Région île de France

Conseil régional
Groupe FRONT DE GAUCHE
PCF et République & socialisme

Amendement
N° 003

COMMISSION PERMANENTE DU 12 MAI 2021

Rapport n° CP 2021-250

POLITIQUE D'ÉQUIPEMENTS INDIVIDUELS DES LYCÉENS POUR LA RENTRÉE 2021

Texte de l'amendement :

L'article 1 est supprimé.

Exposé des motifs :

DÉNONCER LE MARCHÉ POUR DOTER LES LYCÉENS D'ORDINATEURS PERFORMANTS ET SANS RÉELLE MAINTENANCE ET METTRE EN PLACE UNE POLITIQUE GLOBALE SUR L'USAGE DU NUMÉRIQUE AU LYCÉE

Alors que les manuels scolaires papiers étaient « complétés » chaque année, nous avons désormais une dépense contrainte annuelle de 100 Millions d'euros pour des ordinateurs censés aider les lycéens dans leur scolarité au lycée et après.

Or, ces ordinateurs bas de gamme ne correspondent pas aux caractéristiques techniques nécessaires pour bien fonctionner sous le système comme Windows 10 professionnel qui est très gourmand en énergie et en place. Ainsi, avec seulement 64 GIGA de disque dur, les machines tourne très lentement et pour cause : l'installation de Windows 10 pro prend entre 26 et 28 Go. Il faut ajouter 5 Go pour une partition de restauration. Une fois les applications et les manuels de l'année chargés, il reste donc très peu de places de libre sur le disque dur, et c'est insuffisant pour que l'ordinateur tourne correctement. Quant aux mises à jour Windows régulières, elles risquent de faire « planter l'ordinateur ». Dans ces conditions, les batteries ne tiennent pas du tout les 10 heures annoncées. Les élèves ne peuvent donc l'utiliser en classe, faute de prises. Enfin, le manque de place sur le disque dur et l'absence d'accès au mode administrateur empêche d'installer un simple logiciel bureautique.

Alors que la droite régionale croit avoir acheté des « ordinateurs », elle n'a obtenu en réalité que des liseuses de cours et qui remplissent difficilement ce rôle. Et quid de l'avenir ? On pourrait espérer pouvoir « booster » cet ordinateur qui est très lent avec plus de RAM (mémoire vive présente dans tous les ordinateurs qui permet de stocker provisoirement des données) : c'est apparemment impossible. Selon divers témoignages, la RAM de ce modèle n'est pas « upgradable ». Comment dans ces conditions penser que les lycéens pourront l'utiliser pour leurs études supérieures ? Ce PC est en fait à peine utilisable dans les conditions standard et bon nombre de ces « liseuses » ne sont de fait pas utilisées. Déjà 180 millions d'euros dépensés pour un tel matériel...Arrêtons les frais et ne dépensons pas encore 12,8 millions pour des machines si peu performantes !

La Région Ile-de-France doit interrompre et dénoncer ce marché qui ne correspond pas aux besoins des lycéens, revoir son cahier des charges en s'inspirant de ce qui est fait, par exemple, dans la région Grand Est pour doter les lycéens d'ordinateurs performants, économiques et éco responsables, porter une politique publique globale quant aux usages du numérique en lien avec les communautés éducatives afin que les lycéens ne soient pas des consommateurs mais des utilisateurs et des citoyens éclairés à propos de cette technologie, mettre en place une véritable maintenance ainsi qu'une filière de recyclage des centaines de milliers « d'ordinateurs » déjà distribués qu'il faudra bien traiter pour sauvegarder la qualité de notre environnement.

Céline MALAISÉ
Présidente de groupe