

Groupe FRONT DE GAUCHE
Parti communiste Français, Parti de gauche,
République & Socialisme

**SEANCE PLENIERE DU CONSEIL REGIONAL
des 21 et 22 septembre 2017**

**Rapport CR 2017-146
SCHÉMA RÉGIONAL DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA
RECHERCHE ET DE L'INNOVATION (SRESRI)**

Motion de rejet

Le schéma régional présenté ici s'inscrit dans la logique de « l'économie de la connaissance » et de la mobilisation de l'ESR au profit des acteurs de l'économie.

Il entend ainsi renforcer le rôle de la Région dans les politiques qui, en France comme dans de nombreux pays, visent à soumettre le monde de l'Enseignement Supérieur et de la recherche, étudiants, enseignants, chercheurs aux logiques de la valorisation marchande des savoirs, de la concurrence dérégulée et de la concentration des moyens au bénéfice des industries.

Ces logiques ne cessent d'aggraver les inégalités dans l'enseignement supérieur, entre les établissements, entre leurs personnels et entre les étudiants.

Elles se sont particulièrement accrues depuis le vote de la loi LRU en 2007.

Depuis dix ans, la mise en œuvre de cette loi, poursuivie par les gouvernements successifs, a eu pour résultats l'austérité budgétaire, la multiplication des situations de faillite des universités, la réduction de l'offre de formation, la casse des statuts des personnels, leur précarisation et l'accroissement de la souffrance au travail, la réduction de l'offre de formation, le manque chronique de moyens, tout ceci au détriment de l'accueil des étudiants et de leur réussite.

Dans la même période, la baisse des budgets et l'introduction du néomanagement dans la recherche ont eu pour effet l'asphyxie financière de nombreux organismes publics, la dégradation des conditions de travail des chercheurs, et la baisse du nombre de projets financés.

L'ensemble du service public d'enseignement supérieur et de recherche est aujourd'hui très lourdement menacé, et l'illusion consistant à convertir chaque étudiant ou jeune chercheur à la création de *start up* ne permettra pas de répondre à ces enjeux.

Loin de prendre en compte la gravité de cette situation et d'y apporter des solutions, comme le souhaitent une grande majorité d'étudiants, de chercheurs, d'enseignants-chercheurs et

1/2



Conseil régional

de personnels administratifs des universités, ce schéma propose pour seule perspective d'impliquer davantage la Région dans l'aggravation de la situation du monde universitaire et de la recherche.

Pour ces raisons, il convient de rejeter ce rapport.

Céline MALAISÉ

2/2