850,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058667 - LYCÉE GÉNERAL ET TECHNOLOGIQUE SAINT-EXUPÉRY - MANTES LA JOLIE - PROJET "FABRIQUE D'AVENIR" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65735.1-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	19 400,00 € TTC	32,06 %	6 220,00 €
		Montant total de la subvention	6 220,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE SAINT-EXUPERY - MANTES LA JOLIE
Adresse administrative : 8 RUE MARCEL FOUQUE 78201 MANTES LA JOLIE
Statut Juridique : Etablissement Public Local d'Enseignement (Lycées Publics)
Représentant : Monsieur Jean-Christophe MATHON-CLAUDON, Proviseur

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Projet visant à créer une continuité de parcours, du collège au supérieur, sur le territoire de Mantes la Jolie.

Les actions d'Accompagnement pédagogique, ouverture culturelle et accompagnement à l'orientation des élèves :
- Accompagnement et soutien pédagogique des élèves en difficulté scolaire et ne pouvant bénéficier d'aide à leur scolarité dans leur cadre personnel.
- Accompagnement à l'orientation afin de mieux informer et accompagner les élèves dans leur processus d'orientation.
- Ouverture culturelle et sociale pour des élèves ne pouvant bénéficier d'accès à la culture dans leur cadre personnel, permettre aux jeunes de mieux connaitre leur territoire (ville, département, région).
- Créer du lien entre les collégiens, les lycéens et les étudiants du supérieur.
- Création de lien entre tuteur et tutoré : favoriser une liaison sereine entre collège et lycée.
- Favoriser le continuum dans le parcours scolaire de l'élève en créant un mentorat entre les étudiants et les élèves du secondaire.
- Accompagnement méthodologique pour les élèves de 3e/seconde : aide à l'organisation, à la

planification du travail.
-Améliorer la maîtrise des notions, construire des compétences et des automatismes, apprendre à cibler les notions incontournables.
- Changer le rapport de l'élève aux savoirs et aux apprentissages.

Enjeux du dispositif :
- Pour les élèves :
Lutter contre le décrochage scolaire.
Développer la motivation, l'estime de soi, la confiance en soi.
Augmenter le bien-être à l'école : améliorer le climat scolaire.
Travailler sur l'égalité des filles et des garçons face aux savoirs.

- Pour les étudiants :
Changer le rapport de l'étudiant aux savoirs et aux apprentissages.
Prendre du recul par rapport à sa propre pratique. Analyse réflexive sur les pratiques d'organisation, de coopération.
Être valorisé, responsabilisé.
Consolider ses propres connaissances en aidant les autres (réfléchir, expliquer, expliciter, chercher à être clair, trouver les bons mots…)
Encourager les comportements altruistes.

Le tutorat aura lieu de Novembre à Mai. Des temps collectifs auront lieu pour la mise en place du projet en Novembre, pour un point de mi-parcours en Février et lors d'une restitution en plénière en mai.

Le tutorat aura lieu dans les établissements scolaire et la périodicité sera à définir en fonction des emplois du temps des tuteurs et des élèves tutorés.

Objectif de l'école ouverte / des vacances apprenantes :
Les temps de vacances seront des temps privilégiés pour accueillir les élèves et leur proposer des actions sportives, culturelles, artistiques ou encore scientifiques, en complément des apprentissages qui leur auront été proposés durant l'année scolaire.

Pour les vacances d'hiver, de printemps et d'été, il est prévu sur une semaine un accueil des élèves de la cordée. Il sera proposé le matin un temps dédié aux apprentissages et l'après-midi des activités ludiques, sportives et culturelles.

Selon les vacances, les thématiques seront différentes : visites culturelles, tournois sportifs, activités artistiques, activités scientifiques. Chaque semaine thématique donnerait lieu à la fin de la semaine à une restitution du travail des élèves aux familles.
Ces ateliers ont pour objectif de permettre aux élèves et aux étudiants de la cordée de se rencontrer dans des cadres différents, sur des activités pédagogiques et ludiques, favorisant l'ouverture culturelle et sociale des élèves.

Projets envisagés à destination des bénéficiaires de la cordée : Sorties culturelles musées, théâtres, concerts), intervention d'intervenants extérieurs pour des projets à thème, séjours apprenants.

26 élèves de 3 lycées de Mantes-la-Jolie bénéficieront de cette nouvelle cordée 2021 :
- Lycée Saint Exupéry
- Lycée Jean Rostand
- Lycée Camille Claudel

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- MANTES-LA-JOLIE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats matières et fournitures	3 000,00	15,46%
Déplacements, missions	6 000,00	30,93%
Rémunérations des personnels	9 800,00	50,52%
Documentation	600,00	3,09%
Total	19 400,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058705 - UNIVERSITE PARIS SACLAY - PROJET "SEMINAIRE LYCEES" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	35 352,00 € TTC	52,85 %	18 682,00 €
		Montant total de la subvention	18 682,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : UNIVERSITE PARIS SACLAY
Adresse administrative : 3 RUE JOLIOT CURIE 2EME ETAGE
91190 GIF SUR YVETTE
Statut Juridique : Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant : Madame Sylvie RETAILLEAU, Présidente

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 1 octobre 2021 - 1 octobre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
La Cordée de la réussite " Séminaire lycées " comprend plusieurs modules à développer sous la forme de 8 demi-journées de formations réparties sur 4 jours :

Module 1 : « Découvrir l'enseignement supérieur et ses parcours »
Module 2 : « Trouver sa voie »
Module 3 : « Communiquer à l'oral »
Module 4 : « Organiser et gérer son temps »
Module 5 : « Travailler sa mémoire »
Module 6 : « Construire, développer et mobiliser sa culture générale »
Module 7 : « Rédiger son CV et sa lettre de motivation »
Module 8 : « Réussir son entretien »

En complément des modules, des actions ponctuelles seront mises en place en fonction des demandes et besoins des lycées ainsi que des moyens disponibles :

• Les ateliers de la Mission d'Initiation et de Sensibilisation aux Sciences (MISS)

• Les ateliers du Conservatoire National des Plantes à Parfums, Médicinales et Aromatiques de Milly-la-Forêt
• Des interventions de chercheurs et d'artistes dans les collèges et lycées de la Diagonale Paris-Saclay
• Des activités pédagogiques autour du jardin botanique de l'Université Paris-Saclay et du verger de pommiers sauvages de l'IDEEV (Institut Diversité Ecologie et Evolution du Vivant)
• Des visites et des activités pédagogiques à Sciences ACO
• L'atelier « la main à la pâte » à l'Institut Villebon Georges-Charpak
• Des ateliers et des spectacles à la Scène de recherche de l'ENS Paris-Saclay
• Des visites des laboratoires de recherche du campus d'Orsay et du plateau de Saclay.
Ainsi que la participation à la Journée Nationale des Cordées de la Réussite et à la fête de la science.

Les objectifs :
Lever les obstacles psychologiques, sociaux et/ou culturels qui peuvent freiner l'accès des jeunes aux formations de l'enseignement supérieur et notamment aux filières d'excellence. Besoins des jeunes lycéens de s'ouvrir à l'accès à l'ESR malgré les difficultés liées à l'isolement géographique.

La mise en place de la Cordée « Séminaire Lycées » à Etampes, Rambouillet, Mantes la Ville et Magnanville permet aux jeunes d'avoir une ouverture sur le monde de l'enseignement supérieur, de préparer plus sereinement leurs projets et parcours d'orientation post-bac. Ces modules leur permettent d'acquérir et/ou de compléter leurs compétences et leurs savoirs-être utiles à la valorisation de leurs candidatures après le lycée.

240 lycéens issus de 4 lycées bénéficieront de cette cordée : lycées de Etampes, Rambouillet, Mantes la Ville et Magnanville.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- REGION ILE DE FRANCE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats matières et fournitures	3 000,00	8,49%
Rémunérations intermédiaires et honoraires	17 882,00	50,58%
déplacements, missions	800,00	2,26%
Rémunération des personnels	13 670,00	38,67%
Total	35 352,00	100,00%

Recettes (€)		
Libellé	Montant	%
Subvention Région (sollicitée)	18 682,00	52,85%
Rectorat	3 000,00	8,49%
Fonds propres	13 670,00	38,67%
Total	35 352,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058708 - UNIVERSITÉ PARIS DAUPHINE - PROJET "SISO - SAVOIR S'INFORMER C'EST SAVOIR S'ORIENTER" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	53 760,00 € TTC	37,20 %	20 000,00 €
		Montant total de la subvention	20 000,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : UNIVERSITE PARIS DAUPHINE
Adresse administrative : PLACE DU MARECHAL DE LATTRE DE
75775 PARIS 16 CEDEX
Statut Juridique : Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant : Monsieur MOUHOUB EL MOUHOUD, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Cette nouvelle cordée de la réussite, portée par l'Institut Pratique du Journalisme de l'Université Paris Dauphine se positionne sur le journalisme.
Sur le journalisme, pour lever certaines auto-censures, certaines ambiguïtés sur le métier de journaliste et les cursus qui y mènent, et pour accompagner le plus tôt possible ceux qui envisagent leurs futures études dans ce domaine.

L'objectif principal est d'utiliser des outils journalistiques et médiatiques, dans la perspective de la construction et de la meilleure réussite du parcours d'études.

Les objectifs du projet sont de rendre les lycéens plus autonomes dans la recherche d'information sur leur orientation, quel que soit le domaine d'activité ; lever des freins et des auto-censures quant à l'orientation dans le supérieur ; appréhender les stratégies à mettre en oeuvre pour accéder à des cursus sélectifs ; connaître les métiers et carrières offertes par les médias.

En partant des fondamentaux du métier : savoir chercher l'information, la vérifier, la mettre en forme et la restituer.

Cette démarche peut s'inscrire dans plusieurs actions, notamment :

Action 1 : Présentation des métiers : interventions de journalistes et de professionnels des médias. Les quelques 150 journalistes intervenant à IPJ représentent une large diversité de médias, de filières et de missions : télévision, radio, médias écrits ainsi que tout le champ du numérique (vidéo, son, datajournalisme, infographie, nouveaux formats, community management, gestion des réseaux sociaux...).
Des spécificités souvent méconnues et qui permettent un spectre de métiers et de compétences très large, tant d'un point de vue journalistique que technique.

Action 2 : Présentation des cursus : étudiants en journalisme expliquant leur parcours depuis le collège jusqu'à la réussite des concours d'entrée : comment réfléchit-on à son orientation ; comment se projette-t-on comme étudiant ; comment finance-t-on ses études. Il est à noter qu'IPJ-Dauphine |PSL comprend un nombre important d'étudiantes et d'étudiants boursiers (de 35 à 45% selon les années), dont une partie a bénéficié de l'accompagnement de l'association La Chance pour la diversité dans les médias.

Action 3 : Rechercher l'information de manière autonome : projets utilisant par analogie les techniques journalistiques de recherche et vérification d'information pour savoir mieux trouver et trier l'information disponible concernant les métiers et les cursus.

Action 4 : Tutorat individualisé, de manière ciblée pour les métiers du journalisme, mais plus large vers les grandes disciplines de l'université, en sollicitant les collègues des autres départements (Economie, Gestion, Mathématiques, Sciences sociales etc.) La cité scolaire Claude Bernard sera ciblée pour un accompagnement dans la perspective collège/lycée/supérieur. Cet établissement est situé dans le même arrondissement que l'université Paris- Dauphine. Bien que situé dans un quartier favorisé, une partie des collégiens accueillis dans l'établissement pourraient relever de la politique de la ville. La cordée de la réussite s'inscrit dans la dynamique du travail sur l'égalité des chances mené dans l'établissement. Cette première année permettra d'engager auprès de collégiens un travail qui se poursuivra au lycée et, dans l'idéal, jusqu'à l'entrée dans le supérieur. Si les actions ne sont pas encore définies, nous précisons la volonté de la présidence de notre université d'engager des actions spécifiques vers cet établissement de proximité.

177 élèves issus d'1 collège et 2 lycées bénéficieront de cette nouvelle cordée 2021 :
- Collège Claude Bernard PARIS 75
- Lycée Claude Bernard PARIS
- Lycée professionnel Simone Veil PANTIN 93

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 2 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :
- REGION ILE DE FRANCE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L’organisme ne récupère pas la TVA.

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats matériels et fournitures	12 000,00	22,32%
Documentation	2 880,00	5,36%
Publicité, publications	6 400,00	11,90%
Déplacements, missions	10 400,00	19,35%
Rémunération des personnels	10 000,00	18,60%
Charges sociales	4 000,00	7,44%
Autres charges de personnel	8 080,00	15,03%
Total	53 760,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058852 - INSTITUT CATHOLIQUE ARTS ET METIERS SITE PARIS SENART - PROJET "ATELIER SUP 4.0" - LES CORDEES DE LA REUSSITE - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-6574-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	5 600,00 € TTC	26,79 %	1 500,00 €
		Montant total de la subvention	1 500,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination	:	ICAM PARIS SENART INSTITUT CATHOLIQUE ARTS METIERS SITE PARIS SENART
Adresse administrative	:	34 POINTS DE VUE 77127 LIEUSAINT
Statut Juridique	:	Association
Représentant	:	Monsieur DAMIEN BOUVERESSE, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
La cordée de la réussite Atelier Sup 4.0 a pour objectifs d'engager les élèves des établissements partenaires vers la réussite en augmentant leurs ambitions, en développant leurs compétences et leur connaissance des possibilités qu'offre le territoire, de développer leurs réseaux et de les conduire vers une orientation choisie.

Ce projet ancré dans le territoire de Grand Paris Sud qui est varié puisque constitué aussi bien de zones urbaines et de zones rurales, de zones socialement défavorisées et d'autres favorisées, va s'appuyer sur les étudiants des différentes formations de l'Icam dont bon nombre (30%) sont originaires du territoire. Cette cordée de la réussite propose ainsi de développer des actions pour les collégiens et les lycéens autour de deux grandes thématiques :

1- la découverte et la réalisation de projets au Fablab et
2- la découverte des sciences et du numérique.

Ces thématiques ont été identifiées comme étant prioritaires pour le développement de territoire, par les

membres de Grand Paris Sud qui accompagnent dans la mise en place de cette nouvelle cordée de la réussite.

Cette cordée souhaite avoir une approche ludique et/ou très concrète (ateliers, expériences, réalisations) des sciences pour que les jeunes fassent le lien avec leurs enseignements de mathématiques, sciences-physique et technologie.

140 élèves issus de 2 collèges et d'1 lycée bénéficieront de cette cordée :
Collège Saint-Louis à LIEUSAINT 77
Collège Wallon de SAVIGNY-LE-TEMPLE 77
Lycée P. Mendès-France à SAVIGNY-LE-TEMPLE 77

Le bénéficiaire s'engage à respecter et promouvoir la Charte régionale des valeurs de la République et de la laïcité, dans la limite et le respect des lois et règlements en vigueur.
Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- LIEUSAINT
- SAVIGNY-LE-TEMPLE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats matières et fournitures	1 500,00	26,79%
Locations	3 600,00	64,29%
Publicité, publications	500,00	8,93%
Total	5 600,00	100,00%

Commission permanente du 22 septembre 2021 - CP2021-348

DOSSIER N° EX058855 - UNIVERSITE PARIS NANTERRE - PROJET "LES CORDEES DE L'UNIVERSITE PARIS NANTERRE " - ANNEE 2021/2022

Dispositif : Les cordées de la réussite (n° 00000424)
Délibération Cadre : CP2017-439 du 20/09/2017
Imputation budgétaire : 932-23-65738-123008-1800
Action : 12300802- Développement de l'accès à l'enseignement supérieur

Libellé base subventionnable	Montant base subventionnable	Taux d'intervention	Montant de subvention maximum
Les cordées de la réussite	97 620,00 € TTC	16,82 %	16 420,00 €
		Montant total de la subvention	16 420,00 €

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Dénomination : UNIVERSITE PARIS NANTERRE
Adresse administrative : 200 AVENUE DE LA REPUBLIQUE
92001 NANTERRE CEDEX
Statut Juridique : Etablissement Public National à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel
Représentant : Monsieur Philippe GERVAIS-LAMBONY, Président

PRESENTATION DU PROJET

Dates prévisionnelles : 22 septembre 2021 - 22 septembre 2024
Démarrage anticipé de projet : Non

Description :
Les Cordées de la réussite au sein de l'Université Paris Nanterre ont pour mission de créer un continuum entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur, et de favoriser une meilleure liaison collège/lycée/enseignement supérieur.

Le dispositif permet aux élèves d'avoir une meilleure connaissance de l'offre de formation, de son contenu, de ses attendus, et d'avoir des outils et des clefs pour poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur.

Ainsi, les Cordées de la Réussite au sein de l'Université Paris Nanterre ont trois visées principales :
• Accompagnement à l'Orientation.
• Tutorat.
• Ouverture sociale et culturelle.

Dans le cadre de la mise en place du dispositif des Cordées de la Réussite au sein de l'Université Paris Nanterre, et afin de développer des liens étroits avec le tissu éducatif local (filières générales, technologiques ou professionnelles), un diagnostic territorial a été construit avec les établissements

(lycées et collèges) partenaires.

Des rendez-vous avec les chefs d'établissement, conseillers principaux d'éducation, enseignants nous ont permis d'établir les besoins spécifiques des élèves de chaque établissement.
Ce diagnostic est construit également en collaboration avec l'antenne locale de l'AFEV, association partenaire du dispositif Les Cordées de la Réussite.
Enfin, des diagnostics des besoins des élèves en particulier sur la construction des ateliers de prise de parole en public et des ateliers d'orientation via le jeu immersif.

Les objectifs :
• Réduire l'autocensure en accompagnant les élèves dans leurs choix d'orientation.
• Etablir avec les établissements partenaires les actions à mettre en place au plus près des besoins des élèves avec les leviers dont nous disposons (actions d'ouverture sociale et culturelle, conférences, rencontres inspirantes, découverte de lieux et de secteurs professionnels, travail sur les stéréotypes, activités orales, de prise de parole en public, tutorat étudiant).
• Apporter un soutien à l'orientation choisie, et donner aux élèves l'expérience de la mobilité par la découverte de lieux, de formations et de secteurs professionnels différents de leur environnement.
• Permettre à chacun d'accéder à une formation à la hauteur de son ambition et de son potentiel, dans la voie qu'il aura choisie.

Les actions proposées :
Actions d'accompagnement à l'orientation
- A destination des élèves et parents d'élèves : Séance d'information commune sur la découverte de l'enseignement supérieur de la recherche, des formations.
- Participation au forum d'orientation des lycées partenaires afin de présenter l'offre de formation de l'Université Paris Nanterre.
- Ateliers en collaboration avec les psychologues de l'Éducation Nationale et les étudiants vacataires - Réfléchir à son orientation Post bac et Réfléchir et travailler son projet de formation motivé.
- Travailler son orientation grâce au jeu immersif. L'objectif est de travailler sur un parcours d'accompagnement sous forme de jeux de rôle sur table pour reprendre confiance en sa capacité à faire des choix adaptés tout en vivant une aventure qui sort de l'ordinaire.
Terminales en immersion à l'Université Paris Nanterre ».
L'objectif de cette action est de faire découvrir des disciplines au sein de l'Université Paris Nanterre via des séances introductives (droit, psychologie, STAPS).
- Découvrir le campus de l'Université Paris Nanterre et des différents lieux de vie étudiants. Ces visites sont accompagnées par des ateliers d'information sur la poursuite des études supérieures. Elles seront proposées aux première et terminales mais également aux 4ème et 3ème dans le cadre du dispositif « Ouvrir les possibles ».

Actions de tutorat et/ou de mentorat
- Témoignages des étudiants : Échange entre lycéens et étudiants de témoignages pour discuter sur la vie étudiante, les formations.
- Organisation des séances de tutorat pour travailler sur la prise de notes, mieux s'organiser dans son travail personnel, et dans la découverte et la recherche documentaire dans une bibliothèque.
- Accompagner les élèves aux Journées Portes ouvertes, les salons étudiants pour les aider à poser leur question, découvrir d'autres établissements.

Activités culturelles et sociales
- Atelier Préparation à la prise de parole en public. L'oral prendre une place plus importante dans les épreuves du baccalauréat et du brevet des collèges, ainsi nous proposerons aux lycéens et collégiens des formations "prise de parole en public" pour les préparer à cette épreuve.
- Visite établissements culturels et/ou institutionnels (assemblée nationale, Bercy, opéra de Paris, tribunaux…).

1100 élèves issus de 5 lycées et d'1 collège bénéficieront de cette cordée :
Lycée Joliot Curie de Nanterre, Lycée Guy de Maupassant de Colombes, Lycée Paul Langevin de Suresnes, EREA Toulouse Lautrec de Vaucresson, Lycée le Corbusier de Poissy, Collège Répubique de Nanterre.

Dans le cadre de la mesure « 100.000 nouveaux stages pour les jeunes franciliens », le bénéficiaire de cette subvention s'est engagé à recruter 1 stagiaire(s) ou alternant(s) pour une période minimale de 2 mois.

Localisation géographique :

- NANTERRE

Contrat Particulier : Hors CPRD

CPER : Hors CPER

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL PROPOSE PAR LE DEMANDEUR

Exercice de référence : 2021

L'organisme ne récupère pas la TVA**.**

Dépenses (€)		
Libellé	Montant	%
Achats matières et fournitures (goodies, petits déj, cadeaux...)	6 220,00	6,37%
Documentation	1 000,00	1,02%
Déplacements, missions	5 000,00	5,12%
Rémunération des personnels	39 200,00	40,16%
Autres charges de personnels	18 500,00	18,95%
Prestation de service externe et interne	27 700,00	28,38%
Total	97 620,00	100,00%